


Semaine 3 : Mardi 02 juin 2020 - CM2

Un site à vous conseiller avec des exercices en lignes dans tous les domaines ! :

https://www.professeurphifix.net/sommaire_interaction.html

Phrase du jour/ Français EDL	Elève Activité courte 5-7min.	Rituel : La phrase du jour : « Bientôt, les enfants pourront lire des <u>contes</u> merveilleux. » Consigne pour l'élève : 1/ Donne la nature de chaque mot et analyse la phrase en donnant les fonctions. Pose toi les bonnes question ? qui, quoi ,..... 2/ Lexique : chercher des homonymes du mot souligné
Français dictée	Elève	Ecoute la bande sonore. Fait bien attention aux infinitif, aux participe passé et aux accords, quand tu relira ta dictée à la fin ! Il faut toujours relire sa dictée quand on l'a terminé pour éviter de laisser des erreurs.
Français : EDL Lexique /vocabulaire	Elève	Thème : Les familles de mots : famille de mot/préfixe/suffixe/dérivés - révision Révise la leçon puis fais ta fiche de révision sur ton cahier. Ce sera la dernière approche de cette notion très importante. Tu peux revoir ces vidéos si tu n'as pas bien compris cette notion qui est très importante. -La famille de mots ; https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html -Sur le radical : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-modifie.html -Sur le préfixe : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html -Sur le suffixe : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html
		Pause, n'oublie pas d'en faire !
Math : calcul mental	Elève	Bande sonore calcul 5 écoute la bande sonore : voici le multiplier par 5. Autocorrection : fiche correction vers 16h00 Pour le calcul mental, je te conseille également ce site : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2
Math : Grandeur et Mesure /problèmes	Elève	Les unités de mesure : contenance (séances2) Compétence BO : connaître les unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération. DE contenance. -estimer, mesurer, exprimer des contenances. Je conseille ce site, pour ceux qui ont encore du mal avec les conversions : tableau de conversion interactif. https://micetf.fr/Conversions/ Tu <ul style="list-style-type: none"> • Choisis le système de mesure : mètre, litre ou gramme.(en haut à droite) • Choisis l'unité dans laquelle tu souhaites afficher la mesure : Place le pointeur sur son symbole. (clic sur l'unité choisie) • Utilise les boutons + ou - pour entrer les chiffres

		<ul style="list-style-type: none"> • Choisis l'unité dans laquelle tu souhaites lire la mesure : positionne la virgule en cliquant sur l'unité dans laquelle tu souhaites lire ta mesure.
Français : Lecture	Elève	<p>Lecture plaisir : pense à lire tous les jours au moins 30 -45 min.</p> <p>Tu vas lire le texte 7</p> <p>Lis-le à voix haute !</p> <p>Tu peux également visiter ce site :</p> <p>https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit !</p> <p>https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/</p>
Français Lecture Compréhension	Elève	<div style="text-align: center;">  <p>GammesLectureCM 2-2.pdf</p> </div> <p>Gamme de lecture 18 : regarde le fichier et fais la fiche n°18</p> <p>Lecture documentaire :</p> <p>Tu peux également visiter ce site :</p> <p>https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit !</p> <p>https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/</p>
Arts visuels	Elève/ famille	<p>Apprendre un faire un coeur</p> <p>Carte fête des mères. + copier la poésie et l'apprendre.</p> <p>En plus du cœur tressé, je te propose de l'origami</p> <p>Fête des mères – fleur en origami : https://www.teteamodeler.com/bricolage/origami/fleurs-en-origami</p>
.	Elève	

http://cursa.free.fr/spip.php?article59&var_mode=calcul

<http://bdemaug.free.fr/CPS.htm>

<http://pcolleu.free.fr/maths/flash/geometrie.html> Cette animation en ligne est très efficace pour que les élèves revoient les méthodes de tracés géométriques:

Lexique : famille de mots - dérivés- préfixe-suffixe (révision/bilan)

1-Entoure l'intrus dans chaque série.

- charrette – chariot – charlatan – charretier
- volaille – s’envoler – voleur – volière
- pluvieux – pluriel – parapluie – pleuvoir
- garder – gardien – garderie – regarder
- collier – collerette – décoller – encolure

2-Pour chaque famille de mots, entoure le radical

- dénombrer – nombreux – innombrable – surnombre – dénombrement
- nourrisson – nourriture – nutrition – nutritif – nourricier

3-Classe les mots en trois familles.

action – nominalement – viser – apercevoir – renommée – acteur – surnom – activement – vue – nommer – prévision – réactif – voyant – désactiver – nomination.

Famille 1 :

Famille 2 :

Famille 3 :

Il arrive parfois que le radical se retrouve transformé dans le mot dérivé. Le sens peut alors t’aider à retrouver les mots de la même famille. Relie les mots appartenant à la même famille.

- | | | | |
|--------|---|---|-----------|
| proche | • | • | solitude |
| pied | • | • | chaleur |
| seul | • | • | digital |
| doigt | • | • | clarté |
| chaud | • | • | proximité |
| clair | • | • | pédestre |
| sourd | • | • | surdité |

Complète la phrase avec un adjectif de la même famille. (Attention, le radical est transformé.)

mère → une classe **ma**.....

soin → son travail est **soi**.....

nez → un saignement **na**.....

fête → une soirée **fes**.....

naïveté →un garçon.....

