

Réunion de rentrée (septembre 2020)

Présentation de l'équipe :

Mme Chantal ANGO (ATSEM)

Mme Karine CHEMIN RAKOTOMALALA (enseignante)

Classe de 22 MS/GS : 7 MS et 15 GS (9 filles et 13 garçons) dont une scolarisation partielle d'un enfant le matin pour le moment du lundi au vendredi. Cet enfant ayant des besoins éducatifs particuliers est accompagné d'un AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap). Les élèves ont déjà été sensibilisés à cette inclusion. Nous effectuons de nombreux échanges en classe sur l'acceptation de la différence, et sur les émotions de chacun. Les élèves de la classe sont responsabilisés et ont pour mission d'aider cet élève en le respectant (visée citoyenne). La bienveillance de tous est souhaitée.

Présentation de notre fonctionnement : classe autonome et flexible

Mots-clés : co-éducation/collaboration, respect, autonomie et plaisir

Rôle de l'ATSEM : veiller à l'hygiène, encadrer à la cantine, gérer le matériel et l'entretien, favoriser l'autonomie

Rôle de l'enseignante : accompagner l'enfant vers une autonomie efficace qui va lui permettre d'avoir confiance en lui pour être capable de choisir seul une activité, de pouvoir identifier ses besoins (anticiper une aide matérielle ou humaine), de pouvoir s'auto-évaluer, s'auto-corriger et apprécier ses réussites et ses difficultés,

Fonctionnement de notre classe :

- Atelier dirigé par l'enseignante (découverte d'une nouvelle notion) selon les besoins (mixité des niveaux possible)
- Atelier guidé par l'atsem (réinvestissement d'une notion apprise)
- Atelier défi individuel: activités présentées sous forme de jeux (libres puis guidés) à manipuler dans les tiroirs (casiers) de la classe.

Des nouveaux défis sont ajoutés à chaque période, après les vacances. Chaque défi est illustré et validé par l'élève dans son cahier des défis.

- 3 groupes hétérogènes de travail MS/GS : les enfants peuvent être amenés à travailler ensemble selon les besoins
- Notre emploi du temps est modifiable selon les projets, les besoins et les émotions du jour. Lors de l'accueil, les élèves peuvent choisir un défi libre, terminer une activité en cours, dessiner... Nous pratiquons des activités sportives régulièrement (tous les jours après la collation à 9h00). Ces séances ont divers objectifs très importants : développer les capacités motrices de chacun, respecter les règles de jeux et ses camarades, se repérer dans l'espace (limite du terrain, zone de son équipe), réinvestir des notions en mathématiques (calculs, comparaison de quantités...), développer le langage oral (exprimer son ressenti, reformuler des règles, mémoriser du vocabulaire...), et surtout développer la confiance et l'estime de soi. Nous faisons beaucoup de manipulation lors des ateliers défis individuels ou collectifs. L'après-midi, nous avons des ateliers de petits explorateurs (pour découvrir le monde) et des ateliers de petits artistes (pour découvrir les productions visuelles et les univers sonores), nous faisons aussi de l'éveil linguistique (pour découvrir les langues du monde). Chaque jour, nous avons des rituels pour mémoriser le nom des lettres de l'alphabet, la comptine numérique et pour jouer avec les mots, les syllabes et les sons (phonologie).
- Notre fonctionnement incite l'élève à développer rapidement son autonomie : il choisit son activité, son emplacement de travail dans la classe, il prépare et range son matériel. Les enfants utilisent des tablettes pour photographier leur travail, « le défi » effectué afin de garder une trace des progrès de chacun.
- Nous encourageons les élèves à s'auto-corriger pour mieux accepter l'erreur, comprendre que l'erreur permet de se corriger et de progresser.

Présentation du matériel :

Nous limitons le travail sur feuille et utilisons plusieurs cahiers :

- Un cahier facteur ou cahier de liaison (cahier rouge) en MS/GS à rapporter systématiquement à l'école
- Un cahier des défis (cahier vert) en MS/GS
- Un cahier TP des souvenirs transparent en MS/GS qui correspond au cahier de vie
- Un carnet de graphisme et d'écriture en MS/GS
- Un cahier des nombres (cahier bleu ou rose) en MS et qui pourra être réutilisé en GS
- Un cahier des savoirs (cahier jaune) en GS (qui correspond au cahier de leçon/cahier du jour du CP)
- Un carnet des dessins en MS/GS (plusieurs cahiers au cours de l'année)
- Un cahier d'écriture en MS/GS (écriture inventée et écriture/copie)
- 1 pochette de rangement à rabats
- 1 pochette d'apprenti artiste

Chaque enfant aura progressivement une trousse avec plusieurs outils avec ses initiales (feutre, crayon de papier, ciseaux, colle...). Le petit matériel collectif sera remis aux enfants à la fin de l'année scolaire (feutres, crayons de couleur...).

Coopérative:

Somme demandée par enfant scolarisé en maternelle : 20€ en MS et en GS.

Cette somme va financer l'achat des fournitures collectives et individuelles, les achats pour les activités manuelles (fêtes...), les sorties et spectacles et l'adhésion à l'OCCE).

