

Jeudi 28 mai 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1)rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

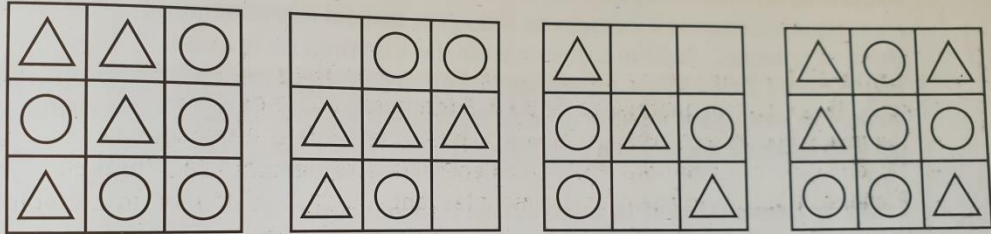
2)mathématiques : suite du travail de repérage sur quadrillage de mardi

-Rejouer à 2 au jeu du tic-tac toe sur le quadrillage avec les ronds et les triangles

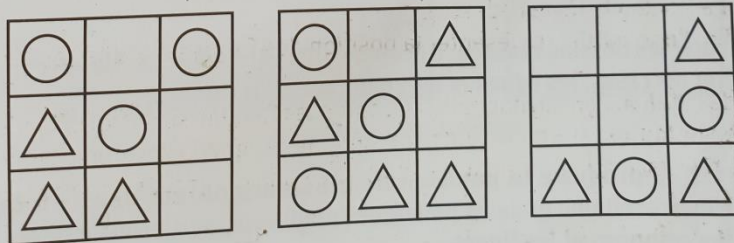
-refaire sur feuille les exercices suivants (ne pas hésiter à lui donner une règle ou une paille ou un crayon pour qu'il puisse verifier si c'est aligné !)

TAPE 3 Repérer des alignements

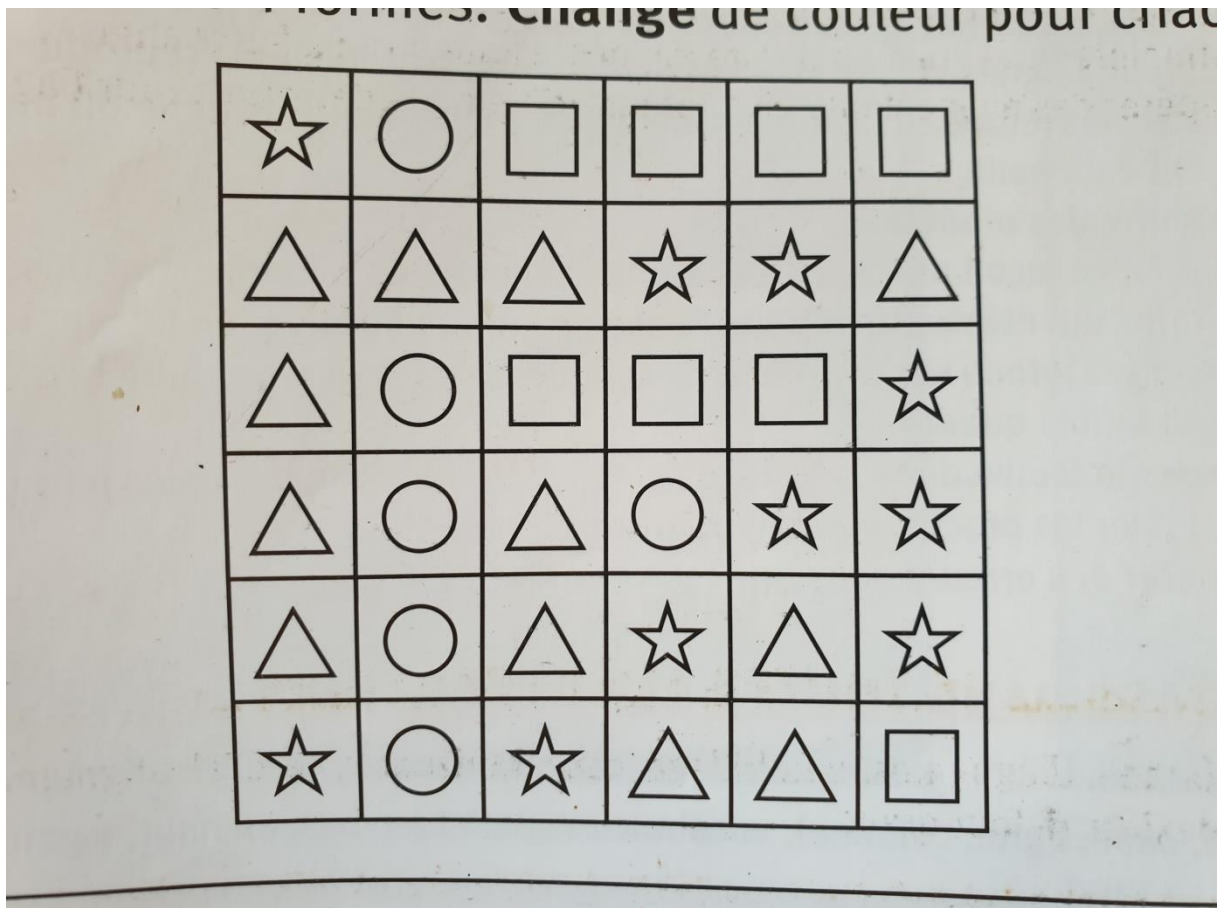
Colorie dans chaque grille les 3 formes qui sont alignées.



