


Semaine 4 - lundi 4 : Lundi 08 juin 2020 - CM2

Phrase du jour/ Français EDL	Elève	Rituel : La phrase du jour : « Les conseils sont adressés à tous les enfants. » Consigne pour l'élève : 1/ Donne la nature de chaque mot. 2/ Analyse la phrase en donnant les fonctions. Pose toi les bonnes question ? qui, quoi ,..... 3/ Transformation : mets tous les GN au singulier. Attention aux accords.
Français : EDL/ Orthographe	Elève	Thème : infinitif ou participe passé- révision 1/ Révise la leçon 2/ Fais les exercices sur la feuille ou ton cahier.
Français dictée	élève	Fait la dictée : https://m.bescherelle.com/accord-du-participe-passe-et-de-ladjectif-qualificatif-ces-et-ses-conditionnel
		pause
Math : calcul mental	Elève	Calcul mental P3 : écoute la bande sonore calc6 voici le thème : multiplier par 5. Pour le calcul mental, je te conseille également ce site : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2
Math : Géométrie Problème de construction	Elève	 Les cercles – séance 3 1/ Révise ta leçon 3/ Fais les exercices. Matériel : il faut avoir un compas !
Français : Lecture	Elève	Lecture plaisir : pense à lire tous les jours au moins 30 -45 min. Tu vas lire le texte 8 (semaine 8 du document lecture – sa-fluence) Lis-le à voix haute ! Tu peux également visiter ce site : https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit ! https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/
Français : Lecture compréhension		Cf fiche lecture compréhension I (à faire sur son cahier) « cinq semaines en ballon » La fiche n°2 sera pour mardi « Deux avarès »

Orthographe –

Participe passé en -é ou infinitif en -er.

3. Lis les phrases en indiquant si tu complètes les mots avec é ou er.

- Nous voulons rest... ici.
- Il est rest... ici.
- J'ai demand... un stylo.
- Vous pouvez me demand... un stylo.
- Elle a lanc... la balle.
- Impossible de lanc... la balle.
- La rivière a débord... .
- La rivière risque de débord... .
- Guillaume m'a donn... la clé.
- Je vais lui donn... la clé.

4. Recopie et complète les mots avec é ou er.

- un trottoir encomb... .
- un boulevard embouteill... .
- s'arrêt... au feu rouge
- un automobiliste énerv... .
- chang... de direction
- ne pas télépho... en conduisant
- respect... le code de la route
- un passage protég... .
- un camion surcharg... .
- modér... sa vitesse

5. Recopie les phrases en complétant les mots avec é (ée, és, ées) ou er.

- Je préfère ne pas utilis... ces skis abîm... .
- Jeanne adore ski... sur cette piste bossel... .
- Par cette belle journée ensoleill..., nous irons march... à raquettes.
- Valentin regardait, émerveill..., les rayons du soleil filtr... entre les branches poudr... des sapins.
- Étienne a déval... la pente et a eu bien du mal à s'arrêt... !
- Les traîneaux tir... par les chiens semblent vol... sur les sentiers enneig... .
- Beaucoup de chalets sont très isol..., mais paraissent habit... .

6. Recopie les phrases en complétant les mots avec é (ée, és, ées) ou er.

- Il fallait ramp... sur plusieurs mètres pour trouv... la sortie.
- Celle-ci était masqu... par des blocs éboul... .
- La grotte était vraiment bien cach... et l'intérieur était parfaitement aménag... .
- C'est en allant se promen... dans les collines que les garçons avaient trouv... cette grotte.
- Une fois les vacances termin..., comment quitt... ce repaire enchant... ?
- Il faudra pass... toute une année à espér... de nouvelles aventures.
- Comment expliqu... à leurs parents qu'ils voudraient les voir déménag... pour un village presque abandonn... ?

Accord des participes passés.

1- Accorde correctement le participe passé des verbes entre parenthèse.

- a. Tu as encore laissé le robinet (ouvrir)..... !
- b. Cette porte et ces volets peindre..... en bleu donnent bonne mine à notre maison ! Alice a offert une corbeille (garnir)... de fruits confits à sa grand-mère.
- d. Il faudra rentrer le bois (fendre). dans la grange.
- e. Range les assiettes (essuyer). dans ce placard.
- f. Le cadre sera joli quand il sera (vernir).
- g. Je ramasse les pommes et les poires (tomber) des arbres.
- h. À Noël, nous nous sommes (régaler) d'une dinde (farcir)aux marrons et d'un gâteau (rouler) au chocolat.
- i. Mes parents adorent la viande (griller) au barbecue.
- j. À l'automne, les feuilles (jaunir) et les châtaignes (fendre) tombent par terre.
- k. Une fois le col (passer), la randonnée devient facile.
- l. Cette branche (casser)menace de tomber sur le toit de la maison.
- m. Cette région a été (ravager)r..... par une tempête tropicale mais aucun habitant n'a été blesser.
- n. Comme le vent a (souffler) cette nuit !
- o. Marine a (vendre) tous ses vieux jouets à la brocante ; elle a (gagner) cent euros.

