

Lundi 27 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

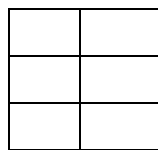
1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2) Comparer des quantités

Matériel : des jetons ou petits personnages en plastique/feuilles et crayon /Une bande numérique avec 20 cases et les nombres de 1 à 20 dedans (qui servira à l'enfant pour savoir si un nombre est plus grand qu'un autre et donc plus loin sur la bande numérique)

-Dessiner un quadrillage de 6 cases(assez grandes pour y mettre un bohomm) représentant les 6 places d'une voiture (possibilité de dessiner 4 roues sur les cotés pour que ce soit plus ressemblant) et donner 7 petits personnages plastique à l'enfant en lui demandant : « y a-t-il assez de places pour tous les bonhommes dans la voiture? »



-Il propose une réponse et dit comment il a trouvé . Puis, vérifier en plaçant 1 personnage par case. » Il manque une place, il y a moins de places que de personnages

-Proposer d'autres problèmes du même genre en changeant le nombre de places et le nombre de personnages-jusqu'à 20- mais l'enfant doit compter

pour donner la réponse et vérifier sa réponse en plaçant les bonhommes dans les cases. (faire utiliser les mots »plus que«, « moins que«, « autant que«)

-Faire faire le même problème avec 3 voitures de 6 places et 20 jetons mais en passant par le dessin, sans utiliser les jetons.(voir avec lui qu'il peut compter – photo 1-ou relier les éléments par un trait-photo 2-comme lorsqu'il mettait un poisson de chaque sorte côte à côte dans le jeu des pêcheurs

Utiliser des groupements ou la correspondance te

COMPARER DES QUANTITÉS

LES VOITURES

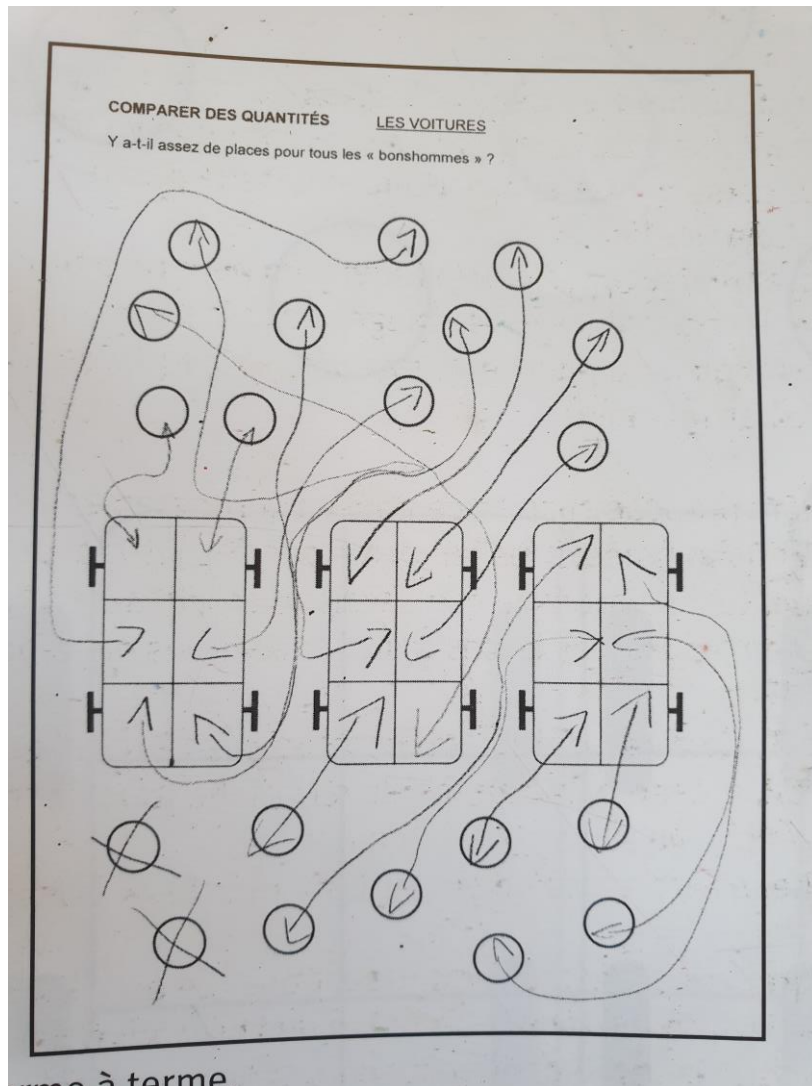
Y a-t-il assez de places pour tous les « bonshommes » ?

