

Conseil d'école en Visio Conférence

Enseignants : VIEIRA Estelle, MOKRANI Odile, STAMM Angélique, ENJALBERT Céline, HOAREAU Isabelle, GRASSY Olivia, TOUPIN Monique, PINOL Maeva, MONDON Béatrice, CHOPIN Nathalie, MEGARUS Isabelle, PAULIN Nicole, LARIVAIN Roze, ROYER Roze, TECHER Gisèle, IMARE Claudia, ALBERT Christine, PAILLON Martine, Laura RAKOTLOMALALA, Annick CERDAN

Parents : STERLINGOTS Magalie, BALLOCO Eve, HOARAU Martine, VIENNE Laurent, BEN HAMIDA Nadège, BRUGNIER Carole

Absents excusés : IEN.

Pas de représentant de la Mairie.

Prévisionnel pour l'année scolaire 2021/2022

55 PS (C1:27 C2:28) prévisionnel Mairie
50MS 62GS (C1: 12MS/16GS C2: 12 MS/16G C3: 13MS/15GS, C4: 13MS/15GS)
74 CP (63 +12 prévisionnel Mairie) C1:28 C2:28 C3: 18CP/7CE1
65 CE1 C1: 29 C2: 29
70 CE2 C1: 30 C2: 30 C3: 10CE2/18CM1
49 CM1 C1: 31
60 M2 C1: 30 C2: 30

7 élèves en ULIS déjà répartis (qui peuvent passer à 12)

- Total élèves : 485 soit une moyenne de 28,52 élèves par classe

Ce prévisionnel tient compte des maintiens éventuels prévus à ce jour (4 en CP, 2 en CE1, 2 en CM2) l'avis du Conseil des maitres n'est pas encore donné et les passages ne sont pas encore validés par les Conseils de cycles.

Problèmes : Classes surchargées, local inadapté (classe dans la salle informatique non prévue pour un tel effectif et encombrée de bornes d'accès numérique)

Protocole sanitaire mis en place

Régions d'outre-mer: protocole sanitaire en vigueur depuis le 29 octobre 2020 article 55 du décret 2020-1310, néanmoins au regard de la circulation des variants.

- Il est fortement recommandé de suivre les mêmes indications qu'en Métropole (limitation du brassage à la restauration, limitation des activités physiques en lieu clos).
- Le port du masque obligatoire pour les élèves de l'élémentaire.
- Récréations décalées 2x3 groupes de 2 classes pour l'élémentaire, pour les maternelles même récréation mais 3x2 groupes séparés.
- Accès au réfectoire en 2 vagues successives (2X3 groupes puis 2x3 groupes, les plus grands en premier)
- Application des gestes barrières, nettoyage des locaux et des zones contacts régulièrement par le personnel communal.

Calendrier passage en sixième

- 25 mars : Edition du volet 1 Vérifications des informations administratives et notamment des adresses.
- 09 Avril: Résultats des admissions en SEGPA
- 15 Avril: Edition du volet 2 (choix des familles, langues, collèges etc..)
- 22 Avril: Conseil des maitres proposition de passages
- Visite du CPE de sixième de Marcel Goulette pour liaison CM2/6eme toute la matinée, CM2 Mme IMARE le 03/05 CM2 Mme TECHER le 04/05
- 17 Mai : Conseil des maitres : décision de passages
- 20 Mai: Dernier délai pour les dossiers de demandes hors secteur
- 27 Mai : Commission d'examen des demandes de dérogation
- 31 Mai : Date limite de recours des familles
- 08 Juin : Commission d'appel
- 14 Juin : Résultats des affectations sur Affelnet

- Inscriptions aux collèges à partir du 15 juin 2021.

Résultats des évaluations de CP et de CE1

Début d'année CP et CE1:

- Constats beaucoup de difficultés sur les CE1, la période de confinement durant leur année de CP a été très préjudiciable à leurs résultats scolaires notamment sur l'apprentissage de la lecture et de la numération.
- % d'élèves à besoin (les plus en difficulté) et % d'élèves fragiles plus importants que ceux de la circonscription
- Pour le CP, beaucoup moins de difficultés les résultats de l'école sont en moyenne identiques à ceux de la circonscription pour les enfants les plus en difficulté par contre le nombre d'enfants fragiles explose par rapport à la circonscription.

Evaluations CP mi-parcours

- idem mais items de CE1 largement meilleurs que ceux de début d'année chez les CE1 par exemple :
- Lire un texte à voix haute: 40% d'élèves en difficulté en CE1 en début d'année, 16% CP mi-parcours
 additionner : 45 % d'élèves en difficulté en CE1 en début d'année, 22% CP mi-parcours

Hypothèses

- Crise covid, les parents ont fait ce qu'ils ont pu pour maintenir à flot les enfants mais apprendre à lire et à compter nécessitent des compétences pédagogiques professionnelles cela ne va pas de soi.
- Les résultats des CP de l'an dernier n'étaient pas très bons, problème de cohorte ?
- Sur effectif dans les classes car école Hors Education Prioritaire, on n'apprend pas dans une classe de 15 comme dans une classe de 30 ...

