

Mardi 21 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1)rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2)Cned atelier 1 activité 1 page 7 : Ecrire la lettre « J » en attaché

- Revoir la lettre « j » dans les 3 écritures pour que l'enfant la reconnaisse
- Lui demander s'il connaît des mots avec la lettre « j » (Jaden, Johan, jeudi)
- la décrire (elle commence comme le chiffre 1 , descend chez le ver de terre sous la ligne et fais une boucle vers le bas) et s'entraîner à la tracer en grand sur feuille blanche puis sur le chemin de couleurs.

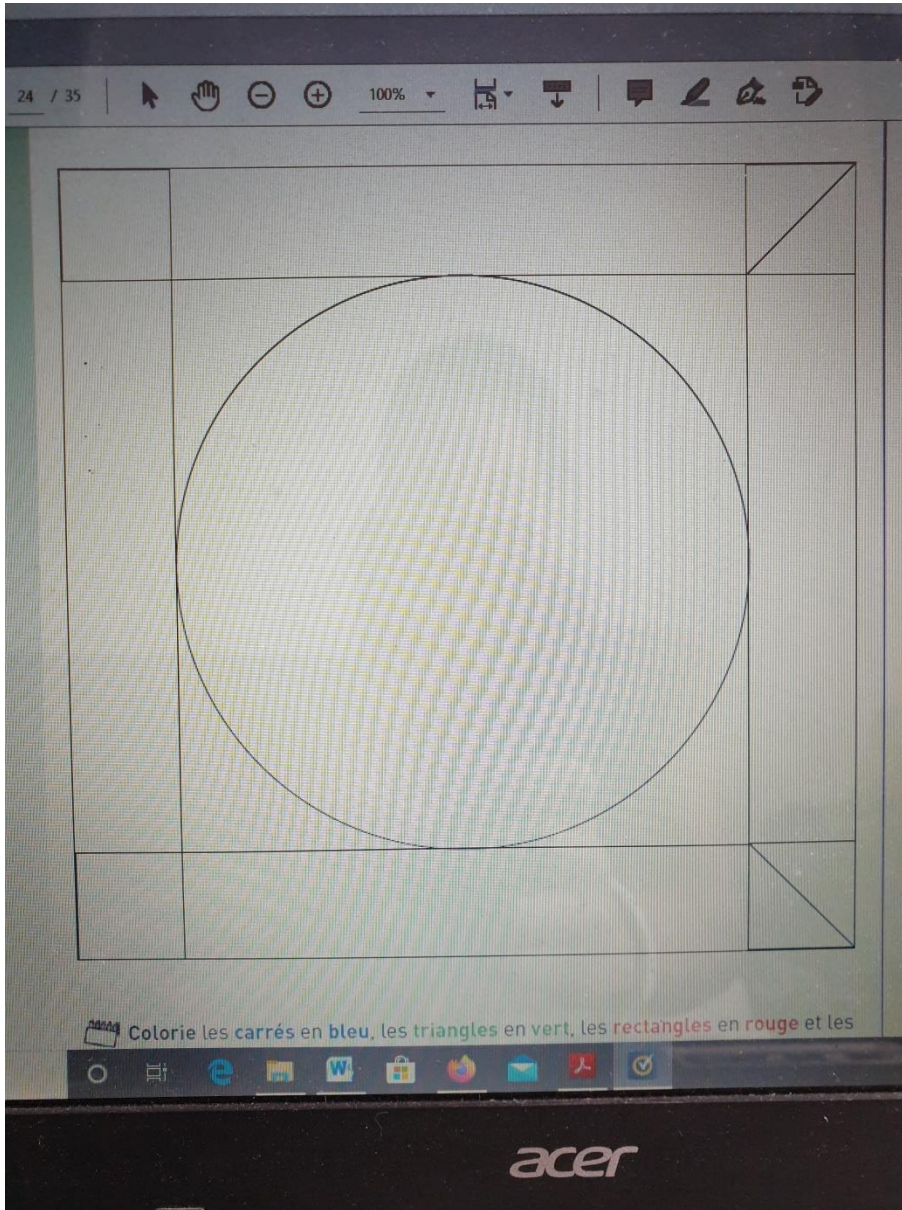


- faire ensuite écrire dans le chemin-avec modele et croix pour marquer le depart « le jardin » et « je joue dans le jardin » (avec majuscule et point)

3)Regroupement

- 2 Révisions 1 sur tous les Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »-revisions 1, seance 17 : dire les mots proposés le plus vite possible, vous pouvez chronometrer l'enfant si vous voulez)

-Défi du jour : (cf figure du cned page 24 ou photo ci-dessous à regarder et/ou reproduire)



Compte le nombre de carrés, le nombre de rectangles, le nombre de triangles et le nombre de cercle dans cette figure(l'enfant peut ensuite essayer de la reproduire à main levée).

4)Pause/récréation

5) CNED,atelier5 activité 1 «Constituer des collections et les ranger -«

-Manipulation :

Préparez des graines et des boites vides . (placer 5 graines dans chacune des boites)

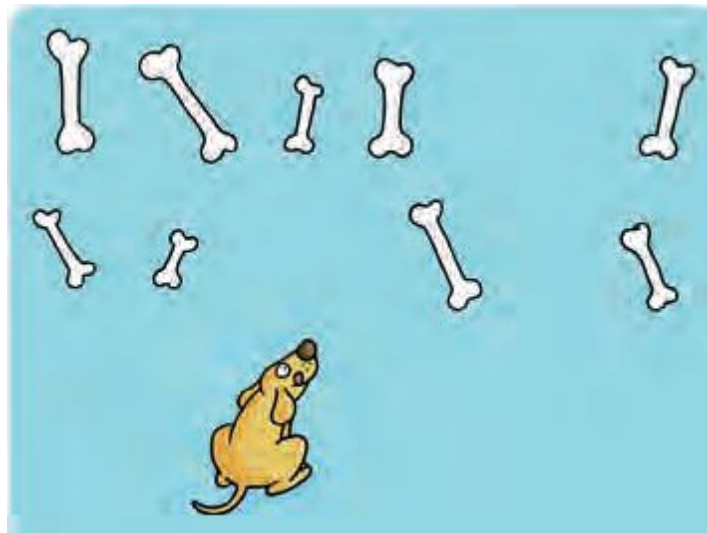
Dictez des nombres de 6 à 10. L'enfant doit compléter les boites pour faire les nombres énoncés.

