

Jeudi 4 juin 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2) mathématiques : décomposer le 9 (cf pièce jointe la maison du 9)

Matériel : une bande avec 9 cases

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Des jetons de 2 couleurs(bleu et jaune) ou 2 series de petits bouts de papiers coloriés de 2 couleurs/

-Demander à l'enfant d'aller chercher autant de jetons bleus que de cases (9) et de placer un jeton dans chaque case pour vérifier que le compte est bon.

-Lui demander de remplir les cases mais en prenant des jetons des 2 couleurs(il doit rapporter ce qu'il faut en 1 seule fois !), par exemple 2 jaunes et 7 bleus...Lui faire refaire en lui demandant de trouver une autre solution (par exemple 4 jaunes et 5 bleus)

-Puis vous jouez à 2 pour remplir la grille de 9 avec chacun 1 couleur : l'adulte commence en disant « je mets 0 jetons bleus dans la grille, combien vas-tu mettre de jetons jaunes pour la remplir? » (l'enfant va chercher le nombre de jetons jaunes nécessaires et vérifie en les posant dans les cases)

Le jeu continue mais l'adulte change le nombre de départ mis dans la grille (2 bleus, puis 3,4,5,6,7, 8 et 9-mais dans n'importe quel ordre) et au fur et à mesure l'enfant doit trouver le nombre de jetons jaunes à rajouter pour compléter la grille. L'adulte écrit au fur et à mesure avec l'enfant les additions correspondantes (cf pièce jointe la maison du 9)-0 bleu+9 jaunes =9, 1 bleu +8 jaunes = 9...)

- Jeu de cartes

- Découper 2 séries d'étiquettes de 2 couleurs avec les nombres de 0 à 7 écrits et avec des points dessinés

1 0	2 00	3 000	4 0000	5 000 00	6 000 000	7 0000 000	8 0000 0000	9 00000 0000
--------	---------	----------	-----------	----------------	-----------------	------------------	-------------------	--------------------

1 0	2 00	3 000	4 0000	5 000 00	6 000 000	7 0000 000	8 0000 0000	9 00000 0000
--------	---------	----------	-----------	----------------	-----------------	------------------	-------------------	--------------------

Chacun prend une couleur. L'adulte pose une carte (par exemple le 2) et l'enfant doit trouver la carte qu'il doit poser pour faire 9 (le 7)

3)Regroupement

-2 Mots du jour sur les émotions (dossier « apprentilangues » séance 7)

-Défi du jour : Lis la suite des nombres et complète la bande

2	4	6	8				
---	---	---	---	--	--	--	--

Pour aider l'enfant, lui donner la bande numérique avec les nombres de 1 à 20. Il entoure les nombres qui sont sur la bande ci-dessus (2,4,6,8), trouve comment ça fonctionne et entoure les nombres suivants avant de les ré écrire dans les cases blanches)

4)Pause/récréation

5) Phonologie : le son é (suite)

Revoir avec l'enfant le bruit de la voyelle é (bouche ouverte sur les côtés) et rejouer au jeu de l'intrus (lever le doigt quand on n'entend pas [é] dans le mot)

-Chacun son tour doit trouver un mot contenant le son [é], le 1^{er} qui n'en trouve plus a perdu !

-exercice de mots croisés sur le son [é] (aider l'enfant en coloriant de la même couleur le mot et le dessin) –cf piece jointe-

-Donner un par un des mots qui contiennent le son [é]. L'enfant doit dessiner des ronds correspondants au nombre de syllabes de chaque mot, puis mettre une croix dans la syllabe où il entend le son [é](peu importe comment s'écrit le é-maison-...)

Exemple :Mai/son(2 syllabes, [é] dans la 1ere^e),trou/ver(2 syllabes[é] dans la 2eme,),dé/po/ser(3 syllabes, [é] dans la 1 , et la 3)

-Exercice en piece jointe sur trouver la place du son[é] Attention il y a des intrus (des mots dans lesquels on n'entend pas é, soulignés dans la liste ci dessous:

échelle/accordéon/serpent/passoire/masque/thé/trompette/panier/confiture/porte
manteaux/écharpe/nénuphar/renard/calendrier/thermomètre/éclair)

6)sport (dans la mesure du possible)

Continuer sur les jeux de ballons et de tirs (précision), de lancers...

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/la-chasse-au-tigre-pierre-paul-rubens>

8)lecture d'une histoire : »Kolobock, le petit pain rond »(cf piece jointe)

Analyse des dessins et émissions d'hypotheses sur l'histoire , lecture , voir ensuite les personnages, les lieux, les événements...

9)pause/récréation

10)écriture :les lettres rondes du chemin de la souris dans le cahier de CP

Matériel : page du cahier de CP avec les lignes et chemin des animaux (cf pochette de travail)

Ne pas hésiter à colorier les lignes de la couleur du chemin des animaux pour aider l'enfant !

Echauffer le poignet et les doigts.

Dire à l'enfant qu'il va écrire en attachée les lettres rondes qui sont dans le chemin de la souris(a/o/c/x). Les modèles sont d'abord à reproduire sur le grand chemin des animaux plastifié au feutre velleda avant d'être faits sur la page de cahier au crayon à papier.

Ne pas oublier de faire un modele à droite et à gauche, de mettre les points pour le depart et les fleches pour le tracé du modèle (cf photo en piece jointe). Attention à sa position pour écrire et à la tenue du crayon (le pincer)