Dessine un triangle dans chaque grille pour gagner.



-dernier exercice : Colorie chaque alignement de **4** formes. Change de couleur pour chaque alignement.



3)Regroupement

-2 Mots du jour sur les émotions (dossier « apprentilangues » séance 4)

-Défi du jour : Nous sommes 2 garçons de la classe. Nous avons tous les 2 un prénom qui commence et qui se termine par même lettre –exemple Myriam commence et finit par la même lettre soit le M-(attention ce n'est pas la même lettre pour chacun de nous !). Quand tu nous as trouvé, compte toutes les lettres qu'il faut pour écrire nos prénoms et donne le résultat (lettres du prénom 1 + lettres du prénom 2 =...)

4)Pause/récréation

5) Phonologie le son [y] =u

-Revoir avec l'enfant le bruit de la voyelle U (bouche en rond vers l'avant) et rejouer au jeu de l'intrus (lever le doigt quand on n'entend pas [u]dans le mot)

-Chacun son tour doit trouver un mot contenant le son [u], le 1^{er} qui n'en trouve plus a perdu !

-exercice de mots croisés sur le son [u] (aider l'enfant en coloriant de la même couleur le mot et le dessin) –cf piece jointe-

-Donner un par un des mots qui contiennent le son [u]. L'enfant doit dessiner des ronds correspondants au nombre de syllabes de chaque mot, puis mettre une croix dans la syllabe où il entend le son [u]

Exemple :tor/tue(2 syllabes, [u] dans la 2eme), us/ten/sile(3 syllabes, [u] dans la 1)

-Exercice en piece jointe sur trouver la place du son[u]

6)sport : courir (jeux de courses)

la méditation de la grenouille (cf lien ci-dessous)

<https://youtu.be/WnxOoifQ398>

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/bal-du-moulin-de-la-galette-d-auguste-renoir>

8)lecture d'une histoire « une vie de chapeau »

Demander à l'enfant de résumer l'histoire d'après ses souvenirs(utiliser les mots « au debut », ensuite », après », « à la fin »...) puis lui relire et il complete son résumé avec ce qu'il a oublié.

Lui demander : « est ce que l'histoire t'a plu ? Pourquoi ? »

9) Ecriture : révision de toutes les lettres en attaché

L'enfant doit écrire dans le chemin des animaux les lettres que vous lui dictez en respectant leur taille. Faites lui faire les lettres par famille (celles qui vivent dans le chemin de la souris, celles qui vivent dans le chemin du vers de terre et celle qui vivent dans le chemin de l'oiseau-cf pieces jointes-)

10)pause/récréation

11)Musique

Commencer à apprendre librement la chanson du corono minus (je n'ai pas les paroles, il faut écouter et faire répéter)