Il doit ensuite ranger ces boites dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) des graines qu'elles contiennent

- Exercice écrit (faire plusieurs dessins comme ci-dessous-en changeant les quantités de 5 à 10- sur des étiquettes)

Compte les os de chaque chien, écris combien chaque chien possède d'os puis range les dans l'ordre croissant (de celui qui en a le moins à celui qui en a le plus)

(si c'est trop facile, vous pouvez augmenter les quantités de 10 à 20)



6) sport

Voir le jeu de l'oie sportif en piece jointe

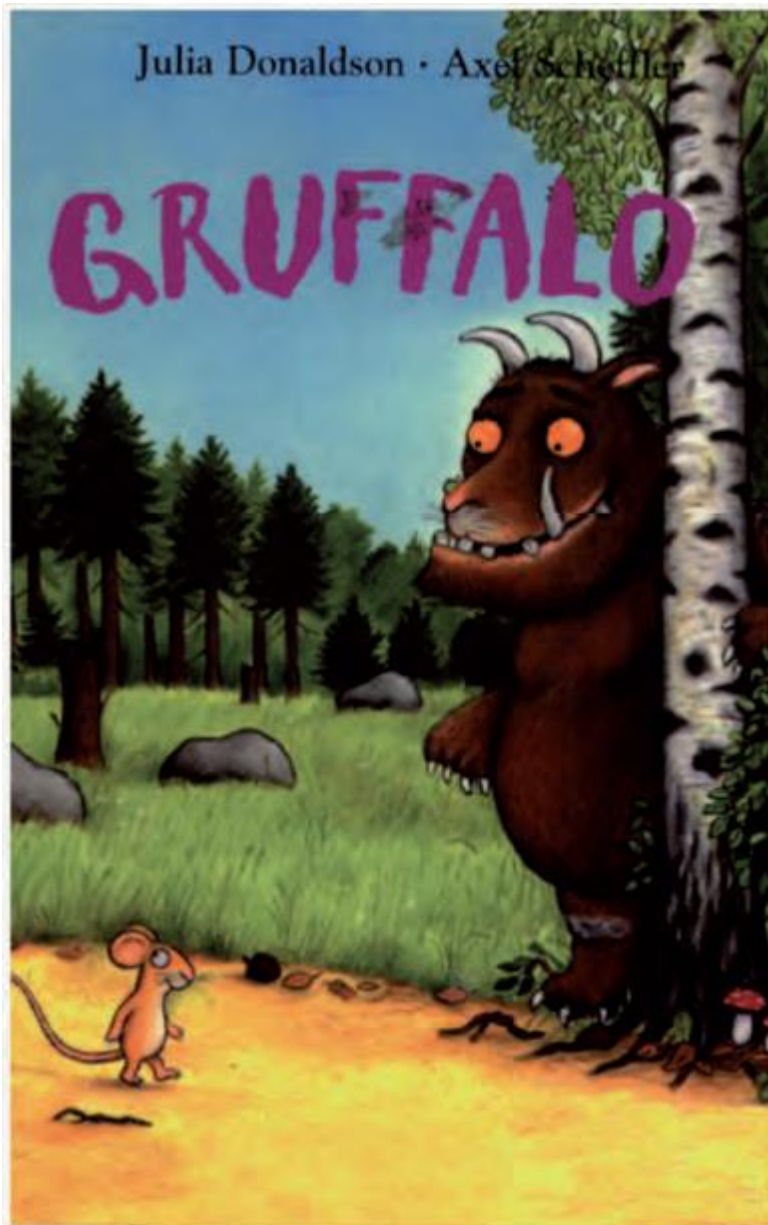
7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/l-homme-qui-marche-d-auguste-rodin>

8) lecture d'une histoire :Le Gruffalo

Souviens-toi de l'album Gruffalo et **observe** à nouveau la couverture.
Réponds aux questions.



- :
- Où se passe la scène ?
 - Qui sont les personnages ?
 - Comment s'appellent-ils ?
 - Que font-ils ?

Décris précisément le gruffalo (griffes, dents, cornes, crocs...) et la souris

9) Phonologie :

- compter les syllabes des mots(cned cahier de bord p10)

Frappe dans les mains les syllabes des noms des personnages de l'histoire.**Compte** et **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot.



○○○○



○○○○



○○○○



○○○○



○○○○

Devinette : connais-tu des noms d'animaux avec une seule syllabe ?(pie, chien chat...)

-Je compare le nombre de syllabes.(cahier de bord p19)

a)Frappe dans les mains les syllabes des mots de la forêt.

Compte et **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot (dessiner 4 ronds sous chaque dessin pour que l'enfant puisse colorier, comme exercice sur le gruffalo).

Ecureuil

noix

marrons



Entoure en **rouge** le mot le plus long.

b)Compte et **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot.(tracer 4 ronds sous chaque dessin)

Maison



chat



champignon



Entoure en **bleu** le mot le plus court

10)pause/récréation

11)Musique

Début de l'apprentissage de la chanson « la petite poule grise » (berceuse)