

Jeudi 30 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

1)rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

2)Phonologie, le son[a] suite

-Revoir avec l'enfant le bruit de la voyelle A (bouche ouverte) et rejouer au jeu de l'intrus (lever le doigt quand on n'entend pas [a] dans le mot)

-Chacun son tour doit trouver un mot contenant le son [a], le 1^{er} qui n'en trouve plus a perdu !

-exercice de mots croisés sur le son [a] (aider l'enfant en coloriant de la même couleur le mot et le dessin) –cf piece jointe-

-Donner un par un des mots qui contiennent le son [a]. L'enfant doit dessiner des ronds correspondants au nombre de syllabes de chaque mot, puis mettre une croix dans la syllabe où il entend le son [a]

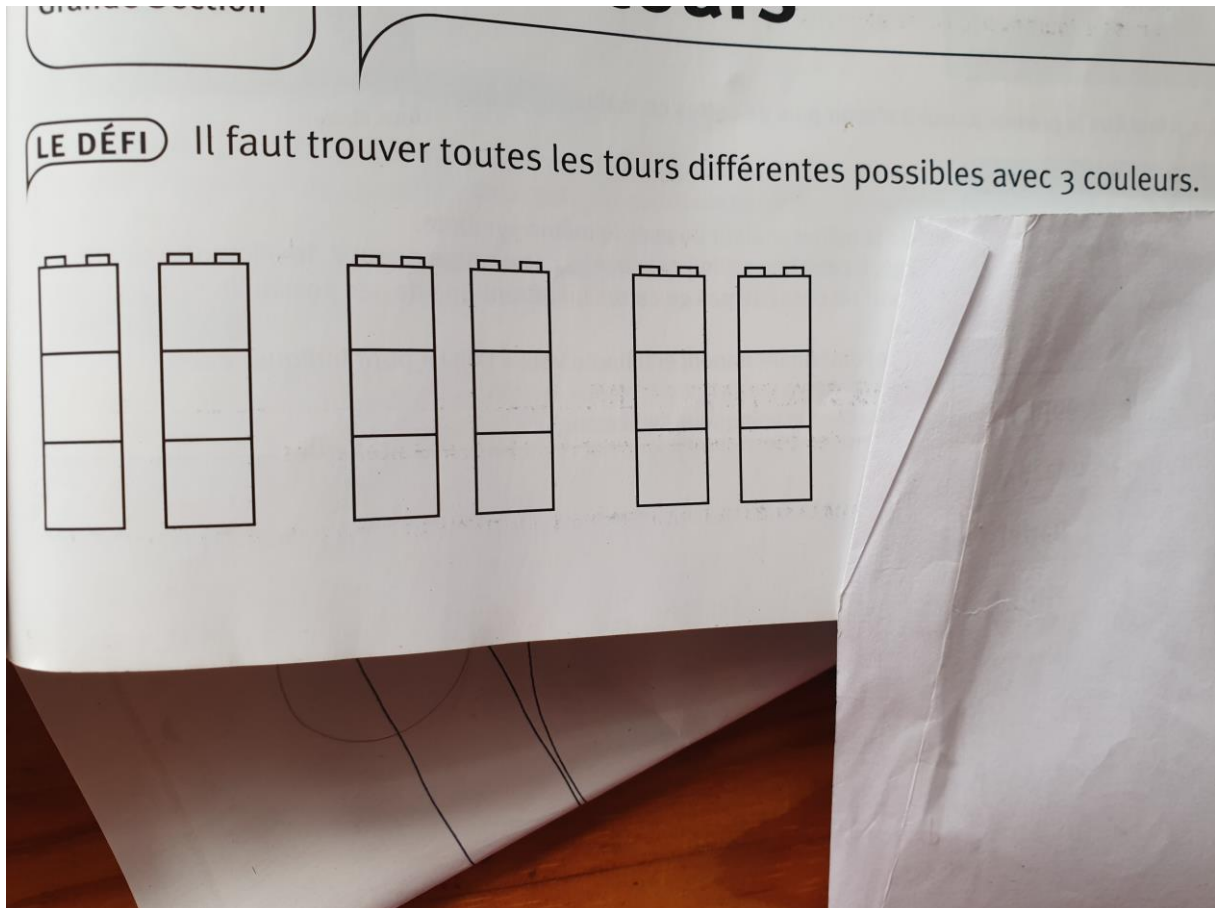
Exemple :Mar/teau(2 syllabes, [a] dans la 1^{ere}),to/ mate(2 syllabes,[a] dans la 2eme,), a/na/nas(3 syllabes, [a] dans la 1 , la 2 et la 3)

