


Semaine2 - lundi 2 : Lundi 25 mai 2020 - CM2

Phrase du jour/ Français EDL	Elève	Rituel : La phrase du jour : « Lundi, Antonin lui a offert des fleurs odorantes et elle était <u>contente</u>. » Consigne pour l'élève : 1/ Donne la nature de chaque mot. 2/ Analyse la phrase en donnant les fonctions. Pose toi les bonnes question ? qui, quoi ,..... 3/ Transformation : mets les GN « des fleurs odorantes » au singulier. 4/ Utilise un préfixe pour former le contraire du mot souligné.
Français : EDL/ Orthographe	Elève	Thème : infinitif ou participe passé- Séance2 Regarder la vidéo + la carte mentale de la leçon puis 1/ Fais l'exercice en ligne clique sur de ce lien : https://www.ortholud.com/dictees-present-infinitif-ou-participe-I6.html 2/ Fais les exercices (p.2 du programme) sur ton cahier.
Français dictée	élève	Ecoute la bande sonore et fait la dictée.
		pause
Math : calcul mental	Elève	Calcul mental P3 : écoute la bande sonore voici les thèmes : 1 : dictée de nombre. Ecris le nombre entendu. 3 : calculer les doubles. Pour le calcul mental, je te conseille également ce site : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2
Math : Géométrie  Problème de construction	Elève	Les cercles – séance I 1/ Regarde la vidéo. 2/ Lis le pdf le cercle, réponds aux différentes questions sur ton cahier : tu copies les questions et tu réponds ! (n'imprime pas les pages sauf par nécessité !) 3/ Fais les exercices de ce document. P3 Matériel : il faut avoir un compas !
Français : Lecture	Elève	Lecture plaisir : pense à lire tous les jours au moins 30 -45 min. Tu vas lire le texte 5 (semaine 5 du document lecture – sa-fluence) Lis-le à voix haute ! Tu peux également visiter ce site : https://www.iletaitunehistoire.com/ il suffit de s'inscrire, c'est entièrement gratuit ! https://www.epopia.com/blog/pedago/lecture-cm1-cm2/
Français : Lecture compréhension		Cf fiche lecture compréhension I et 2 (à faire sur son cahier) Eviter les impressions inutiles !

Orthographe : Participe passé en É ou infinitif en ER**Exercice 1 : 1/ Complète par -é ou -er.****2/ Précise en dessous s'il s'agit d'un verbe ou d'un participe passé.**

a) Tu as saut____. Il dort sans parl____. Nous avons rigol____.

b) Ils veulent dans____. Vous aviez termin____. Il est temps d'attaqu____.

c) Tu vas rang____ tes affaires. Pour gagn____, vous devez compt____.

d) Il dort dans la chambre à couch____. Il s'est couch____ tard.

e) Papa a regard____ le match. As-tu chant____ à la kermesse ?

f) Ils n'ont pas jou____ à la PS4. Est-il tomb____ ? Il ne sait pas nag____.

Exercice 2 : Écris le verbe donné comme il convient : à l'infinitif ou au participe passé.

Dans quelques jours, nous allons rencontr____ nos correspondants. Nous avons coll____ aux murs de la salle les posters des plus beaux monuments français que nous irons visit____. Baptiste a compos____ un poème pour leur souhait____ la bienvenue en France.

Exercice 3 : Écris la terminaison qui convient : é ou er.

Je viens de termin____ la lecture de mon livre.

Pour all____ au marché, tu dois pass____ devant la mairie puis tourn____ à droite.

J'ai achet____ une paire de tennis au supermarché.

Nous avons ramass____ de très beaux coquillages.

Le spectacle termin____, les acteurs ont regagn____ leur loge pour se chang____.

Le champion encourag____ par la foule va réalis____ un exploit.

J'aime me promen____ dans les bois parfum____.

Les terres labourées vont donn____ de belles récoltes.

Ce film a présent____ des scènes difficiles à regard____.

Exercice 4 : Choisis entre é ou er.

Nous avons termin____ cette escalade.

