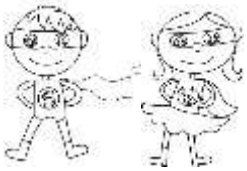
Les attendus de fin de GS :



Vers le CP

-utiliser les indicateurs spatiaux

-dire les jours de la semaine dans l'ordre

-ordonner des images séquentielles

-ranger du plus petit au plus grand

-poursuivre un algorithme complexe

-reconnaître des formes et des solides

-se faire comprendre et s'exprimer par des phrases de plus en plus complexes

-répondre aux questions par des phrases

-exécuter des consignes

-jouer avec des syllabes, les frapper dans les mains, les dénombrer

-reconnaître des syllabes identiques (rimes et attaques)

-localiser une syllabe cible

-identifier le bruit des lettres (alphas)

-proposer une écriture essayée de mots simples (encoder) : moto, vélo, sac, chat, tomate, robot, banane, bulle, loto, loup, roue, chapeau, sucette, bébé, salade,

-commencer à déchiffrer des petits mots

-localiser un son cible dans un mot

-distinguer : lettre, chiffre, mot, phrase, texte

-connaître la comptine numérique jusqu'à 30 au moins

-lire les chiffres et les écrire jusqu'à 10 au moins

-écrire son prénom en attaché

-copier des mots en cursive

-copier une phrase courte en attaché (ex : Je vais aller au CP.)

-passer de l'écriture en script en majuscules, en cursive (ex : maman)

-reconnaître les lettres dans les 3 écritures (en capitales d'imprimerie/en majuscules, en script/en minuscules et en cursive/en attaché)

-décomposer des nombres

-effectuer des petits calculs additifs, soustractifs…

-résoudre des petits problèmes

-développer sa pensée logique