

Jeudi 9 avril 2020

Pas de travail du CNED aujourd'hui, les activités proposées ne correspondent pas à ce qui a été fait, je remplace le programme !

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/video du jour

2) Structurer sa pensée : le tableau double entrée et les nombres jusqu'à 10

-« Petit échauffement » :

Compte a voix haute jusqu'a 10. Puis, compte a partir d'un autre nombre que 1. Puis compte à l'envers en partant de 10.

Montre avec tes doigts le nombre demandé (de 1 à 10).

Possibilité de lui demander de le faire de plusieurs façons (8 c'est 5 doigts et 3 doigts ou alors 4 doigts et encore 4 doigts)

-Tracer sur une feuille un tableau comme sur le modèle ci-dessous avec des œufs à décorer(j'ai commencé le travail pour donner un exemple) et expliquer aux enfants qu'il s'agit d'un tableau à double entrée (dans lequel on rentre par la ligne –couché-et par la colonne-debout-, comme lorsqu'on fait l'appel en classe). Voir avec lui oralement le fonctionnement (« qu'est ce que tu vas dessiner sur cet œuf ? combien tu vas en dessiner ? Utiliser les doigts qui glissent et se rencontrent dans la bonne case ou des règles qui se croisent)

-laisser l'enfant réaliser l'exercice.

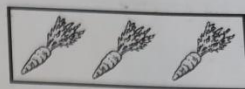
	2	5	4	8
///				
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
*	⊙	⊙	⊙	⊙
♡	⊙	⊙	⊙	⊙
○	⊙	⊙	⊙	⊙

3) Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour :

2 Où se cache Ludo ?



Ludo se cache dans la case qui contient le chiffre qui n'est écrit qu'une seule fois. **Colorie** cette case.

9	0	3	6	1
6	2	8	0	7
1	5	4	9	2
8	4	2	3	5

4)Pause/récréation

5) Découverte du monde : « savoir lire une notice de fabrication et reproduire un pliage simple »(le petit panier à bonbons pour Pâques en pièce jointe)

-Demander à l'enfant ce que c'est (comme une recette), pour fabriquer quoi, quel est le matériel nécessaire, voir que les étapes sont numérotées.

-Couper une feuille pour qu'elle soit carrée et l'enfant la decore ensuite aux crayons de couleurs et aux feutres.

-guider l'enfant pour le pliage et la réalisation

6)Classe virtuelle (11h/11h30)

On retente, l'enfant doit se munir d'un solide de chaque famille (cube, pavé, boule , pyramide et cylindre), je vais essayer de les faire manipuler en les guidant mais il faut que les parents soient à côté pour vérifier que l'enfant ne se trompe pas car je ne peux pas voir tout le monde par la caméra !

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/le-maitre-d-ecole-de-van-ostade>

8) « lecture » d'une histoire

Voir l'histoire de « La petite poule rousse » de Byron Barton racontée via le lien suivant (la voix qui raconte est peu expressive mais je n'ai pas trouvé mieux, mon livre est à l'école !!)

https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU

Voir avec l'enfant les ressemblances et les différences avec l'histoire lue l'autre jour « la petite poule rouge »-dossier « histoires »sur le lien google drive)

9)écriture

Dire à l'enfant qu'il va écrire le nom des personnages nouveaux dans cette histoire. Tracer les chemins de couleurs avec le point de depart et faire le modele devant lui en verbalisant (dire le nom de la lettre et comment on la trace).

Faire écrire : « le chat », « le canard », « le cochon »



10)pause/récréation

11)Decouverte du monde :le cycle du poussin »(cf photos en piece jointe)

Demander à l'enfant ce qu'il voit (decrire chaque photo), lui expliquer puis lui demander de les remettre dans l'ordre chronologique. Il doit ensuite raconter le cycle du poussin en utilisant les mots « au debut », « ensuite », « après », « enfin »...

12)Musique (cf paroles et musique en pieces jointes et sur le dossier « musique » dans google drive »)

Ecoute de la chanson »La petite poule rousse » et explication des paroles, voir les instruments entendus....