

**Mardi 28 avril 2020**

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

### **1) rituels**

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

### **2) Phonologie : le son [a]**

**-Montrer à l'enfant toutes les façons d'écrire le A (en batons, en script, en attaché, en majuscule) et lui dire que cette lettre est une voyelle (elle fait le même bruit que son nom »elle s'appelle A et fait le bruit[a]**

**-Lui faire dire le son en accentuant la forme de la bouche (qui s'ouvre en grand) puis lui demander de trouver des mots dans lesquels il entend [a] (n'importe où dans le mot et c'est le son qui est important, pas la façon dont il s'écrit), au début comme «Assiette , au milieu comme «déplacer » ou à la fin comme « cobra\_»**

**-Vous lui dites des mots et il doit lever la main lorsque ce mot ne contient pas le son [a] (intrus)**

**-dessiner sur une feuille une oreille (qui veut dire « j'entends »et sur une autre feuille une oreille barrée( »je n'entends pas » ) et demander à l'enfant de trouver des images (magazines de pub dans la boîte aux lettres, dessins...) dans lesquellesil entend et n'entend pas [a]-pour les coller sur la bonne feuille.**

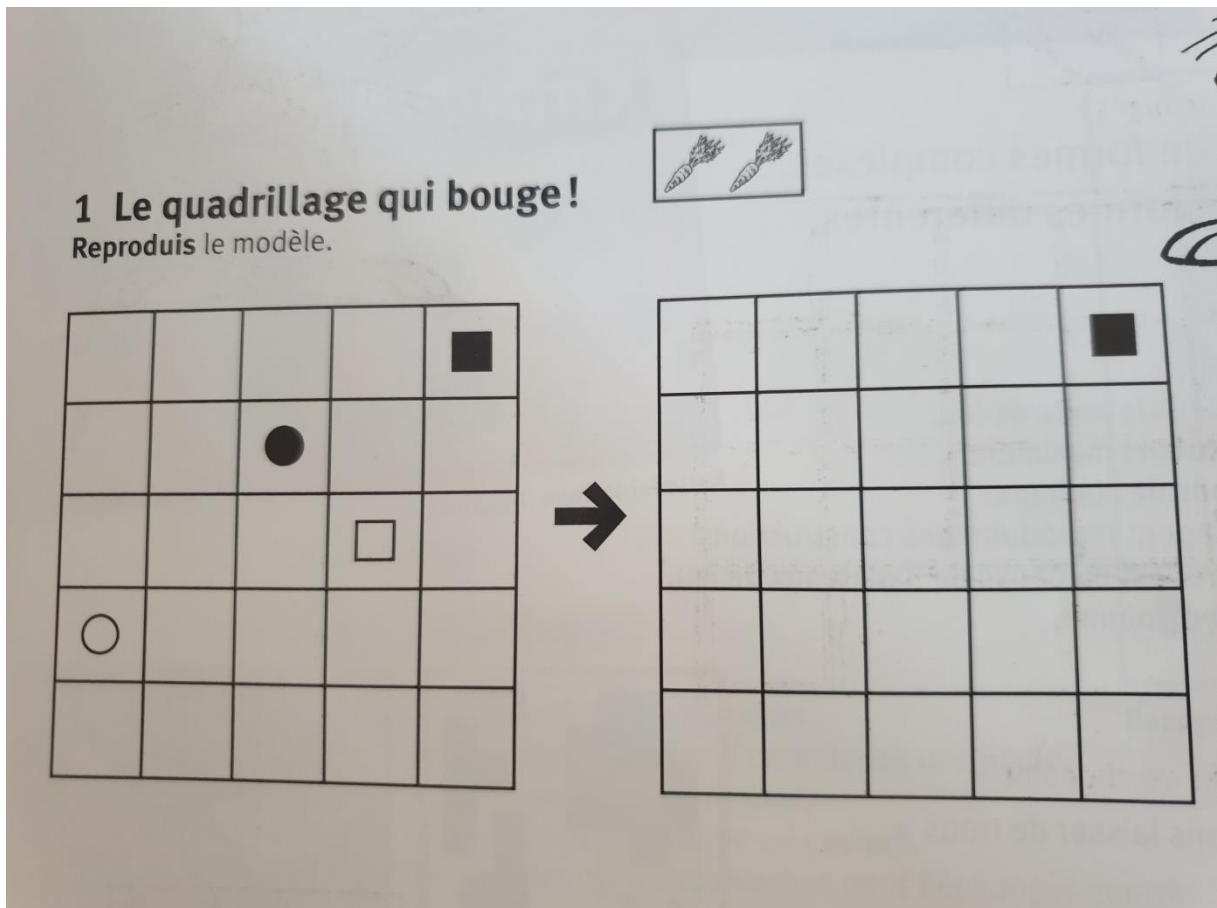
**-Faire les 2 exercices en pièces jointes sur « j'entends [a] »(bonnes réponses abricot, artichaut, banane, canapé, lapin, radis😊)**

