

**Lundi 20 avril 2020**

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

### **1) rituels**

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/video du jour

### **2) Phonologie : les rimes**

-Lire la comptine suivante

**« Au restaurant »-Christina Dorner-**

**La salade, c'est pour Jade.**

**La pizza pour Elena.**

**Le poulet pour André.**

**Et les petits pois ? Je crois bien qu'ils sont pour moi !!**

-Lui demander ce qu'il remarque (quelque chose qu'on mange qui rime avec un prénom/-redire les mots qui riment entre eux)

-Essayer de compléter la comptine avec son prénom et avec les prénoms de 4 camarades de la classe.

-Exercice sur les rimes (cf pièce jointe, l'enfant montre avec son doigt sur l'écran). Voici, pour les parents, le nom des dessins –de gauche à droite-

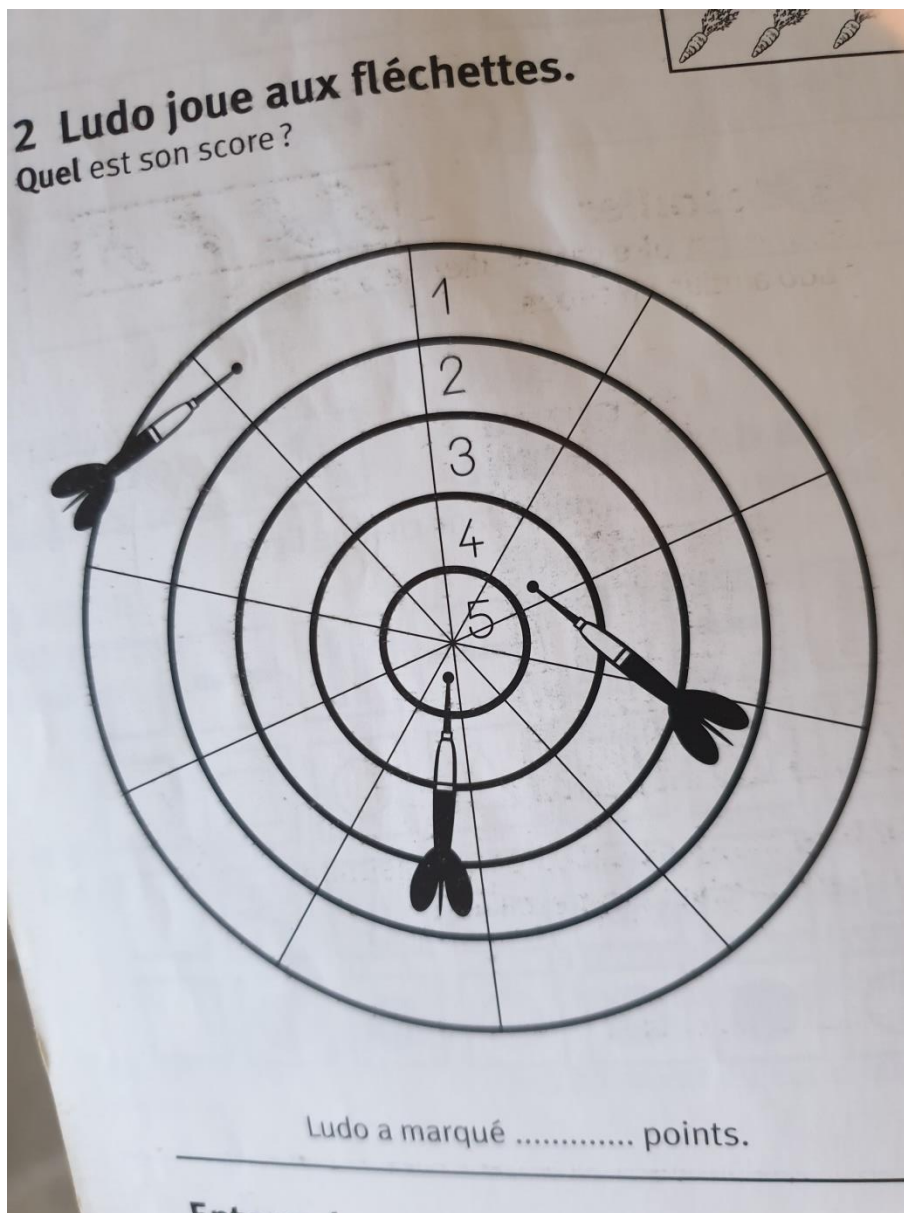
Loup-hibou/sapin/genou      fourmi-souris/bougie/chien      ballon-  
éléphant/mouton/accordéon      lunettes-trompette/voiture/casquettes

Lapin-poussin/requin/camion      oreiller-cahier/lit/pompier  
cadeau-marteau/chapeau/maison      feuille-  
dindon/écureuil/fauteuil

### 3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour :

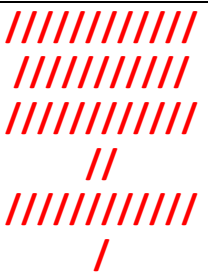




### 4)Pause/récréation




5) CNED, atelier 5 activité 1, page 18 « Se repérer dans l'espace » (le sudoku)

Observe ce quadrillage (à reproduire sur feuille en coloriant les cases hâchurées avant de lui donner) et décris-le (couleurs visibles, nombre de cases...).

Tu vas devoir **colorier** les cases de cette grille en respectant cette règle :  
remplis la grille sans mettre deux carrés de la même couleur sur la même ligne ou la même colonne.

Fais le même travail avec cette grille, qui est plus difficile.

		////// ////// //////	

### 6) classe virtuelle 11h à 11h30

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4eeee466f46928aa0044eb56ff577>

### 7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/personnage-de-chaissac>

### 8) lecture d'une histoire : Le Gruffalo (piece jointe ou dossier « histoires » dans google drive)

Analyse de la couverture et émissions d'hypotheses sur l'histoire , lecture , voir ensuite les personnages, les lieux, les événements...

### 9) Recomposer des mots écrits

Matériel : des étiquettes scriptes (écriture de l'ordinateur) avec des mots du corps humain déjà vus coupées en 2 : « cou/de », « che/veu », « jam/be », « bou/che », « tête », « ge/nou » et les mêmes étiquettes avec les mots écrits en entier (non coupées)

1) L'enfant doit recomposer les mots avec les morceaux découpés en s'aidant du modèle (étiquettes avec les mots du corps écrits en entier). Avant, vous lui aurez dit les parties du corps qu'il doit retrouver en lui lisant les modèles.

(Vous pouvez augmenter la difficulté de l'exercice si c'est trop facile pour l'enfant : les étiquettes coupées restent en script mais les modèles avec les mots entiers sont écrits en attachée.)

2) L'enfant choisit une étiquette mot du corps écrite en scripte et doit essayer de l'écrire en attachée (il doit s'aider de l'alphabet dans les 3 écritures dans son carnet de lecteur), dans un chemin.



### **10) pause/récréation**

### **11) Musique (cf paroles et musique en piece jointe et dans le dossier « musiques » dans google drive)**

Ecoute de la berceuse « C'était une ptite poule noire » et faire dire à l'enfant les rimes de cette chanson