1 6 7
2 5 8 11
3 4 9 10

1	2	7	8	13	14
3	6	9	10	15	16
4	5	12	11	17	18

12 13 17 18
14 15 16

Utiliser des groupements ou la correspondance te



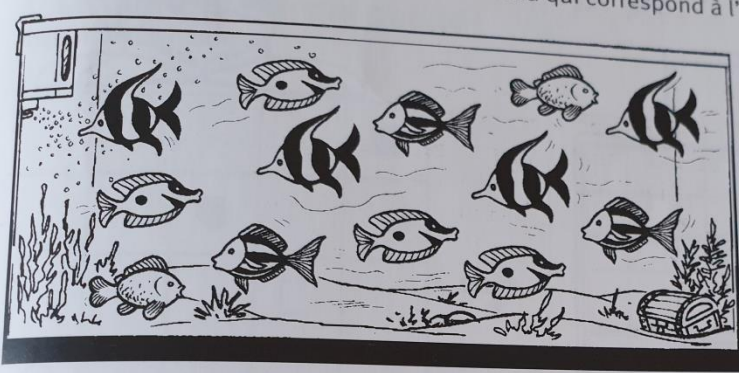
-refaire le même problème sur feuille avec 11 jetons dessinés et 12 places (2 voitures de 6 places)





3)Regroupement





-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues ») ; Phrases à trous 2 à faire à l'oral (cf pièce jointe)





-Défi du jour : Trouve le tableau(numéro 1,2 ou 3)qui correspond à l'aquarium

trouve le tableau qui correspond à l'aquarium.



	2
	3
	3
	3

	3
	5
	2
	4

	3
	4
	2
	4

4)Pause/récréation

5) Phonologie : le son [O] suite

-Revoir avec l'enfant le bruit de la voyelle O (bouche ronde) et rejouer au jeu de l'intrus (lever le doigt quand on n'entend pas [O]dans le mot)

-Chacun son tour doit trouver un mot contenant le son [O], le 1^{er} qui n'en trouve plus a perdu !

-exercice de mots croisés sur le son [O] (aider l'enfant en coloriant de la même couleur le mot et le dessin) –cf piece jointe-

-Donner un par un des mots qui contiennent le son [o]. L'enfant doit dessiner des ronds correspondants au nombre de syllabes de chaque mot, puis mettre une croix dans la syllabe où il entend le son [o]

Exemple : Marteau (2 syllabes, o dans la 2^e), océan (3 syllabes, o dans la 1^{ère}),
crocodile (3 syllabes, o dans la 1 et la 2)

-Exercice en pièce jointe sur trouver la place du son [o]

6) classe virtuelle 11h-11h30

**Pas sûre que cela fonctionne car l'abonnement gratuit est censé s'arrêter
aujourd'hui même...**

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre

<http://www.lumni.fr/video/les-quatre-saisons-de-giuseppe-arcimboldo>

**8) lecture d'une histoire (cf pièce jointe ou dossier « histoire » dans
google drive**

Les oeufs de Paulette de Julie Sykes et Jane Chapman

émissions d'hypothèses sur l'histoire d'après le titre (qui est Paulette ?),
lecture, voir ensuite les personnages (quels animaux elle rencontre), les lieux,
les événements...

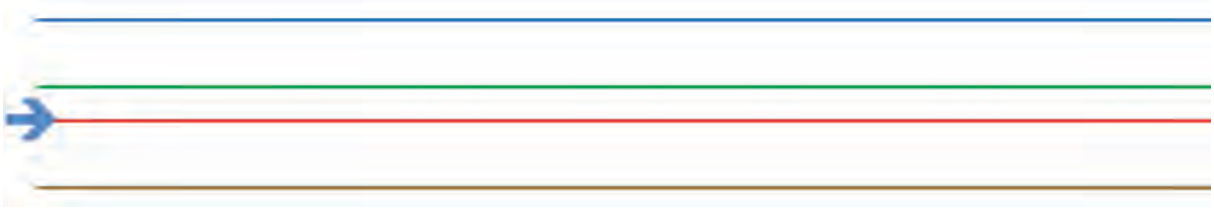
9) Ecriture : le « y »

-voir avec l'enfant les différentes façons d'écrire le y (en bâtons, en script et en
attachée). Précisez que c'est une voyelle qui fait le son [i] (cousin du i)

-tracer la lettre devant lui en expliquant (une vague dans le chemin de la souris
et une boucle dans le chemin du ver de terre) et lui faire faire sur feuille
blanche puis dans les chemins de couleurs.

-Faire le modèle « Le yoyo » et lui faire écrire

-faire le modèle « je joue au yoyo .»(avec majuscule et point)et lui faire écrire.



10)pause/récréation

11)Musique

Echauffer sa bouche par différents bruits que l'enfant doit reproduire.

Vous faites un bruit ou un geste et l'enfant doit le refaire en rajoutant un, ensuite c'est à vous de refaire et rajouter...