

Mardi 26 mai 2020

Rappel lien google drive :

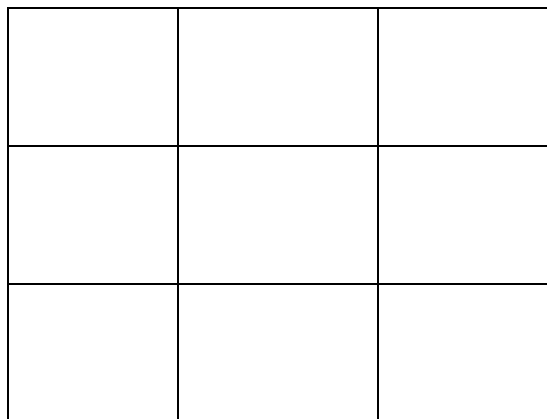
<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2) mathématiques : Se repérer dans un quadrillage

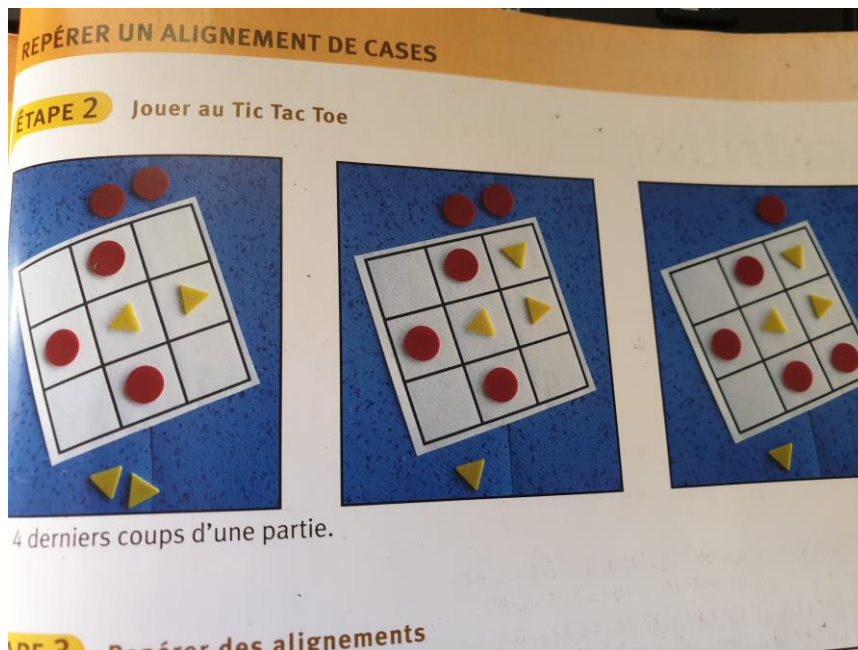
Dessiner un quadrillage de 3x3 et donner 5 ronds (papiers) à l'enfant



-L'enfant doit trouver comment aligner 3 ronds (en les rangeant « droits », vous pouvez donner un exemple et placer une règle ou une paille pour montrer que les formes sont sur la même ligne)

-chercher toutes les solutions possibles en lui donnant le vocabulaire souligné (3 lignes-horizontales-, 3 colonnes-verticales- et 2 diagonales-penchées)

-jouer à 2 : l'enfant prend les 5 ronds et l'adulte prend 5 triangles (formes découpées). Chacun son tour doit placer une forme dans une case du quadrillage, le gagnant est celui qui arrive à aligner 3 formes identiques (en ligne, en colonne ou en diagonale)



3)Regroupement

- 2 Mots du jour sur les émotions (dossier « apprentilangues » séance 3)
- Défi du jour : « a table » (cf piece jointe). Pour aider le lapin à manger les carottes dans l'ordre, l'enfant peut s'aider de ficelles ou de bandes de papier dont il compare la longueur après.

4)Pause/récréation

5) 1)Phonologie : le son-u- qui s'écrit [y] en phonologie(indication pour vous)

- Donner à l'enfant l'étiquette de mademoiselle U chez les alphas et lui Demander de la décrire et le bruit qu'elle fait.Puis il la colorie en respectant le modele ci-dessous.



-Montrer à l'enfant toutes les façons d'écrire le U (en batons, en script, en attaché, en majuscule) et lui rappeler que cette lettre appartient à la famille voyelle (elle fait le même bruit que son nom »elle s'appelle U et fait le bruit[u]

-Lui faire dire le son en accentuant la forme de la bouche (qui se referme vers l'avant faisant un rond vers l'avant) puis lui demander de trouver des mots dans lesquels il entend [u] (n'importe où dans le mot et c'est le son qui est important, pas la façon dont il s'écrit), au début comme «ustensile , au milieu comme «allumette » ou à la fin comme « poilu_»

-Vous lui dites des mots et il doit lever la main lorsque ce mot ne contient pas le son [u] (intrus)

-Faire l' exercices en piece jointe sur « j'entends [u] »(bonnes réponses ecureuil, muguet, voiture, jupe, sucette, tortue, parachute, luge 😊- attention l'exercice 3 sert à montrer à l'enfant que parfois on voit le U mais on ne l'entend pas comme dans couteau, feu et fourchette-

-faire l'exercice en piece jointe sur « le labyrinthe du [u](bonnes réponses : allumette, armure, cactus, fusée, lune, lutin, mur, ruche, statue, voiture)

6)Classe virtuelle 11h-11h30

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/heracles-tue-les-oiseaux-du-lac-stymphale-d-antoine-bourdelle>

8)lecture d'une histoire : « la vie de chapeau » (cf piece jointe)

Lire l'histoire à l'enfant en lui montrant les images puis, lui poser les questions suivantes :

- Où se passe l'histoire ? (dans un zoo)**
- Quels sont les personnages de cette histoire ? (le monsieur et les animaux)**
- Quel est le 1^{er} animal rencontré ? (les singes), le dernier ? (l'éléphant)**
- Compte tous les animaux de l'histoire en t'aidant des dessins (21)**
- Pourquoi cette histoire est elle drôle ? (parce que le monsieur ne s'aperçoit de rien)**

9) Exercice sur les différentes écritures et les mots croisés (voir pochette de travail avec les mots de la plage et les étiquettes à découper)

--Demander à l'enfant ce qu'il voit (des numeros, des fleches, des mots ecrits en horizontal et en vertical...) et rappeler que c'est un mot croisé mais qui est fait !!

-lui montrer les dessins numérotés au dessous, les nommer (soleil, plage...)et lui dire qu'il doit retrouver chaque mot dans la grille en s'aidant du numéro et le recopier en bâtons à coté du dessin.(il peut barrer les lettres dans la grille au fur et à mesure pour s'aider)

-lui donner les 12 étiquettes à découper et lui dire que ce sont les mêmes mots que ceux qu'il vient d'écrire en bâtons mais sur les étiquettes, ils sont écrits en script ! à lui de les retrouver pour les coller à côté... Attention, il y a 3 mots intrus qui ressemblent à des mots de la grille(solaire/soleil), à lui de faire attention et de regarder chaque lettre, pas seulement la 1ere !!

10)pause/récréation

11)Musique

Revoir la chanson du corona minus

<http://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>