

Comptines/chansons, poésies et albums vus en période 2

Thèmes vus en classe : les émotions, l'inclusion et les divers handicaps, les animaux, Noël

Intitulés	Objectifs
Le loup qui apprivoisait ses émotions d'Orianne Lallemand	<ul style="list-style-type: none">-décrire les émotions et les comportements (actions) du loup-donner son avis-se mettre à la place d'un personnage-jouer avec sa voix (imiter un personnage en reformulant des répliques)-réutiliser les mots nouveaux mis dans la boîte à mémoire sur le thème des émotions <p>https://apprentilangue.jimdo.com/vocabulaire/grande-section/th%C3%A8me-5-les-%C3%A9motions/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E8FaPmRAOqA</p>
La colère de Monique Müller	<ul style="list-style-type: none">-échanger sur les émotions agréables et désagréables-mettre des mots sur ce que nous ressentons et nos comportements liés aux émotions-mémoriser le texte à l'aide de gestes: mimer <p>https://www.youtube.com/watch?v=l2KUe-06wjg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_X4EJwGMMgA</p>
1, 2, 3 Zourit anlèr piédboi de Sully Andoche (version modifiée)	<ul style="list-style-type: none">-se mettre à la place d'un personnage pour comprendre ses émotions-mémoriser une comptine numérique à l'aide des rimes et des gestes-écouter un texte en créole, le comprendre puis le reformuler en français (traduire) <p>https://www.pinterest.com/pin/552957660492995895/</p>
Mon handicap de Grégoire	<ul style="list-style-type: none">-comprendre un texte entendu et le reformuler-nommer les divers handicaps décrits dans la chanson-évoquer des situations et des comportements pour aider les autres-adopter une posture bienveillante face à une personne en situation d'handicap <p>https://www.youtube.com/watch?v=AXhiTW9984g</p>

<p><u>Documentaires/dessins animés :</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-eHtZHH1AYQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xw1ANtJJkHg</p>	
<p>Vidéos éducatives Smile and learn sur youtube</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nommer des animaux, les décrire, les comparer -distinguer les naissances en utilisant un vocabulaire précis : ovipares/vivipares
<p>Diverses chansons revisitées pour aborder le thème de Noël</p>	<ul style="list-style-type: none"> -retrouver une chanson connue et échanger sur les chansons -comprendre et reformuler un texte -s'interroger sur le sens des mots entendus -jouer avec des mots (remplacer des mots par d'autres en respectant le nombre de syllabes/rimes...) -mémoriser un texte court
<p>https://www.youtube.com/watch?v=oVH8h4PSvFM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jacwtaef_sY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xB92VJ_RI_o</p>	

Conseils pour des vacances reposantes et éducatives en MS/GS

- Jouer aux jeux de société (cartes, dés...) pour s'amuser et apprendre à être attentif, patient et accepter de perdre/gagner
- Jouer à des jeux pour travailler la mémoire et le lexique (kim, mistigri, loto, dobble, devinettes...)
- Dire la suite numérique (comptine) à partir d'un nombre donné, pas uniquement en commençant par 1. Pour ceux qui oublient de dire « 16 », dire la comptine à partir de 10 puis de 15 jusqu'à 20, vous pouvez aussi utiliser une bande numérique et faire repérer les répétitions après 5, c'est toujours 6...et « 16 », on peut l'appeler aussi « 10 et 6 ».
- Frapper et dénombrer les syllabes/épeler des mots en capitales en MS et en script en GS (noms de jouets/dessins animés/animaux/aliments préférés)
- Jouer avec les syllabes, trouver des mots qui ont une syllabe identique : [to], comme dans château, toboggan, gâteau, tomate. Dire si on entend [to] au début/au milieu/à la fin. Retrouver des mots qui riment dans des chansons connues.
- Reproduire divers motifs graphiques en variant les tailles, en essayant de les tracer plus petits.
- Copier des mots entre 2 lignes en capitales (MS), en commençant toujours à gauche (prénoms de la famille, jouets...)

TROTTINETTE

- Copier des mots avec un modèle en script et les copier en capitales (GS)
(ex : toupie → TOUPIE)

- Albums à écouter, à reformuler puis à regarder et encore écouter et participer à la lecture en répétant ce qui a été entendu. L'adulte peut poser des questions à l'enfant avant de montrer les images : Qui sont les personnages ? Qu'est-ce qu'il se passe dans cette histoire ? As-tu aimé ou pas cette histoire ? Pourquoi ?

Pas de cadeau à Noël ?

<https://www.youtube.com/watch?v=nGg6-nTNmO8>

Noël de sapin

<https://www.youtube.com/watch?v=stmCF2v82F8>

Il faut soigner le Père Noël

<https://www.youtube.com/watch?v=DeQfqCoNz7w>

Quel est le secret du Père Noël

<https://www.youtube.com/watch?v=m-R1IR4R0Iw>

Moi, je sais tout sur le Père Noël

<https://www.youtube.com/watch?v=9UIKCQPkxAQ>

Le loup qui qui n'aimait pas Noël

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUPR2Kg5QPA>

