

**Jeudi 23 avril 2020**

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

### **1) rituels**

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/vidéo du jour

### **2) Evaluer et comparer des collections d'objets (utiliser les mots « plus que » et « moins que »**

*Matériel : 4 boîtes et 4 séries de petits objets différents (exemple : 6 billes, 15 perles, 24 legos et 26 haricots-chaque série d'objets dans une boîte-)*

-Dire à l'enfant que 4 pêcheurs font un concours pour savoir qui a pêché le plus de poissons. Leurs poissons ont des formes bizarres : le 1<sup>er</sup> pêche des poissons billes le 2<sup>e</sup> des poissons perles....

-Demander à l'enfant de chercher le pêcheur gagnant en utilisant la procédure de son choix (ne pas l'obliger à compter forcément) et de vous expliquer comment il a trouvé ; Plusieurs possibilités pour trouver :

(1) estimation visuelle-il voit à l'œil celui qui en a le plus, le moins-,

2) compter,

3) il les compare en alignant les objets- une 1<sup>ere</sup> perle à côté d'une bille , d'un lego et d'un haricot, puis une 2<sup>eme</sup> perle à côté d'un 2<sup>e</sup> haricot et lego et bille...jusqu'à voir la queue leu leu la plus longue-)

Exemple : la queue leu leu des étoiles est plus longue que celle des ronds, donc il y a plus d'étoiles que de ronds

\* \* \* \* \*

O O

-Valider sa réponse en utilisant la technique de la queue leu leu

-Recommencer l'exercice pour comparer seulement 2 boites contenant l'une 13 et l'autre 15 poissons mais cette fois ci les 2 boites seront à 2 endroits différents (il ne peut donc plus faire des queue leu leu avec les objets et va être obligé de compter, il peut avoir besoin d'une bande avec les nombres de 1 à 30 pour s'aider

Verifier sa reponse en rapprochant les 2 boites pour faire des queue leu leu.

-Refaire le même exercice (boites éloignées)avec d'autres quantités proches entre elles pour qu'il ne puisse pas voir à l'œil nu qui a gagné.

### **3)Regroupement**

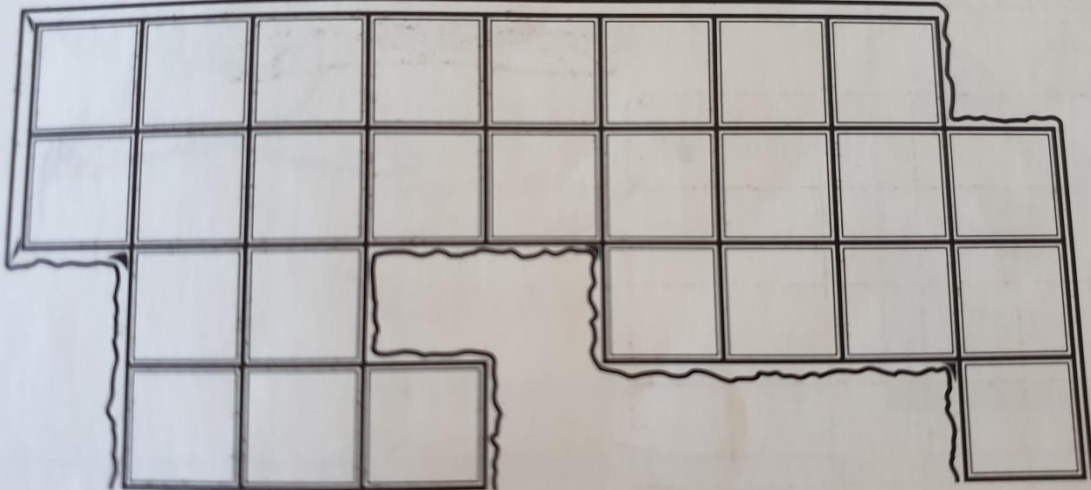
-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues ») ; Voir piece jointe avec les phrases à trous que l'enfant doit compléter avec des mots appris

-Défi du jour :

# 1 Quel gourmand ce Ludo!



Combien de carrés de chocolat Ludo a-t-il mangés ?



Ludo a mangé ..... carrés de chocolat.

## 4)Pause/récréation

### 5) Jouer avec les mots des couleurs

-Lire la comptine suivante et demander ce qu'il remarque (les noms des couleurs avec les rimes, comme dans la berceuse « la petite poule noire »)

Qui bouge ?  
C'est Monsieur rouge, ouge...  
Qui tourbillone ?  
C'est Monsieur jaune, aune...  
Qui ferme les yeux ?  
C'est Monsieur bleu, eu...  
Qui saute en l'air ?  
C'est Monsieur vert, ert...  
Qui se repose ?  
C'est Monsieur rose, ose...  
Qui mange ?  
C'est Monsieur orange, ange...

Qui balaie ?  
C'est Monsieur violet, et...  
Qui enfile son pantalon ?  
C'est Monsieur marron, on...  
Qui sourit ?  
C'est Monsieur gris, is...  
Qui fait du vent ?  
C'est Monsieur blanc, an...  
Qui dit au revoir ?  
C'est Monsieur noir, oir...

-écrire en script (écriture de l'ordinateur) les mots des couleurs sur une feuille et demander à l'enfant d'entourer chaque mot de la couleur correspondante. (lui donner un modèle avec les mots écrits de la bonne couleur **vert**, **rouge**... pour l'aider mais laisser le chercher un peu avant en s'aidant des sons « jaune » commence comme « jeudi »...)

-Sous chaque mot, l'enfant doit dessiner les ronds correspondants au nombre de syllabes du mot (tous 1 seule syllabe sauf violet, orange et marron qui en ont 2)

-Exercice de découverte des mots croisés à imprimer ou à refaire (cf pièce jointe)

Lui expliquer le fonctionnement des mots croisés (des mots qui se croisent par une lettre, soit en ligne soit en colonne. Il faut écrire en lettres bâtons et une seule lettre par case) et le laisser faire au crayon à papier (Penser à barrer les mots trouvés au fur et à mesure)

**6) classe virtuelle 11h-11h30**

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4eeee466f46928aa0044eb56ff577>

**7) repas/sieste ou temps calme**

Video sur une œuvre «

<http://www.lumni.fr/video/shiva-nataraja-roi-de-la-danse>

### **8) Découverte du monde : les états de l'eau »**

- Petites expériences faciles avec peu de matériel à faire avec l'enfant (cf fiche de préparation en pièce jointe) pour voir que l'eau peut être solide ou liquide
- possibilité de compléter les expériences avec les documents p 92 à 94 dans le recueil tome 1 du cned et l'exercice page 22 du cahier de bord semaine 2 (voir google drive dossier « cned »)

### **9) Arts plastiques : faire un bonhomme en pâte à sel**

- Etudier la recette de la pâte à sel avec l'enfant (cf pièce jointe ou chercher sur le site « tête à modeler ») : les accessoires et ingrédients, l'ordre des étapes qui sont numérotées, décrire les photos
- Réaliser un bonhomme en étant le plus précis possible (tête, cou, corps, jambes et pieds, bras et mains...le visage avec le nez en relief...) pour revoir les parties du corps et les articulations....

### **10) pause/récréation**

### **11) Musique**

Revoir le début de la berceuse « la petite poule noire » et apprendre la fin