Une pierre a roul____ sous mon pied. Elle a failli tomb____ sur ma tête.

Il faudra emprunt____ ce chemin.

Le rocher mouill____ est glissant.

Exercice 5 : Complète les verbes avec la terminaison qui convient.

■ Hier, Fatima a trouv____ un livre dans la cour. Elle l'a mis dans mon sac pour le port____ à la maîtresse.

■ Pour trac____ un cercle, il faut utilis____ un compas. J'ai piqu____ la pointe sur la feuille, et j'ai tourn____.

■ Pendant la récréation, nous avons jou____ aux billes. Il fallait touch____ la bille des autres. C'est Kevin qui a gagn____.

Espace et géométrie : Le cercle (séance1)

Consigne : « Placez un point sur votre feuille. Appelez-le **A** (reprenez-le en couleur **rouge** par exemple). Positionnez-le plutôt au centre de votre feuille. Puis placez, d'une autre couleur (bleu par exemple), un second point (différent de **A**) sur votre feuille. Appelez-le **B**. »

« Maintenant placez **15 autres points** sur votre feuille de telle sorte que leur distance au point **A** soit la même que la distance du point **B** à **A**. Mettre tous ces points de la même couleur que **B**.

Vous pouvez utiliser tout le matériel dont vous disposez sur la table.

Vous devrez ensuite être capable d'expliquer votre démarche en quelques lignes : comment vous avez fait et pourquoi.»

- Exercice 1 :**
- Trace un cercle de centre **O** et de 5 cm de rayon,
 - repasse - le cercle en rouge,
 - un rayon en bleu,
 - le diamètre en vert
 - colorie le disque en jaune.

Exercice 2 :

- Trace le cercle **C 1** de centre **O** et de rayon 3 cm.
- Trace le cercle **C 2** de centre **I** et de diamètre 4 cm.

Exercice 3 : Suis le programme de construction.

- a/ Trace un cercle **C3** de diamètre 10 cm et de centre **O**.
- b/ Place un point **A** sur le cercle. Comment s'appelle $[OA]$:.....
- c/ Place un point **B** sur le cercle tel que **AOB** soit alignés. Trace $[AB]$
- d/ Trace un diamètre **CD** perpendiculaire à **AB**
- e/ Repasse en vert un quart de cercle.
- f/ A l'aide de ta règle, relie les points **A,C,B,D** qu'obtiens-tu ?

Exercice 4 : On a dessiné à main levée la figure suivante.

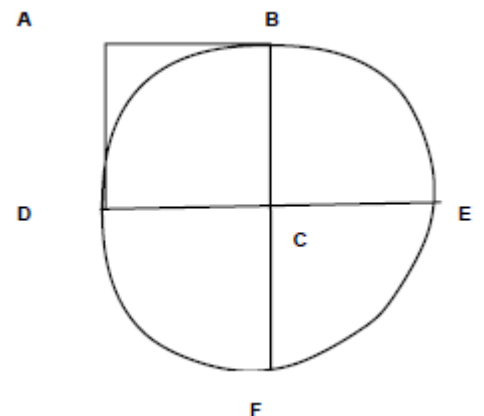
On sait que :

- **ABCD** est un carré dont la longueur des côtés est de 3 carreaux ;
- Le cercle est de centre **C** et de rayon **CD** ;
- Les points **B, C** et **F** sont alignés ;
- Les points **D, C** et **E** sont aussi alignés.

- Peux-tu donner la longueur du segment $[CF]$? du segment $[CE]$? du segment $[DE]$? du segment $[BF]$?

Explique tes réponses.

- Construis aux vraies dimensions la figure sur ton cahier, aide toi des carreaux de ton cahier.



Exercice 5 : Construis cette figure en suivant les différentes étapes :

- Place un point **C** sur ton cahier. Place un point **H** à 4 cm de **C**.
- Trace un cercle de centre **C** passant par **H**. Trace un diamètre $[AH]$.
- Place le point **T** au milieu de $[CH]$. Trace le cercle de centre **T** et de rayon **TH**.