Élection des représentants de parents d'élèves :

Nous avons besoin de parents volontaires pour aider à prendre des décisions, pour voter, pour aider à mettre en place des projets et transmettre des informations.

Présentation des projets de classe (susceptibles d'être modifiés selon les conditions sanitaires) :

- Projet correspondance avec une classe MS/GS (Rhône-Alpes)
- Projet avec le centre de lecture CALE de la Plaine des Palmistes: *les apprentis poètes (découvrir les caractéristiques d'un poème, d'une fable, mémoriser un texte, le restituer puis le transformer, écrire « à la manière de » et les raconter) : 19 au 23 avril de 9h à 15h15*
- Projet théâtre : mettre en scène des albums à structures répétitives, jouer avec ses émotions, sketches de la vie quotidienne (chez le docteur, dentiste, à l'école...), raconter des blagues, des devinettes, mettre en voix des fables de la Fontaine et les réécrire
- Projet de collaboration avec les familles : la construction du temps (photos de la journée), les petits journalistes (questionner un adulte sur ses loisirs, ses passions, son métier)
- Projet : La découverte des 4 éléments (participation de parents volontaires pour animer des plantations, des expériences selon les disponibilités de chacun)
- Projet « les petits explorateurs à la découverte de leur île » (classe découverte : séjour de 3 nuitées) à l'Auberge des cratères en 2021 selon les disponibilités.

Rappels :

Horaires de l'école : 7h50-11h30 (début des cours 8h00)

12h50-15h30 (début des cours 13h00)

Les responsables sont priés de déposer leur enfant devant la classe. Certains arrivent parfois en courant...

Si vous souhaitez qu'un grand frère ou une grande sœur récupère votre enfant, il nous faudra une autorisation écrite (à mettre dans le cahier facteur svp)

- Nous avons 2 récréations de 15 min à 9h45 et à 14h30, collation tous les matins avant 9h, fin du déjeuner vers 12h20
- Merci de bien préciser quelles sont les personnes autorisées à venir récupérer votre enfant (majeurs et mineurs) + allergies
- Merci d'éviter les chaussures à lacets, les salopettes, les ceintures...sauf si l'enfant les utilise de façon autonome (gain de temps aux toilettes, dans la classe...)

- Les draps pour les MS doivent avoir un élastique svp pour nous permettre de les placer correctement sur les couchettes
- La sieste est gérée par le personnel communal, le groupe de GS est dans la cour pendant la sieste des MS qui se fait dans la classe. A 13h, à la reprise des cours, le groupe des GS reprend les ateliers dirigés avec la maîtresse et les MS qui ne dorment pas sont invités progressivement à effectuer des activités calmes en autonomie (découverte d'albums, coloriage, graphismes, puzzles...) afin de respecter les besoins de chacun.
- Merci de penser aux mouchoirs+ savon liquide +attestation d'assurance (responsabilité civile et individuelle) car l'assurance de l'école couvre à la hauteur du montant de l'adhésion
- Veuillez inscrire le prénom de votre enfant sur ses affaires (sac, serviette, drap, veste, imperméable, casquette...), merci de rapporter s'il y a des erreurs dans les sacs (rangement autonome)
- Nous pratiquons du sport régulièrement (tous les jours), pensez aux tenues adaptées : baskets/chaussures attachées aux pieds + shorts/pantalons, jupes/robes avec petit short dessous + casquette+ gourde.
- Les enfants prennent une collation le matin, il n'est donc pas nécessaire de mettre un goûter dans le sac de votre enfant.
- Chaque absence doit être justifiée (appel téléphonique, mot dans le cahier facteur (cf à la fin du cahier facteur : exemplaires vierges)
- Nous fêtons les anniversaires en classe, par précaution, l'équipe a décidé de ne plus autoriser les gâteaux faits maison, les gâteaux secs sont tolérés (prévenir la maîtresse si vous souhaitez que l'on organise un petit goûter à l'école), merci d'éviter les boissons gazeuses.
- Vous pouvez me solliciter pour un rendez-vous avant ou après la classe (merci d'utiliser le cahier facteur).
- Les parents qui souhaitent me transmettre les photos (5 à 6 en MS et 8 ou 10 en GS), de la journée de votre enfant à la maison sont priés de m'en informer :
(différents moments : réveil, repas, loisirs..., goûter, coucher)
- Les activités pédagogiques complémentaires (APC) sont proposées, en petit groupe, selon un besoin précis, en langage oral ou dans la construction du nombre de 15h40 à 16h10 les lundis, les mardis et les jeudis. Pas d'APC le vendredi pour permettre de faire des réunions de co-éducation, pour alléger aussi la semaine de travail et me permettre de mettre à jour tous les cahiers défis.
- Nous travaillons peu sur feuille même pour les évaluations individuelles car nous privilégions les manipulations et les observations individuelles.
- Le temps excessif passé devant les écrans à la maison a des conséquences dommageables en classe (difficultés de concentration, fatigue, manque d'intérêt face aux activités proposées, motricité peu développée...).
- Il est important de jouer avec son enfant (jeux de société, de cartes, de dominos...), de lui parler, de lui lire ou de lui raconter des histoires et de l'aider à se coucher tôt.

Merci de votre collaboration et bonne année scolaire !

La maîtresse Karine Chemin Rakotomalala.

