

## Comptines/chansons, poésies et albums vus en période 2

**Thèmes vus en classe : les émotions, l'inclusion et les divers handicaps, les animaux, Noël**

Intitulés	Objectifs
<p><b>Le loup qui apprivoisait ses émotions</b> d'Orianne Lallemand</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-décrire les émotions et les comportements (actions) du loup</li><li>-donner son avis</li><li>-se mettre à la place d'un personnage</li><li>-jouer avec sa voix (imiter un personnage en reformulant des répliques)</li><li>-réutiliser les mots nouveaux mis dans la boîte à mémoire sur le thème des émotions</li></ul> <p><a href="https://apprentilangue.jimdo.com/vocabulaire/grande-section/th%C3%A8me-5-les-%C3%A9motions/">https://apprentilangue.jimdo.com/vocabulaire/grande-section/thème-5-les-émotions/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8FaPmRAOqA">https://www.youtube.com/watch?v=E8FaPmRAOqA</a></p>
<p><b>La colère</b> de Monique Müller</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-échanger sur les émotions agréables et désagréables</li><li>-mettre des mots sur ce que nous ressentons et nos comportements liés aux émotions</li><li>-mémoriser le texte à l'aide de gestes: mimer</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l2KUe-06wjg">https://www.youtube.com/watch?v=l2KUe-06wjg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_X4EJwGMMgA">https://www.youtube.com/watch?v=_X4EJwGMMgA</a></p>
<p><b>1, 2, 3 Zourit anlèr piédboi</b> de Sully Andoche (version modifiée)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-se mettre à la place d'un personnage pour comprendre ses émotions</li><li>-mémoriser une comptine numérique à l'aide des rimes et des gestes</li><li>-écouter un texte en créole, le comprendre puis le reformuler en français (traduire)</li></ul> <p><a href="https://www.pinterest.com/pin/552957660492995895/">https://www.pinterest.com/pin/552957660492995895/</a></p>
<p><b>Mon handicap</b> de Grégoire</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-comprendre un texte entendu et le reformuler</li><li>-nommer les divers handicaps décrits dans la chanson</li><li>-évoquer des situations et des comportements pour aider les autres</li><li>-adopter une posture bienveillante face à une personne en situation d'handicap</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXhiTW9984g">https://www.youtube.com/watch?v=AXhiTW9984g</a></p>

Documentaires/dessins animés :

<https://www.youtube.com/watch?v=-eHtZHH1AYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw1ANtJJkHg>

<p><b>Vidéos éducatives</b> <b>Smile and learn sur youtube</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nommer des animaux, les décrire, les comparer</li><li>-distinguer les naissances en utilisant un vocabulaire précis : ovipares/vivipares</li><li>-</li></ul>
<p><b>Diverses chansons revisitées pour aborder le thème de Noël</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-retrouver une chanson connue et échanger sur les chansons</li><li>-comprendre et reformuler un texte</li><li>-s'interroger sur le sens des mots entendus</li><li>-jouer avec des mots (remplacer des mots par d'autres en respectant le nombre de syllabes/rimes...)</li><li>-mémoriser un texte court</li></ul>

<https://www.youtube.com/watch?v=oVH8h4PSvFM>

[https://www.youtube.com/watch?v=Jacwtaef\\_sy](https://www.youtube.com/watch?v=Jacwtaef_sy)

[https://www.youtube.com/watch?v=xB92VJ\\_Rl\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=xB92VJ_Rl_o)

# Conseils pour des vacances reposantes et éducatives en MS/GS

- Jouer aux jeux de société (cartes, dés...) pour s'amuser et apprendre à être attentif, patient et accepter de perdre/gagner
- Jouer à des jeux pour travailler la mémoire et le lexique (kim, mistigri, loto, dobble, devinettes...)
- Dire la suite numérique (comptine) à partir d'un nombre donné, pas uniquement en commençant par 1. Pour ceux qui oublient de dire « 16 », dire la comptine à partir de 10 puis de 15 jusqu'à 20, vous pouvez aussi utiliser une bande numérique et faire repérer les répétitions après 5, c'est toujours 6...et « 16 », on peut l'appeler aussi « 10 et 6 ».
- Frapper et dénombrer les syllabes/épeler des mots en capitales en MS et en script en GS (noms de jouets/dessins animés/animaux/aliments préférés)
- Jouer avec les syllabes, trouver des mots qui ont une syllabe identique : [to], comme dans château, toboggan, gâteau, tomate. Dire si on entend [to] au début/au milieu/à la fin. Retrouver des mots qui riment dans des chansons connues.
- Reproduire divers motifs graphiques en variant les tailles, en essayant de les tracer plus petits.
- Copier des mots entre 2 lignes en capitales (MS), en commençant toujours à gauche (prénoms de la famille, jouets...)

## Trottinette

- Copier des mots avec un modèle en script et les copier en capitales (GS) (ex : toupie → TOUPIE)

- Albums à écouter, à reformuler puis à regarder et encore écouter et participer à la lecture en répétant ce qui a été entendu. L'adulte peut poser des questions à l'enfant avant de montrer les images : Qui sont les personnages ? Qu'est-ce qu'il se passe dans cette histoire ? As-tu aimé ou pas cette histoire ? Pourquoi ?

*Pas de cadeau à Noël ?*

<https://www.youtube.com/watch?v=nGg6-nTNm08>

*Noël de sapin*

<https://www.youtube.com/watch?v=stmCF2v82F8>

*Il faut soigner le Père Noël*

<https://www.youtube.com/watch?v=DeQfqCoNz7w>

*Quel est le secret du Père Noël*

<https://www.youtube.com/watch?v=m-R1IR4ROIw>

*Moi, je sais tout sur le Père Noël*

<https://www.youtube.com/watch?v=9UIKCQPkxAQ>

*Le loup qui n'aimait pas Noël*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUPR2Kg5QPA>

