

Orthographe : les pluriels réguliers et irréguliers des noms et des adjectifs (1)



1 Je comprends ce que je fais. Complète le tableau ci-dessous :

<p>Les <u>2 marques écrites finales du pluriel</u> pour les noms et les adjectifs :</p>	<p>la plus fréquente : (95 % des cas !)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>la moins fréquente :</p> <div style="text-align: center;">  </div>																		
<p>Les cas où l'on doit utiliser la marque du pluriel la moins fréquente :</p>	<p>On <u>ajoute</u> cette marque à la fin des mots quand ils se terminent par :</p> <table border="0"> <tr> <td>SINGULIER</td> <td></td> <td>PLURIEL</td> </tr> <tr> <td>-eu</td> <td>→</td> <td>.....-eux.....</td> </tr> <tr> <td>-au</td> <td>→</td> <td>.....-aux.....</td> </tr> <tr> <td>-eau</td> <td>→</td> <td>.....-eaux.....</td> </tr> </table>	SINGULIER		PLURIEL	-eu	→ -eux	-au	→ -aux	-eau	→ -eaux	<p>La fin du mot <u>se transforme</u> avec les mots se terminant par :</p> <table border="0"> <tr> <td>SINGULIER</td> <td></td> <td>PLURIEL</td> </tr> <tr> <td>-al</td> <td>→</td> <td>.....-aux.....</td> </tr> </table>	SINGULIER		PLURIEL	-al	→ -aux
SINGULIER		PLURIEL																		
-eu	→ -eux																		
-au	→ -aux																		
-eau	→ -eaux																		
SINGULIER		PLURIEL																		
-al	→ -aux																		
<p>Des exemples (mots stars ☆) :</p>	<p>3 mots stars <u>au pluriel</u> :</p> <p>.....feux..... ☆</p> <p>.....noyaux..... ☆</p> <p>.....tableaux..... ☆</p>	<p>1 mot star <u>au pluriel</u> :</p> <p>.....chevaux..... ☆</p>																		

2 Écris les noms ou les adjectifs suivants au pluriel :

milieu : **milieux** journal : **journaux**

digital : **digitaux** pinceau : **pinceaux**

adieu : **adieux** jeu : **jeux**

tuyau : **tuyaux** décimal : **décimaux**

🐾 légal : **légaux** 🐾 troupeau : **troupeaux**

3 Écris directement les groupes nominaux suivants au pluriel :

Ex. : un jeu musical : des jeux musicaux

notre ami loyal : **nos amis loyaux**

un dialogue amical : **des dialogues amicaux**

l'animal solitaire : **les animaux solitaires**

cet enjeu important : **ces enjeux importants**

🐾 leur triste aveu : **leurs tristes aveux**

🐾 mon agneau adorable : **mes agneaux adorables**

Orthographe : les pluriels réguliers et irréguliers des noms et des adjectifs (1)

4 Souligne le verbe puis écris au pluriel chaque phrase sur la ligne au-dessous. Ensuite, dessine une pièce coloriée en jaune sous les mots-signaux puis matérialise les chaînes d'accord avec les pièces (s), (x) ou (nt). Indique les liaisons et les mots invariables.

Singulier	Ce	grand	temple	domine	le	lieu.		
Pluriel	Ces	grands	temples	<u>dominent</u>	les	lieux.		
Codage	●	(s)	(s)	(nt)	●	(x)		
Singulier	L'	aigle	royal	va	sur	ce poteau.		
Pluriel	Les	<u>aigles</u>	royaux	<u>vont</u>	sur*	ces poteaux.		
Codage	●	(s)	(x)	(nt)	●	(x)		
Singulier	Le	métal	chaud	brule	le	jeune forgeron.		
Pluriel	Les	métaux	chauds	<u>brulent</u>	les	jeunes forgerons.		
Codage	●	(x)	(s)	(nt)	●	(s)		
 Singulier	Parfois,	le brave	gladiateur	affronte	un animal	sauvage !		
Pluriel	Parfois* ,	les braves	gladiateurs	<u>affrontent</u>	des animaux	sauvages !		
Codage		●	(s)	(s)	(nt)	●	(x)	(s)
 Singulier	Un	cheval	blanc	galope	dans	le cirque.		
Pluriel	Des	chevaux	blancs	<u>galopent</u>	dans*	les cirques.		
Codage	●	(x)	(s)	(nt)	●	(s)		

5  **Gamme d'écriture** : écris une ou deux phrases simples avec des pluriels pour raconter ce que font les enfants à la plage l'été. Commence ta phrase par « Les enfants ».

Tu peux t'aider de certains mots fournis dans le cadre, mais il faut les utiliser au pluriel ! Réalise ensuite le codage avec les pièces au-dessous.

Aide : le château – la pelle – le coquillage – le crabe – le ballon – la raquette – la mouette – le râteau – le bateau – le bain – la vague.

.....

.....

.....

.....