-Exercice en piece jointe sur trouver la place du son[a]

3)Regroupement

- Mots sur le jardin (dossier « apprentilangues » dans google drive ou -piece jointe) révisions 3-seance 19- Puis évaluation orale (cf piece jointe) et noter le score de l'enfant sur 32 mots

-Défi du jour :



4)Pause/récréation

5) Comparer des quantités : le jeu de la bataille

Matériel : des cartes traditionnelles avec les cartes de 1 à 10 cœur et trefle(ou carreau et pique pour avoir 2 couleurs). Possibilité de remplacer les cartes par des étiquettes avec des ronds de 1 à 10 dessinées dessus (1 jeu rouge et 1 jeu noir).

-Chacun des 2 joueurs a un paquet de 10 cartes(chacun sa couleur) faces cachées et place une carte sur la table. La carte la plus forte l'emporte (attention, l'as vaut 1, c'est donc le plus petit). Si les 2 joueurs posent une carte

identique, il y a « bataille » et chacun doit poser sur sa carte une carte à l'envers et une carte à l'endroit qui servira à savoir qui a la plus forte carte (le gagnant récupère les 3 cartes posées par son adversaire en plus des siennes). Le vainqueur est celui qui a gagné le plus de cartes (ou toutes les cartes !)

L'enfant peut compter les dessins sur la carte pour s'aider.

-Même jeu mais les cartes traditionnelles sont remplacées par des étiquettes avec les nombres de 1 à 10 (l'enfant ne peut plus compter et doit lire les nombres pour savoir quel est le plus grand-il peut s'aider d'une bande numérique de 1 à 10-)

6) classe virtuelle 11h/11h30

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4eeee466f46928aa0044eb56ff577>

Se munir d'une bande des nombres de 1 à 20 et d'un jeton

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/la-charmeuse-de-serpents-du-douanier-rousseau>

8) histoire : Les œufs de Paulette (dossier »histoires « dans google drive)

Relire à l'élève le résumé qu'il a fait de l'histoire mardi, puis lui relire l'histoire « les œufs de paulette » en entier et lui demander ce qu'il a oublié et ce qu'il voudrait rajouter.

Puis voir avec lui les animaux rencontrés dans l'ordre pour établir avec lui des familles (cf tableau ci-dessous)

Animaux de l'histoire(femelles)	Nom des petits (écrits dans l'histoire)	Nom des mâles (pas écrits dans l'histoire, mais souvent les enfants les connaissent)
cane	caneton	canard

truie	porcelet	cochon
brebis	agneaux	mouton
chienne	chiots	chien
vache	veaux	taureau
poule	poussins	coq

9) Jeux phonologiques

-Le jeu du perroquet

Déroutement

., prononcer une phrase courte et l'enfant doit alors répéter exactement la même phrase en l'étendant(en rajoutant un mot ou un groupe de mots), puis c'est à vous et ainsi de suite
Petit à petit, l'énoncé devient de plus en plus long et la mémorisation s'accroît.

-Reconnaitre l'ordre des mots

Déroutement

« J'ai vu sortir une poule, un chien puis un canard : qui peut les faire sortir dans l'ordre ? »(l'enfant doit les redire dans le même ordre)

Ce jeu peut se faire d'abord avec un support d'images que l'on remet en ordre pour en verbaliser les différents éléments, puis avec la seule aide de la mémoire. Inciter alors les enfants à se créer des images mentales eu fur et à mesure de l'histoire.

« J'ai acheté un poulet, de la salade et des poireaux ... »

« J'ai vu une voiture, un camion et un vélo... »

« J'ai rangé la cuisine, le salon et la chambre ... »

-EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

Ma boule picore des graines. [poule]

Je me vois dans mon tiroir. [miroir]

Ce château se promène dans le désert. [chameau]

Je suis entré dans le chapeau. [château]

Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]

Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud]

La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]

Il y a un canapé dans le ballon. [salon]

La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin]

]
Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]
La toiture a quatre roues. [voiture]
La grenouille mange des louches. [mouche]
Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]
Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]
Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]
Cette femme a pris son bac à main. [sac]
Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]
Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]
Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]
Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]
C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]
Je veux encore de la tache qui rit. [vache]
Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]
Sur ce beau pommier, il y a plein de gommages rouges. [pomme]
Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]
Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]
Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]
Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]

10)pause/récréation

11)Musique

Revoir les chants(tout ira bien,La petite poule rousse, C'était une ptite poule noire) et les comptines(avec ma bouche je dis, comptine des jours de la semaine, comptine sur les couleurs et les rimes) apprises durant la période

Cf dossier « musiques » dans google drive-