

Vendredi 29 mai 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2) mathématiques : décomposer le nombre 8 (cf pièce jointe)

Matériel : une bande avec 8 cases



Des jetons de 2 couleurs (bleu et jaune) ou 2 séries de petits bouts de papiers colorés de 2 couleurs/

-Demander à l'enfant d'aller chercher autant de jetons bleus que de cases (8) et de placer un jeton dans chaque case pour vérifier que le compte est bon.

-Lui demander de remplir les cases mais en prenant des jetons des 2 couleurs (il doit rapporter ce qu'il faut en 1 seule fois !), par exemple 3 jaunes et 5 bleus...Lui faire refaire en lui demandant de trouver une autre solution (par exemple 4 jaunes et 4 bleus)

-Puis vous jouez à 2 pour remplir la grille de 8 avec chacun 1 couleur : l'adulte commence en disant « je mets 0 jetons bleus dans la grille, combien vas-tu mettre de jetons jaunes pour la remplir? » (l'enfant va chercher le nombre de jetons jaunes nécessaires et vérifie en les posant dans les cases)

Le jeu continue mais l'adulte change le nombre de départ mis dans la grille (1 bleu, puis 2,3,4,5,6,7 et 8) et au fur et à mesure l'enfant doit trouver le nombre de jetons jaunes à rajouter pour compléter la grille. L'adulte écrit au

fur et à mesure avec l'enfant les additions correspondantes (cf pièce jointe la maison du 8(-0 bleu+8 jaunes =8, 1 bleu + 7 jaunes = 8...))

- Jeu de cartes

- Découper 2 séries d'étiquettes de 2 couleurs avec les nombres de 0 à 8 écrits et avec des points dessinés (reprendre les cartes utilisés pour le 7 et rajouter 2 cartes 8)

0	1 o	2 oo	3 ooo	4 oooo	5 ooo oo	6 ooo ooo	7 oooo ooo	8 ooooo ooo
---	--------	---------	----------	-----------	----------------	-----------------	------------------	-------------------

0	1 o	2 oo	3 ooo	4 oooo	5 ooo oo	6 ooo ooo	7 oooo ooo	8 ooooo ooo
---	--------	---------	----------	-----------	----------------	-----------------	------------------	-------------------

Chacun prend une couleur. L'adulte pose une carte (par exemple le 2) et l'enfant doit trouver la carte qu'il doit poser pour faire 8 (le 6)

3)Regroupement

-2 Mots du jour sur les émotions (dossier « apprentilangues » séance 5)

-Défi du jour : Le voyage en bus (aider l'enfant par un dessin ou la manipulation de bonhommes)

Un bus emmène des voyageurs au musée.

Au 1^{er} arrêt, 6 personnes supplémentaires montent.

Au 2eme arrêt, ce sont 4 voyageurs qui descendent.

Enfin, quand le bus arrive au musée, tout le monde descend, ce qui fait 12 voyageurs en tout.

Combien y avait il de voyageurs au départ dans le bus ?

4)Pause/récréation

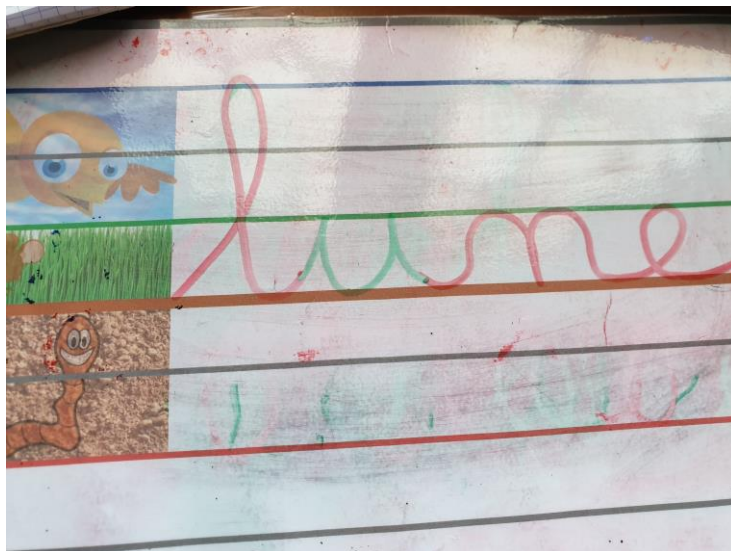
5) Phonologie : révision sur les sons [i] et [y](=u)

l'enfant prend les alphas I, Y et U et vous lui demandez de trouver des mots dans lesquels on entend Monsieur Y ou mademoiselle I puis des mots dans les quels on entend mademoiselle U et enfin des mots dans lesquels on entend les 2 (humide,ustensile, bidule...).

-Puis vous lui dites des mots et il vous montre avec ses 3 etiquettes, l'alpha qu'il a entendu.(pour le son [i] il doit montrer les 2 : I et Y)

-Ranger les alphas dans leur enveloppe

-revoir avec l'enfant comment écrire le i, le y et le A en attachée (en lui faisant un modèle et en verbalisant ce qu'on fait. Puis, il s'entraîne à les écrire avec le feutre velleda dans **le chemin des animaux donné en couleur** sous pochette transparente. Ensuite,c'est vous qui écrivez un mot en attaché dans le chemin des animaux au feutre velleda mais vous enlevez la voyelle I/Y ou U (exemple : « L-NE »pour « LUNE »--voir photo ci dessous) et vous lui dites qu'il doit écrire i (ou Y, à vous de lui dire quand il reconnait le son I) ou U selon ce qu'il entend quand vous lui dites le mot.



