


Semaine 4 : Mardi 09 juin 2020 – CM2

Un site à vous conseiller avec des exercices en lignes dans tous les domaines ! :
https://www.professeurphifix.net/sommaire_interaction.html

Phrase du jour/ Français EDL	Elève Activité courte 5-7min.	Rituel : La phrase du jour : « Ces cétacés passent l'été dans les eaux <u>sombres</u>. » Consigne pour l'élève : 1/ Donne la nature de chaque mot et analyse la phrase en donnant les fonctions. Pose toi les bonnes question ? qui, quoi ,..... 2/ Lexique : chercher le contraire du mot souligné.
Français dictée	Elève	https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=103 Ecoute la bande sonore et fais la dictée en ligne.
Français : EDL Lexique /vocabulaire	Elève	Thème : Homonymie, synonymie et antonymie (nouvelle leçon) 1/regarde les vidéos Les homonymes : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0173_hd.mp4 Les synonymes : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0174_hd.mp4 Les antonymes(contraires) : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0175_hd.mp4 2/ Regarde le document lexique 3/Lire la leçon L4
		Pause, n'oublie pas d'en faire !
Math : calcul mental	Elève	Le calcul mental est à faire en ligne : Ajouter ou retrancher un nombre du type 10, 200... https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=cm2&numero=005 Si tu préfères, tu retrouveras le document sur papier calcul 09 juin. Pour le calcul mental, je te conseille également ce site : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2
Math : Grandeur et Mesure /problèmes	Elève	Les unités de mesure : contenance (séances3)-problèmes Compétence BO : connaitre les unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération. DE contenance. -estimer, mesurer, exprimer des contenances. Je conseille ce site, pour ceux qui ont encore du mal avec les conversions : tableau de conversion interactif . https://micetf.fr/Conversions/ Tu <ul style="list-style-type: none"> • Choisis le système de mesure : mètre, litre ou gramme.(en haut à droite) • Choisis l'unité dans laquelle tu souhaites afficher la mesure : Place le pointeur sur son symbole. (clique sur l'unité choisie) • Utilise les boutons + ou – pour entrer les chiffres • Choisis l'unité dans laquelle tu souhaites lire la mesure : positionne la virgule en cliquant sur l'unité dans laquelle tu souhaites lire ta mesure.
Français : Lecture	Elève	Lecture plaisir : pense à lire tous les jours au moins 30 -45 min. Lecture : Deux avaras Jean Guion Lis-le à voix haute ! Tu peux également visiter ce site : https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit ! https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/

Français Lecture Compréhension	Elève	 GammesLectureCM 2-2.pdf Gamme de lecture I9 : regarde le fichier et fais la fiche n°19 Lecture compréhension : Deux avars Jean Guion Fais les questions. Tu peux également visiter ce site : https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit ! https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/
Arts visuels	Elève/ famille	
.	Elève	

http://cursa.free.fr/spip.php?article59&var_mode=calcul

<http://bdemaugue.free.fr/CPS.htm>

<http://pcolleu.free.fr/maths/flash/geometrie.html> Cette animation en ligne est très efficace pour que les élèves revoient les méthodes de tracés géométriques:

Grandeur et mesure : contenance (séance3)

Problème n° 1 : Pour préparer une menthe à l'eau, Justine verse 1 dose de menthe pour 4 doses d'eau. De combien de cl sirop aura-t-elle besoin pour un verre de 30 cl ?

mon dessin	mon schéma	mon calcul	mon résultat

Problème n° 2 : Martin doit prendre 1 cuillère de 20 ml de sirop pour la toux chaque jour, matin et soir, pendant 2 semaines. Sa maman achète à la pharmacie un flacon de 50 cl. Ce flacon sera-t-il suffisant ?

mon dessin	mon schéma	mon calcul	mon résultat

Problème n° 3 : Dans un bar, on sert en moyenne 200 tasses de café par jour. Chaque tasse ayant une contenance de 250 ml, combien de litres de café sont consommés en 1 mois ?

mon dessin	mon schéma	mon calcul	mon résultat

◆ **Problème n° 2** : Pour son goûter d'anniversaire, Samira a préparé le cocktail suivant :

200 cL de jus d'orange
 50 mL de sirop de grenadine
 17 dL de limonade
 $\frac{3}{4}$ L de jus de pamplemousse

- Calcule la quantité de cocktail réalisé (en L).
- Combien de verres de 15 cL Samira pourra-t-elle remplir ?

◆ **Problème n° 3** : Calcule le prix d'un litre de chaque liquide.

- Lait vendu à 1,25 € la brique d'un demi-litre.
- Jus de raisin vendu à 4,50 € la bouteille d'un litre et demi.
- Jus de pomme vendu 75 € le tonneau de 25 L.
- Cidre vendu à 12 € le lot de 4 bouteilles de 0,75 L.
- Eau minérale vendue 6 € le pack de 8 bouteilles de 1,5 L.

◆ **Problème n° 4** : Au cours de sa journée, Idriss a absorbé :

- 1 bol de lait de 25 cL ;
- 5 verres d'eau de 12 cL chacun ;
- 1 assiette de potage de 30 cL

Exprime, en cL, puis en L, la quantité totale de liquide bue par Idriss en une journée.