

**Vendredi 17 avril 2020**

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

### **1)rituels**

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/video du jour

### **2)Découverte du calendrier annuel**

*Matériel : calendrier et exercice en pieces jointes plus d'autres calendriers de la maison (celui de la poste, du T.C.O....), les étiquettes des jours de la semaine déjà faites les jours précédents.*

*Remarques : travail difficile dans lequel vous devez accompagner l'enfant. Il reprend les connaissances sur les jours de la semaine et la lecture du tableau double entrée. Vous pourrez pour les jours suivants lui faire reperer et barrer la date du jour (en plus du calendrier du mois d'avril que vous avez déjà) . Il n'est pas demandé aux enfants de connaître les noms des mois de l'année (vous pouvez juste lui dire leurs noms). Pour ceux n'ayant ni calendrier à disposition, ni imprimante, j'espere que la simple lecture des documents sur l'écran sera suffisante...*

-Montrer le calendrier à l'enfant et lui demander à quoi cela sert et ce qu'il voit (des colonnes , avec des noms-celui des mois-, des lettres-l'abreviation des jours de la semaine- et des nombres-les numeros des jours-). Vous pouvez aussi lui faire remarquer que les vacances sont en couleur (rose sur mon calendrier)


-Suivre les consignes de l'exercice donné en pièce jointe (repérer et nommer les mois, repérer les jours de la semaine et deviner quelle lettre correspond à quel jour-attention mardi et mercredi commencent par la même lettre !-,

reperer son anniversaire, vous mettez votre doigt sur une date et il doit vous dire c'est quel jour de la semaine, vous écrivez une date sur une feuille-le 16 avril par exemple- et il doit vous donner l'étiquette du jour de la semaine qui correspond-ici le jeudi-)

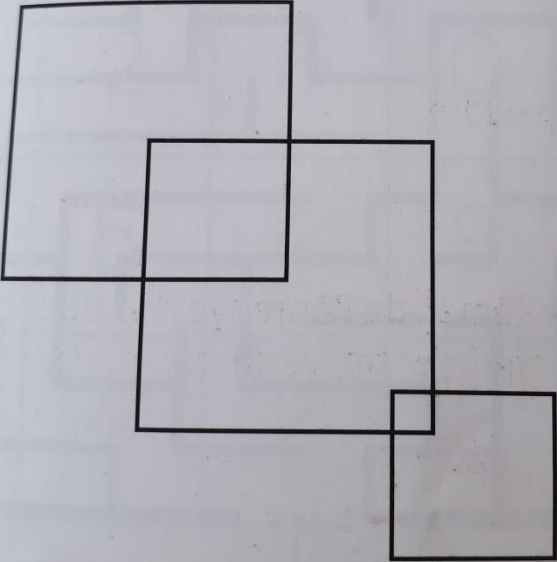
### 3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour :

**2 Les carrés** 

Combien de carrés Ludo a-t-il dessinés dans cette figure ?



Il y a ..... carrés.

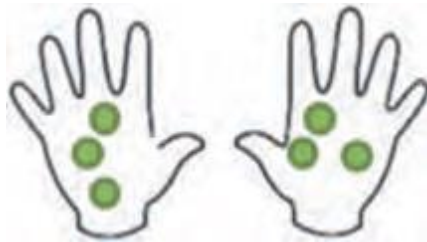
### 4)Pause/récréation

### 5) Ajouter une quantité à un nombre

-reprendre le jeu du greli/grelo en mettant dans chaque main des graines comptées par l'enfant et en les réunissant pour que l'enfant dise combien il y en a en tout

-exercice écrit 1 (à faire sur feuille, vous pouvez dessiner des ronds comme pour faire des boites au lieu des mains et refaire l'exercice avec d'autres quantités)

**Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo



**Entoure le nombre** qui donne la bonne quantité de graines.

-5    6    7

**-exercice écrit 2 (dessiner 2 garçons et une fille sur 1 feuille)-  
difficile-**

Des enfants jouent aux billes.

Au départ, Léa possède 5 billes. Au cours de la partie, elle en gagne 3.

Gabriel possède 4 billes et il en gagne 2 au cours de la partie.

Jaden possède 2 billes de plus que Paul au départ, et il en gagne 3 au cours de la partie.

**Dessine** les billes de chaque enfant à la fin de la partie. et entoure le nom du vainqueur.

**Gabriel**



**Léa**



**Jaden**



## 6) sport (dans la mesure du possible)

Reprendre le parcours de vendredi 10 avril en plus difficile (en arriere, à cloche pieds...)



Essayer de lui faire améliorer ses performances au fil des jours :

- soit en modifiant la façon de se déplacer : en avant, en arrière, sur le côté, sur un pied... sur le même parcours ;
- soit en ajoutant des obstacles plus difficiles à franchir au fil des jours : modifier la hauteur d'un obstacle, agrandir les espaces, descendre en sautant...

## 7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre

<http://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro>

## 8) jeux phonologiques

*Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots.*

**Les mots sont groupés par thèmes.**

Lundi - mardi - pomme - jeudi

guitare - tambour - vélo - accordéon

Orange - rouge - vert - ballon

octobre - septembre - maman - novembre

Tulipe - rose - marguerite - chat

football - musique - tennis - basket

Lapin - chien - hamster - moineau  
autruche - chameau - poule - canard  
Pomme - poire - couteau - clémentine  
avion - moto - hélicoptère - parachute  
Manteau - voiture - chemise - pantalon  
moto - vélo - bicyclette – camion

## **9) Utiliser des syllabes pour composer des mots**

### **A l'oral**

-Revoir avec l'enfant les animaux inventés la veille en collant 2 syllabes. Faire faire l'exercice en pièce jointe avec de nouveaux animaux inventés, oralement.

### **à l'écrit**

Matériel : des étiquettes scriptes (écriture de l'ordinateur) avec les mots des animaux sur la feuille d'exercice coupés , suivre la consigne sur la feuille d'exercice.

## **10)pause/récréation**

### **11)Musique**

Revoir les 2 chansons apprises : « Tout ira bien » et « la petite poule rousse » en tapant le rythme avec les mains ou avec des percussions .