



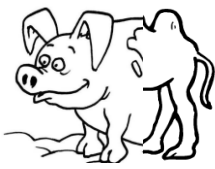


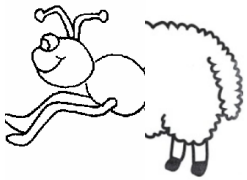


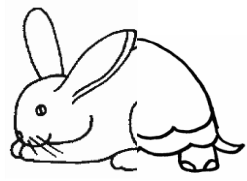
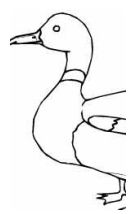
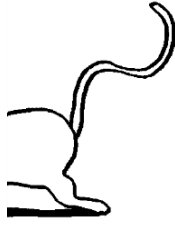
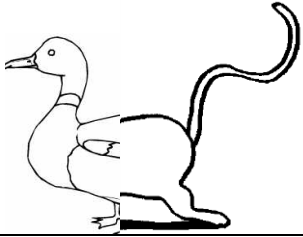



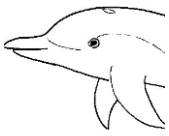

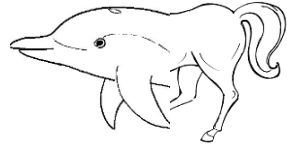
# PHONOLOGIE

Compétence : Localiser une syllabe dans un mot.

Objectif : Inventer de nouveaux animaux en mélangeant les syllabes.

Consigne : Prends la syllabe initiale du premier mot et la syllabe finale du deuxième mot pour trouver le nom de l'animal représenté. ( A faire à l'oral avec l'enfant)

Puis vous pouvez lui faire faire avec les mots écrits coupés en 2 mais il doit avoir en modèle pour l'aider la feuille d'exercice avec les dessins des vrais animaux et les syllabes de 2 couleurs - 1ere syllabe en vert et 2eme en rouge : **Cochon** -)-Exemple :« Ecris le nom de l'animal qui a une tête de cochon et un corps de lapin »Il cherche parmi les étiquettes syllabes que vous avez préparées en regardant le nom des animaux sur la feuille d'exercice « **copin** »

Syllabe initiale	Syllabe finale	Nom de l'animal
 cochon	 Chameau	 comeau
 fourmi	 mouton	 fourton
 lapin	 tortue	 latue
 canard	 souris	 caris
 mouton	 lapin	 moupin
 dauphin	 cheval	 dauval