

Lundi 6 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo

2) Cned atelier 7 activité 1

-Revoir les prépositions spatiales (demander à l'enfant de se mettre « à gauche », « à droite » du canapé, « entre » 2 objets, de suivre un parcours donné...)

-Puis exercice du cned ci-dessous : Décrire l'itinéraire du chat en utilisant les prépositions spatiales et en faisant des phrases.



-Jeu de la carte au trésor :

L'enfant cache un objet et dessine son emplacement sur une feuille (comme une carte) et vous devez le retrouver (possibilité d'inverser les rôles)

3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour :

A l'intérieur d'une boîte, il y a 4 véhicules(voitures et motos). Je sais qu'il y a 14 roues en tout dans la boîte.

Combien y a-t-il de motos et de voitures dans la boîte. (laisser l'enfant chercher et faire des essais et des erreurs en dessinant)

4)Pause/récréation

5) CNED,atelier 7activité1 « réaliser des collections »

Demander à l'enfant de vous donnerharicots (de 1 à 10 puis aller jusqu'à 20, voire plus pour certains).

Vous pouvez lui dire combien vous en voulez, puis écrire sur une feuille le nombre demandé puis le montrer avec vos doigts (pour les quantités ne dépassant pas 10) et enfin lui donner des haricots en lui disant « tu dois me donner le même nombre »

6)Classe virtuelle à 11h

Se connecter sur le lien un peu avant pour régler le micro et la caméra et comprendre le fonctionnement (cf pièce jointe)

Se munir d'un objet de chaque famille de solide si possible(un pavé, un cube, un cylindre, une boule et une pyramide)

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4e444e466f46928aa0044eb56ff577>

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/l-ours-blanc-de-francois-pompon>

8) lecture d'une histoire

Demander à l'enfant de raconter de mémoire l'histoire de « la petite poule rousse »

Puis possibilité de la lui relire (il peut quant à lui faire la voix du dindon et du canard !!)

9) travail d'écriture (inspiré du cned)

Faire écrire en attachée (au crayon à papier, avec modèle, dans les chemins de couleurs et avec un point pour le départ) les noms des animaux de l'album : « la poule », « les poussins », « le dindon », « le canard »).

Faire le modèle devant l'enfant pour qu'il voie le tracé des lettres et en verbalisant vos geste (je fais le « l » qui sort du chemin et va dans le ciel, puis je leve mon crayon et trace le a qui es tun rond dans le chemin de la souris...)



10) pause/récréation

11) Regroupement

Revoir le couplet 1 de la chanson « tout ira bien » et apprendre le refrain.