

Mardi 9 juin 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo

2) mathématiques : repérage sur le quadrillage (suite et fin) : la bataille navale

Donner à l'enfant un quadrillage vierge et nommer les colonnes avec des lettres et les lignes avec des chiffres (cf modèle ci-dessous)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

-Pour toucher l'un de vos 5 petits bateaux (cf pièce jointe bataille navale modèle 1), il doit vous donner le nom d'une case (exemple A1) et la cocher à chaque fois sur sa grille . Si il touche l'un de vos bateaux, il dessine un rond ! la partie est gagnée lorsqu'il a touché vos 5 bateaux !!

Vous pouvez ensuite inverser les rôles en changeant les bateaux modèles de place !

-Même jeu mais cette fois ci il y a un bateau qui tient dans 1 case, un qui tient dans 2 cases et le dernier qui tient dans 3 cases(cf pièce jointe avec modèle bataille navale 2). L'enfant doit donc vous toucher en donnant le nom d'une

case mais, pour couler les 2 grands bateaux, il faut qu'il ait trouvé toutes les cases occupées !

3)Regroupement

-2 Mots du jour sur les émotions (dossier « apprentilangues » séance 10)

-Défi du jour : Le partage des pommes (cf piece jointe)

Trouve les 3 façons dont Madame Pomme peut partager les pommes entre les 3 enfants (en respectant les souhaits de chaque enfant !!)

4)Pause/récréation

5) phonologie : revision des alphas voyelles et distinction de [e] et [é]

-l'enfant place tous les alphas voyelles(a/e/é/i/o/u/y) devant lui, les nomme, fais leur chant et les décris.

Puis Vous lui dites des mots dans lesquels on entend 1 seule de ces voyelles et il doit vous montrer le bon alpha (exemples : âne, fée, genou, gros, frite, grue...). Ensuite vous compliquez en lui donnant des mots dans lesquels on entend plusieurs voyelles(vélo, forêt,mélanie, écureuil, stylo, pizza, spaghetti...) et il doit placer les alphas dans l'ordre où il les entend (exemple : é et u pour « écureuil »...

-Vous lui rappelez que madame é, quand elle ne sait pas la réponse à une question, enlève son aureole et fait « heuu » mais on la reconnaît quand même (elle garde la même forme et les mêmes couleurs- donc on l'écrit pareil, sauf l'accent). Dites des mots avec (e) ou (é) et l'enfant doit vous montrer le bon alpha (œuf, pied, nœud, nez...) . Puis vous écrivez au feutre velleda dans le chemin des animaux des mots dans lesquels il manque(é)ou (e) et l'enfant doit compléter en écrivant la bonne voyelle. (liste de mots à écrire en enlevant la voyelle soulignée : cheueu/étoile/clé/fenêtre/carré/requin/télevision/petit)

6)sport (dans la mesure du possible)

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/gorille-enlevant-une-femme-emmanuel-fremiet>

8)lecture d'une histoire interactive sur les alphas : « a la poursuite des alphas »-cliquer sur le lien ci-dessous-

<https://youtu.be/tL2Q3hrO-mw>

Cette histoire explique la raison pour laquelle les alphas se déguisent en lettres scriptes et ne restent pas sous l'apparence de petits personnages dans la vie de tous les jours...

9) Ecriture :les lettres du chemin de la souris avec des ponts à l'envers et des vagues

Matériel : page du cahier de CP avec les lignes et chemin des animaux (cf pochette de travail)

Ne pas hésiter à colorier les lignes de la couleur du chemin des animaux pour aider l'enfant !

Echauffer le poignet et les doigts.

Dire à l'enfant qu'il va écrire en attachée les lettres du chemin de la souris avec ponts à l'envers(i/u) ainsi que les lettres avec des vagues (v/w). Les modèles sont d'abord à reproduire sur le grand chemin des animaux plastifié au feutre velleda avant d'être faits sur la page de cahier au crayon à papier.

Ne pas oublier de faire un modèle à droite et à gauche, de mettre les points pour le départ et les flèches pour le tracé du modèle (cf photo en pièce jointe). Attention à sa position pour écrire et à la tenue du crayon (le pincer)