Remédiations mises en place

- Action collective sur les CE1 sur l'apprentissage de la lecture ++++.
- Stages de réussite organisés pour les CE1 et les CM2 (beaucoup de CE1 ne sont pas venus, les parents ont oublié ...)
- Travail intra et intra cycles sur des programmations communes et sur les attendus de fin de classe de la maternelle au CM2. Action coordonnée en liaison GS/CP

Point d'étape sur les aides mises en place auprès des élèves

A l'école

- | | |
|---|------------|
| ▪ Prises en charges E (remédiation pédagogique) | 30 élèves |
| ▪ Prises en charge G (remédiation comportementale) | 21 élèves |
| ▪ Prises en charge APC (élèves différents) | 173 élèves |
| ▪ Equipes Educatives (enseignant, parent, psychologue, membres du rased, partenaires, ..) | 45 élèves |
| ▪ Demandes de bilans à la psychologue scolaire | 24 élèves |
| ▪ Demandes d'observation en classe par la psy | 10 élèves |
| ▪ Equipes de suivi de scolarisation | 5 élèves |
| ▪ Stages de réussite | 27 élèves |
| ▪ PPRE | 38 élèves |
| ▪ PPS (enfants porteurs de Handicap) | 17 élèves |
| ▪ Signalements CRIPEN (enfance en danger) | 2 élèves |
| ▪ Demandes MDPH en cours | 7 élèves |

A l'extérieur

- | | |
|--|--|
| ▪ Prises en charge CMPEA : | 17 élèves |
| ▪ Prises en charge orthophonistes extérieurs : | 48 élèves |
| ▪ Prises en charge PRE | 11 élèves (plus 5 demandes en attente) |
| ▪ Suivi GUT (social) | 10 élèves |
| ▪ Suivi ARPEGE (judiciaire) | 3 élèves |

Point d'étape sur les projets pédagogiques en cours

- Projet « Land art » Toutes les classes de l'école avec visite du jardin botanique (merci à la Commune pour tous les bus)
- Animation autour du riz en maternelle
- Le Vendée Globe avec la visite du skipper Kevin Escoffier
- Interventions « Monde et Nature » et « Planète Mômes »
- Association Misolré (danger du soleil) classe référente de Madame LARIVAIN, interventions en GS
- Concours CEDASSE Calcul mental, Eureka pour les cycles 3
- Illustrations de poèmes réunionnais
- Projet patrimoine et sortie Lazaret classe de Madame PAULIN
- Sortie à la ferme Crescence : Classes de PS
- Projet TCO Madame LARIVAIN
- Projet basket club de S leu Claudia IMARE (6 classes)
- Projet Créole et Sortie au labyrinthe enchanté Grand Coude : Olivia GRASSY
- Projet Chorale (LARIVAIN Roze et ROYER Carole)
- Sortie au Séchoir : Classe ULIS

D'autres sorties étaient prévues mais avec le contexte sanitaire actuel et les protocoles sanitaires mis en place dans les structures d'accueil certaines ont dû être annulées.

Point OCCE

Actuellement 1497 euros sur le compte. Versement TCO 1065 euros, uniquement 680 euros utilisé sur cette somme (projets de plusieurs classes au Domaine Coco)

Point USEP

Beaucoup d'activités en grands groupes ont été annulées à cause de la crise sanitaire, mais certaines activités ont quand même pu être mises en place par l'association de l'école avec l'aide de l'USEP.

- Ateliers jeux : Jeudi 4 mars et Vendredi 5 mars
- Course d'orientation dans la forêt de l'Etang-Salé pour le cycle 2 et le cycle 3
- Intervention et atelier HIPHOP tous les vendredis soir après la classe
- Petit tour à vélo annulé pour le bassin ouest, essai de mise en place d'un petit tour à vélo pour l'école en collaboration avec Michel SAVARINE responsable USEP, en fonction de la crise sanitaire temps scolaire ou non.
- Cross maintenu pour l'instant, prévu au mois de juin
- Danses au théâtre de Saint Gilles et Parc du 20 décembre en juin pour l'instant maintenus
- Ateliers jeux pour les classes qui n'ont pu bénéficier de ceux du mois de mars

Parents d'élèves

- Un grand merci aux parents qui s'investissent dans l'école malgré le contexte particulier, notamment ceux qui interviennent dans l'association « lire et faire lire », ceux qui accompagnent les sorties pédagogiques et les sorties USEP.
- Néanmoins certains parents ont des comportements très inciviques, utilisation abusive des parkings réservés aux personnes porteuses de handicap, des stationnements sur les passages protégés, utilisation du parking en sous-sol réservé aux personnels de l'école, retards répétés, agressions verbales
- Aucun respect des gestes barrières le soir à la sortie des élèves, les parents de maternelle montent les escaliers en masse, zone blanche de sécurité matérialisée au sol non respectée.