6- Écris des mots de sens contraire en employant les préfixes : dé-, dés- ; in-, -im ; il- ; ir- ; mal- ; anti- ; dis- ; mé-.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ● coller ⇨ | ● réel ⇨ |
| ● moral ⇨ | ● honneur ⇨ |
| ● content ⇨ | ● capacité ⇨ |
| ● grippe ⇨ | ● parfait ⇨ |
| ● logique ⇨ | ● heureux ⇨ |

Remplace chaque phrase par le verbe qui correspond (mettre en caisse →

encaisser)

Rendre plus doux : Rendre plus clair :

Rendre plus léger : Enlever le givre :

Enlever la couleur : Enlever ses chaussures :

Rendre plus jeune : Rendre plus long :

Rendre plus plat :

8- Ecris le nom dérivé de chacun des mots suivants en utilisant un suffixe: -eur, -té, -ure, -tion, -esse, -oire, -age.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ● réparer ⇨ | ● mâcher ⇨ |
| ● rayer ⇨ | ● dépanner ⇨ |
| ● gentil ⇨ | ● fier ⇨ |
| ● vital ⇨ | ● rond ⇨ |
- former : // préparer : // élever :
- virer : // tenter : // illustrer :
- noter : // cirer : // chauffer :

Grandeur et mesure : Les contenances (séance2)

1 Estime pour chaque cas la contenance qui te semble correcte et colorie-la.

La contenance d'un tonneau de vin 10 l 50 l 1 hl

La contenance d'un verre de vin 1 ml 300 cl 10 cl

La contenance d'une baignoire 2 hl 32 l 800 l

La contenance d'un flacon contre la toux..... 2,5 l 2 dl 15 ml

2 Relie les mesures équivalentes.

- 1/10 l • 25 cl
- 1/2 l • 10 ml
- 1/100 l • 10 cl
- 1/1000 l • 0,5 l
- 1/4 l • 1 cl
- 1 ml
- 50 cl

3 Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.

4 l 3 hl 45 l 25 hl 2 500 l 71,2 cl 250 dal

345 l 410 dl 7 dl 12 ml 34,5 dal 41 000 ml 712 ml

➔ **Exercice 5** : Range ces contenances dans l'ordre décroissant : 1L 20 cL • 1 340 mL • 15 dL • 1 L • 10 mL

➔ **Exercice 6** : Exprime en litres les contenances suivantes.

- 100 cL = _____
- 1/10 L = _____
- 75 cL = _____
- 1/2 L = _____
- 1/4 L = _____
- 1/5 L = _____
- 3/4 L = _____
- 1/8 L = _____

➔ **Exercice 7** : Trouve les correspondances entre les unités suivantes.

- 1L = _____ cL
- 1/2 L = _____ cL
- 100 mL = _____ cL
- 150 mL = _____ dL
- 10 cL = _____ L
- 25 dL = _____ L
- 1,5 L = _____ cL
- 0,25 L = _____ cL
- 1,3 L = _____ dL
- 25 dL = _____ cL
- 5,28 L = _____ cl
- 3/4 L = _____ cL
- 1/4 L = _____ cL
- 13 daL = _____ hL
- 1 549 mL = _____ L
- 5 hL = _____ L
- 0,42 daL = _____ cL
- 0,25 dL = _____ L
- 0,75 hL = _____ L
- 235 cL = _____ L

➔ **Exercice 8** : Utilise les nombres décimaux pour exprimer en litres chacune de ces contenances.

- 1/2 L = _____
- 135 cL = _____
- 2L et demi = _____
- 2 dL = _____
- 110 cL = _____
- 20 cL = _____
- 400 mL = _____
- 2 hL 3 daL 6 L 5 dL = _____

➔ **Exercice 9** : Complète selon l'exemple.

Contenance	25 cL	_____ CL	75 cL	_____ cL	_____ mL
Écriture décimale	0,25 L	_____ L	_____ L	_____ L	_____ L
Écriture fractionnaire	1/4 L	1/2 L	_____ L	1/100 L	1/1 000 L

➔ **Exercice 10** - Convertis toutes les mesures dans l'unité de ton choix puis additionne-les.

- 12 dal + 10 hl 25 l + 203 l + 22 000 cl + 320 dl =l +l +l +l +l = _____
- 105 cl + 48 dl + 230 ml + 30 dl + 6 l 75 cl = + + + + = _____

➔ **Exercice 11** : Calcule, en litre, le volume de chaque cocktail.

Le Junior

33 cL de Coca-cola
2,5 dL de Perrier
2 cL de sirop de myrtilles

Le Dunk

1/2 L de lait
3/4 L de limonade
200 mL de sirop d'orgeat

Le 3D

75 mL de limonade
5 dL de jus d'orange
100 mL de jus de pamplemousse

Problème n° 1 : Un éléphant boit 2 hL d'eau par jour. En combien de temps boira-t-il toute l'eau d'un petit mare de 10 000 L ?

mon dessin	mon schéma	mon calcul	mon résultat