et « le labyrinthe du [a](bonnes réponses : château, coquillage, pantalon, papillon, ananas, assiette, avion, arc, cadeau, cahier, hâche, quatre, table, lapin )

### 3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)Phrases à trous -3- pour revoir tous les mots(cf piece jointe ou dossier « apprentialngues dans google drive)

-Défi du jour :



### 4)Pause/récréation

5) CNED,atelier 8 activité 1(p31)«Ajouter une quantité à un nombre »

-Rejouer au jeu du « greli-grelo » (l'enfant compte les graines dans la main gauche de l'adulte puis celle dans la main droite , l'adulte regroupe ses 2 mains et l'enfant doit dire combien il y a de graines en tout-ne pas dépasser 10 graines en tout, sauf si l'enfant est très à l'aise

-exercice (à redessiner sur feuille):

**Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo

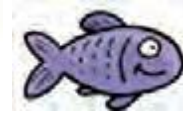


**Colorie** la case qui donne la bonne quantité de graines

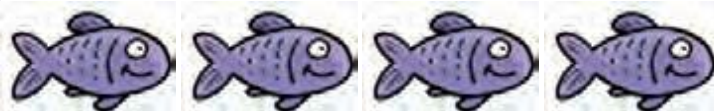
7	8	9
---	---	---

À la fête foraine, Jaden et Léa jouent au jeu de la pêche. Chaque poisson pêché vaut 1 point. Voici les lots gagnés par les deux enfants. (attention, ne pas s'occuper du signe euro, je n'arrive pas à l'enlever ! Léa gagne le tambour avec 9 poissons et Jaden gagne l'avion avec 7 poissons)





**Dessine** les poissons manquants pour que les enfants obtiennent leur lot.



**6) sport (dans la mesure du possible)**

**7) repas/sieste ou temps calme**

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh>

## **8) histoire : Les oeufs de Paulette**

Demander à l'enfant de vous raconter l'histoire d'hier pour voir ce dont il se souvient et vous écrivez ce qu'il vous raconte (à garder pour le travail de jeudi). Lui faire utiliser les mots « au début », « ensuite », « après », « puis », « à la fin »...

## **9) Les mots croisés**

**Voir les mots croisés sur les couleurs en piece jointe (niveau plus difficile)**

**A refaire sur une feuille si besoin !! Attention, l'enfant doit avoir à côté de lui les couleurs et leurs noms écrits en bâtons !!**

## **10)pause/récréation**

## **11)Comparer des quantités**

**-Faire plusieurs boites (commencer par 2 boites, puis 3...)qui contiennent différentes quantités d'objets (de 1 à 20) et demander à l'enfant de vous donner « la boite qui contient le plus d'objets » puis celle « qui contient le moins »...**

**-Faire le même travail plusieurs fois sur feuille (avec différents dessins et quantités)Exemple:**

**000000000000000000**

**\*\*\*\*\***

Entoure la collection la plus nombreuse