Mots à écrire (en enlevant la – ou les- voyelle soulignée : Bulle, stylo, famille, grue, riz,calculatrice, furie). Attention à ce que l'enfant attache bien sa voyelle avec les lettre d'avant et celle d'après :

6)classe virtuelle (11h30/12h pour une meilleure connexion !)

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4eeee466f46928aa0044eb56ff577>

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/le-scribe-accroupi-iiiie-siecle-avant-j-c>

8)lecture d'une histoire au choix

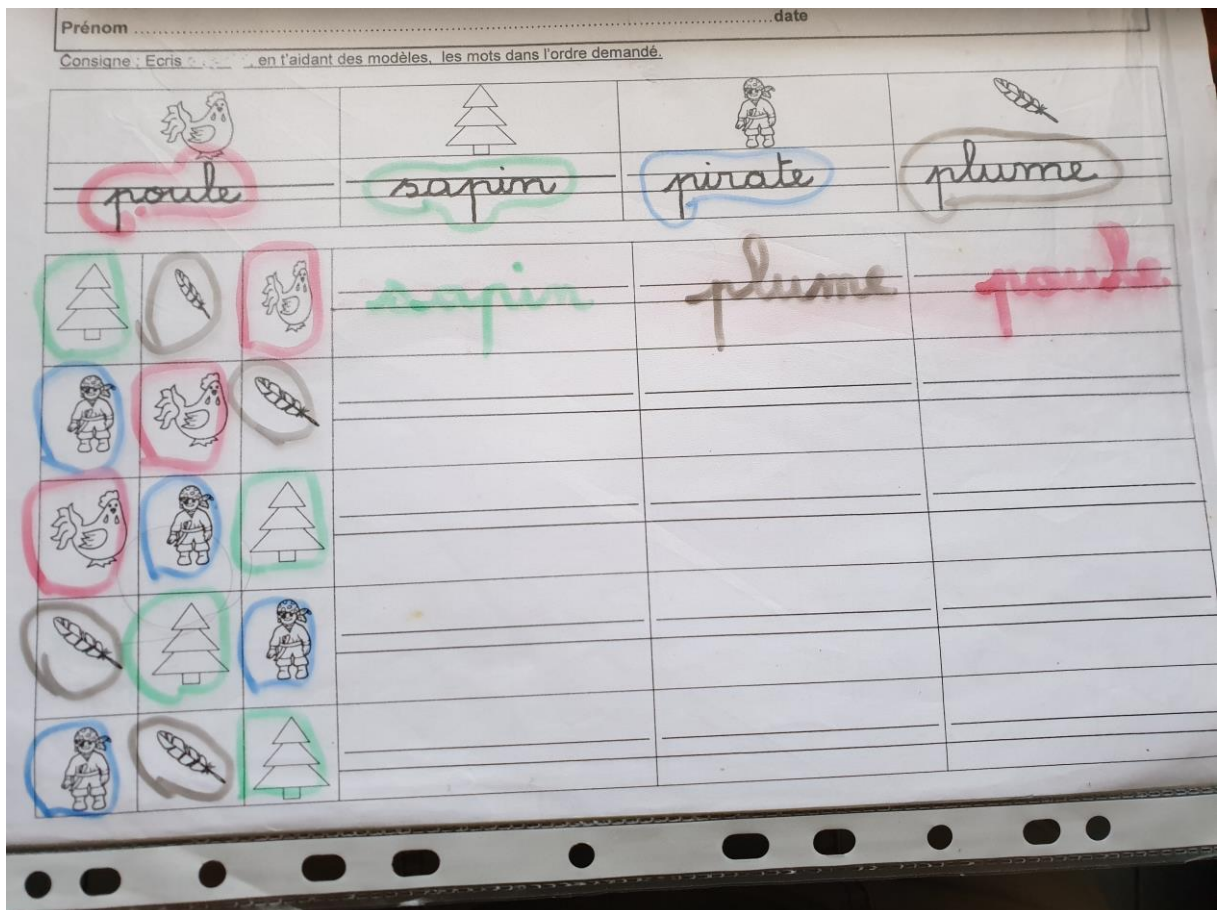
Analyse de la couverture et émissions d'hypotheses sur l'histoire , lecture , voir ensuite les personnages, les lieux, les événements...

9) Ecriture : recopier un modèle (cf feuille donnée dans la pochette de travail avec les mots « plume, poule, sapin et pirate » à écrire en attachée)

-lui faire décrire ce qu'il voit (des mots écrits en attaché avec des dessins, il vous dit les lettres de chaque mot)

-lui faire écrire chaque mot dans le chemin des animaux avec le feutre velleda (si il y arrive bien, vous enlevez le modele ecrit et vous lui dictez les lettres). Guidez le pour la taille des lettres et leur tracé (et elles doivent etre attachées entre elles)

-colorier chaque mot du modèle d'une couleur et lui dire qu'il va devoir recopier ligne par ligne les 3 mots dans l'ordre où sont donnés les dessins (exemple pour la ligne 1, il doit écrire : sapin, plume, poule). Pour l'aider, vous pouvez colorier chaque dessin de la ligne(et même la ligne où il doit ecrire) avec les couleurs des modeles.(cf photo ci-dessous)



Cet exercice n'est pas évident et vise à ce que l'enfant guide ses yeux pour trouver le modèle à recopier (sans toujours recopier ce qui est à côté ou au-dessus !)

10) pause/récréation

11) Musique

Lire à l'enfant les comptines en pièces jointes sur les sons voyelles. Il doit trouver quelle est la voyelle de la comptine ;

Puis, il en choisit une et l'illustre (vous m'envoyez le dessin en photo et je dois deviner la voyelle choisie !)