

Vendredi 3 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo

2) Cned atelier 6 activité 1 (voir annexe p33 à la fin du cahier de bord et recueil tome 1 p49) « trier des objets selon leur forme »

Prendre plusieurs objets du quotidien ayant des formes de solides différentes

-**cubes** - dont toutes les faces sont carrées-(dé, certains emballages...)

-**boule** ou sphere (bille, balle...)

-**pavé** –au moins 2 faces sont des rectangles- (eponge, certaines boites, gomme, lego...)

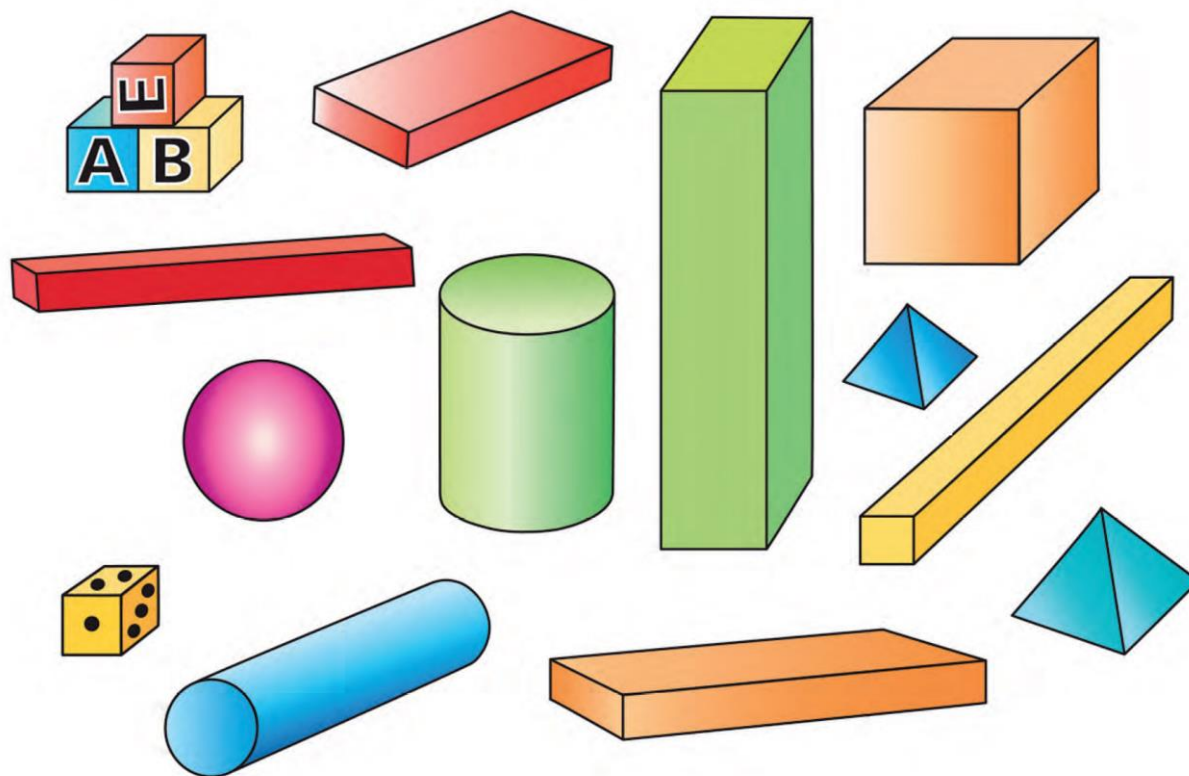
-**cylindre** –tube avec 2 faces en forme de cercle- (rouleaux de papiers divers, canettes, boites de conserves...)

-**pyramide**- il en existe qui ont une base carrée, d'autres une base triangulaire- (plus difficile de trouver un objet avec cette forme !!)

-Voir d'abord que tous ces objets sont des **« solides »** (on peut tourner autour comme une sculpture, ils ne sont pas plats comme les formes géométriques triangle, carré...)

-Faire décrire ces objets et les faire classer selon leur forme (voir la forme des faces, si il y a des angles-des pointus-, passer son doigt sur les arêtes...) pour arriver à un classement par famille de solides (cf pièce jointe affichage solides où il manque les pavés)

-exercice : sur les formes ci-dessous : »montre quelles formes tu mets ensemble et explique pourquoi »



3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour :

« Trouve 3 mots qui riment avec ton prénom et trouve ensuite une phrase (que tes parents écriront) dans laquelle il y aura ton prénom et les mots qui riment avec » (exemple avec le prénom Maëlle on trouve les mots « caramel », « pelle » et « sel » et cela peut donner la phrase suivante : « Maëlle mange du caramel au sel avec sa pelle »)

4)Pause/récréation

5) CNED, atelier 6 activité 1 « explorer le monde-trier des déchets-«

Voir avec les enfants les différentes poubelles chez vous (grise/jaune / pour le verre/ éventuellement le composteur pour ceux qui en ont un)

Leur expliquer leur utilité et ce qu'il faut mettre dedans (cf pièce jointe »le tri des déchets en résumé ») et leur montrer le calendrier du TCO (en lien avec le travail sur le calendrier du mois d'avril)

Faire trier quelques déchets (et le refaire tous les jours si, possible)

Visionner une courte vidéo sur le recyclage en cliquant sur le lien suivant (les accompagner car un peu difficile) :

<http://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-recycler>

6) sport (dans la mesure du possible)

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre « le cirque » de Georges Seurat

<http://www.lumni.fr/video/le-cirque-de-georges-seurat>

Rituels mathématiques (comptine jusqu'à 30, reprise de petits jeux comme la cible, la réussite ou les nombres manquants)

8) lecture d'une histoire « La petite poule rousse » (cf pièce jointe ou dossier « histoires » dans google drive)

Analyse du dessin et du titre et émissions d'hypothèses sur l'histoire , lecture , voir ensuite les personnages, les lieux, les événements...

9) Arts visuels (je n'utilise pas le travail du CNED qui demande du matériel plastique trop spécifique)

Illustrer la phrase du défi du jour (avec son prénom et les rimes)

Possibilité de légender sur le dessin les mots qui riment en les indiquant par une flèche et en les écrivant (en attaché ou en capitale sur une ligne à côté de la flèche)

10)pause/récréation

11)Musique

Début de l'apprentissage de la chanson « tout ira bien » (couplet 1)