2- Écris les phrases au pluriel.

Réfléchis bien à l'accord du participe passé

Tu es allé à la patinoire. → Vous êtes allés à la patinoire.

- a. Elle a bronzé au soleil. →
- b. J'ai fermé la porte à clé. →
- c. Il est parti après le repas. →

- d. As-tu vu ce nouveau film ? →
- e. Je n'étais pas venue pour cela ! →
- f. Quand est-elle sortie ? →
- g. Où as-tu passé les vacances ? →

3- Conjugue les verbes avec l'auxiliaire qui convient. Accorde le participe passé si nécessaire.

• **ranger**

- a. Philippine et sa soeur leur chambre.
- b. Les papiers dans le premier tiroir.
- c. Patricia tous les couverts.

• **sortir**

- d. Pascal et Kevin à trois heures.
- e. Cynthiason chien.
- f. Lucile avec ses copains.

4- Accorde les participes passés si nécessaire.

- a. Nous avons mangé... les tartes.
- b. Vous avez vu... ces superbes sculptures !
- c. Ont-elles rangé... leurs affaires ?
- d. Nous ne sommes pas venu... ici pour rester devant la porte.
- e. Où est-elle allé... ?
- f. J'ai encore ciré... tes chaussures ce matin !
- g. Où êtes-vous donc passé... ?
- h. Avez-vous fini... de faire les pitres ?
- i. Où as-tu caché... la surprise pour Papy ?
- j. Où avez-vous posé... les gâteaux ?
- k. Nous avons apporté... des disques pour la fête.

Géométrie - les cercles

Aujourd'hui, les exercices qui vont suivre sur le cercle ne seront **QUE** des programmes de construction. Pour chaque programme, coche au fur et à mesure les étapes que tu as déjà réalisées.

Programme de construction géométrique n°1

- Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
- Trace un rayon [OA].
- Trace un cercle qui a pour diamètre le segment [OA].

Programme de construction géométrique n°2

- Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace un diamètre [AB].
- Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

Programme de construction géométrique n°5

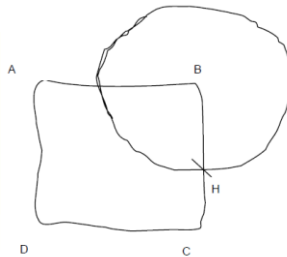
- Trace un segment [AB] de 3,5 cm.
- Trace le cercle de centre A passant par B.
- Trace le cercle de centre B passant par A.
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace le cercle de centre C passant par A et par B.
- Trace le cercle de centre D passant par A et par B.

Programme de construction géométrique n°7

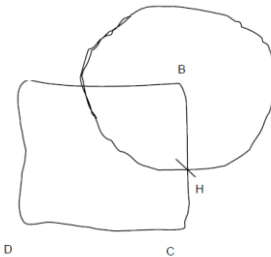
Trace le carré ABCD de côté 4 cm. Puis trace :

- le cercle \mathcal{C}_1 de centre A et de rayon 2 cm ;
- le cercle \mathcal{C}_2 de centre B et de diamètre 3 cm ;
- le cercle \mathcal{C}_3 de centre C et de rayon CD ;
- et enfin le cercle \mathcal{C}_4 de centre D qui passe par C.

Une seule et même figure !



Programme de construction géométrique n°8

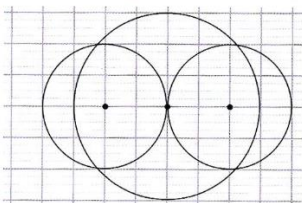


La figure suivante est faite à main levée. ABCD est un carré dont la longueur du côté est 7 cm. Le cercle est de centre B et de rayon 4 cm.
1) Quelle est la longueur du segment BH ? Explique ta réponse.
2) Calcule la longueur HC. Explique ton calcul.

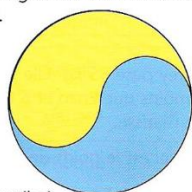
.....

1 Reproduis ce dessin, puis colorie-le.

Pour t'aider
Place les centres des cercles sur des nœuds du quadrillage.
Trace d'abord le grand cercle.



2 Trace un cercle de centre O et de 4 cm de rayon. Trace un diamètre AB et marque le milieu de OA. Trace le cercle de diamètre OA. Trace le cercle de diamètre OB. Colorie la figure de manière à obtenir ce dessin.



(Comme les tracés inutiles.)

3 Observe la figure ci-dessous, puis reproduis-la. Le grand cercle doit avoir un rayon de 4 cm. Colorie la figure à ton goût.

