

## FICHE ACTION PROJET PEDIBUS

<b>Nom du projet</b>	<b>« Ecole à pattes »</b>
<b>Constat</b>	<p>Aux abords de l'école ARTHUR ALMERY, nous avons remarqué que de nombreux parents accompagnent leurs enfants en voiture à l'école. Le nombre de places de parking restreint à proximité augmente le flux de voitures en heure de pointe.</p> <p>La sécurité et la santé des enfants sont des points de préoccupation de notre politique Educative.</p> <p>Des déplacements courts (moins d'1 kilomètre), c'est le trajet moyen que les parents effectuent pour amener leurs enfants à l'école. Il s'agit donc de trajets courts qui, effectués en automobile, ont un impact environnemental réel, et génèrent nuisances et dangers aux abords de l'école. Nous notons que le 1<sup>er</sup> kilomètre pollue beaucoup plus que les autres.</p>
<b>Opportunité</b>	<p>La mise en place d'un Pedibus est une solution alternative qui répond à une dimension environnementale mais également à la prise en compte de la santé et la sécurité des enfants.</p> <p>C'est une belle opportunité pour tendre vers une démarche conviviale, éducative et porteuse de développement durable.</p> <p>Le Pédibus mobilise l'engagement et le civisme des parents d'élèves ; chez l'enfant, il favorise nettement la prise de conscience des dangers de la route et l'apprentissage des règles de circulation. L'enfant apprend aussi à être indépendant et autonome.</p>
<b>Intention éducative</b>	<p>L'intention éducative et de favoriser la prise de conscience et le bien être chez tout individu (l'enfant les parents, la communauté éducative...) et de développer l'autonomie et la responsabilisation.</p> <p>Il s'agit de créer une convivialité sociale et de réduire l'impact environnemental.</p>
<b>Les valeurs du projet</b>	<p>Les valeurs sont : le Respect, la Conscientisation, le Partage et l'entraide.</p>
<b>Objectif</b>	<p>Développer une éducation responsable et solidaire en vue d'un engagement citoyen durable.</p>
<b>Les avantages du mode proposé</b>	<p><u>Mode actuel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte de liens sociaux</li> <li>- Pollution</li> <li>- Ignorance des bons réflexes du piéton</li> <li>- Obésité infantile</li> </ul> <p><u>Mode proposé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivialité</li> <li>- Réduire son empreinte Ecologique</li> <li>- Responsabiliser l'enfant</li> <li>- Activité physique quotidienne</li> <li>- Préserver la santé</li> <li>- Préserver la sécurité</li> </ul>

<p><b>Déroulement de l'action</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etape 1 : Identifier, mobiliser et déterminer les acteurs concernés.</i> (Equipe péri-éducative, parents, enfants, école, maire, conseil de quartier...)</li> </ul> <p><u>Objectif opérationnel 1</u> : Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative au respect de l'environnement, aux problématiques liées aux courts trajets effectués en voiture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etape 2 : Connaitre les habitudes et les déplacements</i></li> </ul> <p><u>Objectif opérationnel 2</u> : Etablir un questionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etape 3 : Mettre en place des séances d'activités éducatives</i></li> </ul> <p><u>Objectif opérationnel 3</u> : Sensibilisation à l'éco-mobilité et aux impacts des modes de transport à la sécurité et à la santé des enfants dans les Temps d'Activité Péri-éducatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etape 4 : Proposer le projet aux acteurs concernés.</i></li> </ul> <p><u>Objectif opérationnel 4</u> : Démontrer l'importance du projet et l'impact territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etape 5 : Mise en œuvre de l'action.</i></li> </ul> <p><u>Phase expérimentale</u> :</p> <p>Autour de cette action quotidienne, être acteur de nos habitudes de déplacement, de santé et de sécurité.</p> <p><u>Objectif opérationnel 5</u> : Favoriser une mobilité pratique peu polluante et respectueuse de l'environnement.</p>
<p><b>Où</b></p>	<p>A l'école ARTHUR ALMERY</p>
<p><b>Quand</b></p>	<p>A partir du mois d'octobre 2021</p>
<p><b>Nombre de personnes concernés</b></p>	<p>Un groupe d'écoliers de 6 à 12 ans Un groupe d'accompagnateurs (Parents, Grands-parents..., Animateurs) Les acteurs école, mairie...</p>