

## Semaine 2 (lundi 30 mars 2020 au vendredi 3 avril 2020) GS

### Rituels (à faire tous les jours) :

- Compter jusqu'à 30 au moins.
- Nommer les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.
- Réciter la poésie des jours de la semaine : *Le chat Harry* ou une autre poésie apprise au cours de l'année (voir petit cahier rose).
- Dire le temps qu'il fait.

### Lecture (à faire tous les jours) :

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages (lui demander par exemple de mettre son doigt sur le personnage principal), les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** » : votre enfant choisit un album, un magazine, un livre de cuisine, une publicité ... qu'il regardera pendant 10 minutes. C'est un temps silencieux. Il n'est pas possible de faire autre chose pendant les 10 minutes. À l'école, les enseignantes lisent en même temps que leurs élèves : je vous conseille de le faire également.

### Conseils pour les ateliers de copie et d'écriture :

- Être bien assis.
- Avant de commencer , vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser un exercice issu de la vidéo *La gymnastique des doigts* :  
<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>
- Tenir correctement son crayon (Le crayon est maintenu entre le pouce et le majeur. L'index vient se poser sur le crayon). La main doit toujours rester en contact avec la feuille. Le poignet ne doit pas se lever.
- Vous pouvez, si besoin, tenir la main de votre enfant pour accompagner son geste.

### Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p><b>Lundi 30 mars 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b>  -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b>  -Tracer des ponts à l'endroit (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs).</p> <p><b>Atelier 3 :</b>  -Dictée de nombres de 1 à 9 (sur une feuille blanche avec un feutre ou un crayon à papier).  Les nombres sont donnés dans le désordre et votre enfant n'a pas le modèle.</p>
<p><b>Mardi 31 mars 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b>  -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b>  -Visionner <i>La planète des alphas</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&amp;t=2s</a>  Demander à votre enfant de vous raconter ensuite l'histoire.</p> <p><b>Atelier 3 :</b>  -Dessiner les formes suivantes : carré, triangle, cercle, rectangle (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier).</p>
<p><b>Jeudi 2 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b>  -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b>  -Décomposer le nombre 6 en jouant au jeu du gobelet.  Jeu du gobelet : <i>Jouer par 2. Il faut un gobelet et 6 jetons. L'enfant ferme les yeux pendant que le parent cache sous le gobelet une partie des jetons. L'enfant, en rouvrant les yeux, doit déterminer combien de jetons sont cachés sous le gobelet. Exemple de réponse : « Il y a 4 jetons sous le gobelet et 2 jetons à l'extérieur du gobelet car 6 c'est 4 et 2 ».</i>  <i>Alterner ensuite les rôles.</i></p> <p><b>Atelier 3 :</b>  -Utiliser l'ordinateur pour copier à l'aide d'un clavier son prénom puis les mots suivants (mots issus des albums lus en période 1) en capitales d'imprimerie et en script :  ÉCOLE - école  LÉON - Léon  SIESTE - sieste</p>

	<p>MOUSSA - Moussa SOURIS - souris CHAT - chat CHIEN - chien LION - lion ÉLÉPHANT - éléphant</p>
<p><b>Vendredi 3 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b> -Tracer des ponts à l'endroit avec des feutres de différentes couleurs (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 3 :</b> -Copier la lettre <i>n</i> puis le mot <i>nuage</i> en écriture cursive (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier).</p>