

## Jeudi 2 avril 2020

### **1) Rituels (meteo, revoir ordre des jours de la semaine, date)**

Voir le calendrier du mois d'avril (cf piece jointe, facilement faisable sur une feuille si pas d'imprimante)

-Colorier les jours sans école (mercredi/ samedi et dimanche)

-Noter des événements ☺Pâques le 12/04, anniversaire d'Aliyah le 20/04, et vos événements à vous)

-poser des questions « montre moi quel jour tombe le 14 avril ? » « Dis moi tous les numeros des jeudis du mois d'avril »...

Par la suite, l'enfant barrera chaque jour pour se reperer dans le temps.

### **2)CNED activité 1 atelier 5 (p 17) »lire les nombres jusqu'à 10 « puis les ranger dans l'ordre**

-jeu des paires de nombres (prendre les cartes de 1 à 10 d'un jeu de cartes traditionnelles ou fabriquer des cartes avec les nombres de 1 à 10 écrits)

Regle du jeu (memory)

L'adulte place les cartes de 1 a 10 face cachee sur la table.

L'enfant les retourne deux par deux et dit le nombre ecrit sur la face.

S'il obtient une paire, il gagne

-jeu de la réussite en ordre (pas dans le cned, cf piece jointe)

tracer une bande de 6 cases sur une feuille et prendre les cartes de 1 à 6

--	--	--	--	--	--

**mélanger les cartes et les placer face cachée sur la bande.**

En retourner 1 au hasard (par exemple la 5eme )en laissant la place libre. Si c'est la carte 3, la placer en 3eme position, face visible et retourner la carte qui était à cette place . Si cette nouvelle carte est le 6, la mettre en 6eme position...et ainsi de suite jusqu'à réussir à ranger les 6 cartes par ordre croissant sur la bande de papier.

(attention: si la carte retournée est déjà à sa place, alors qu'il reste encore des cartes cachées, il n'est plus possible de continuer le jeu et la réussite est perdue!)

### **3)regroupement :**

Apprentilangues(devinettes et travail sur 2 mots du jardin)

défi du jour : « Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont plus de roues.  
Combien doit-il acheter de roues pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets ? »

### **4)pause/recreation**

#### **5)cned, atelier 5 activité 1 (p18) « écrire la lettre g en attachée**

-faire chauffer les doigts (ils savent le faire)

--faire tracer des séries de boucles à l'envers sur feuille blanche

- tracer un chemin (de 3-4 cm colorié en vert si possible-- et mettre des points pour le départ) et faire écrire à l'enfant en attaché (avec modèle)des « g », « la galette » puis la phrase « j'aime la galette (avec majuscule et point)



#### **6)sport (dans la mesure du possible)**

#### **7)dejeuner/sieste ou temps calme**

## 8) cned atelier 5 activité 1 (p16) « l'oral »

-Prononcez cette serie de syllabes :

RA, RE, RI, RO, RU.

MA, ME, MI, MO, MU.

KA, KE, KI, KO, KU.

CLA, CLE, CLI, CLO, CLU.

-faire frapper et compter le nombre de syllabes de mots de longueur differente (chat/pyjama/bateau/rhinoceros...)

- **Frappe** les syllabes du mot galette.

**Dis** quel est le son que l'on entend a la fin du mot galette.

**Dis** quelle est la difference entre affiche et affichette. (ette à la fin d'un mot veut dire « petite »)

**Réponds** aux devinettes. Tous les mots a trouver se terminent par le son -ette.

Je suis une petite maison, je suis une... (maisonnette)

Je suis une petite cloche, je suis une... (clochette)

Je suis une petite table, je suis une... (tablette)

- **Dis** d'autres mots que tu connais avec le son -ette a la fin, qui veut dire « petite » (casquette, bouclette, fourchette, fillette...)

## 9) Musique

Découverte d'une nouvelle chanson sur le coronavirus « tout va bien » (ecoute du chant et explication des paroles)

Cf pieces jointes (ou dossier musique sur google drive)