

Jeudi 16 avril 2020

Rappel lien google drive :

<https://drive.google.com/drive/folders/1hK2DnmEcEWb6lQU3gYeJ0-wNZHqJjNMs?usp=sharing>

Je ne suis pas pour l'instant le travail du CNED qui demande la lecture du livre « le gruffalo », j'essaierai de vous le joindre en pdf quand on travaillera dessus (si j'y arrive !).

1) rituels

date avec révision des jours de la semaine/calendrier, météo/video du jour

2) Révisions sur le travail fait en découverte du monde

Le calendrier

Matériel : calendrier d'avril 2020 (en pièce jointe ou en refaire un neuf sur une feuille) et exercice en pièce jointe (l'exercice sur avril 2014 est à faire sur le calendrier d'avril 2020), les étiquettes des jours de la semaine déjà faites les jours précédents.

-Revoir le fonctionnement du calendrier avec l'enfant avec des petites questions orales

-faire faire l'exercice (cela vous permettra à vous d'évaluer ce qu'il sait faire, je ne peux pas évaluer à distance !) en imprimant ou à l'oral sur l'écran.

Les déchets

Matériel : vos poubelles et quelques déchets à y mettre, la trace écrite sur le tri des déchets (cf pièce jointe ou dossier « découverte du monde » dans google drive), éventuellement le calendrier du TCO

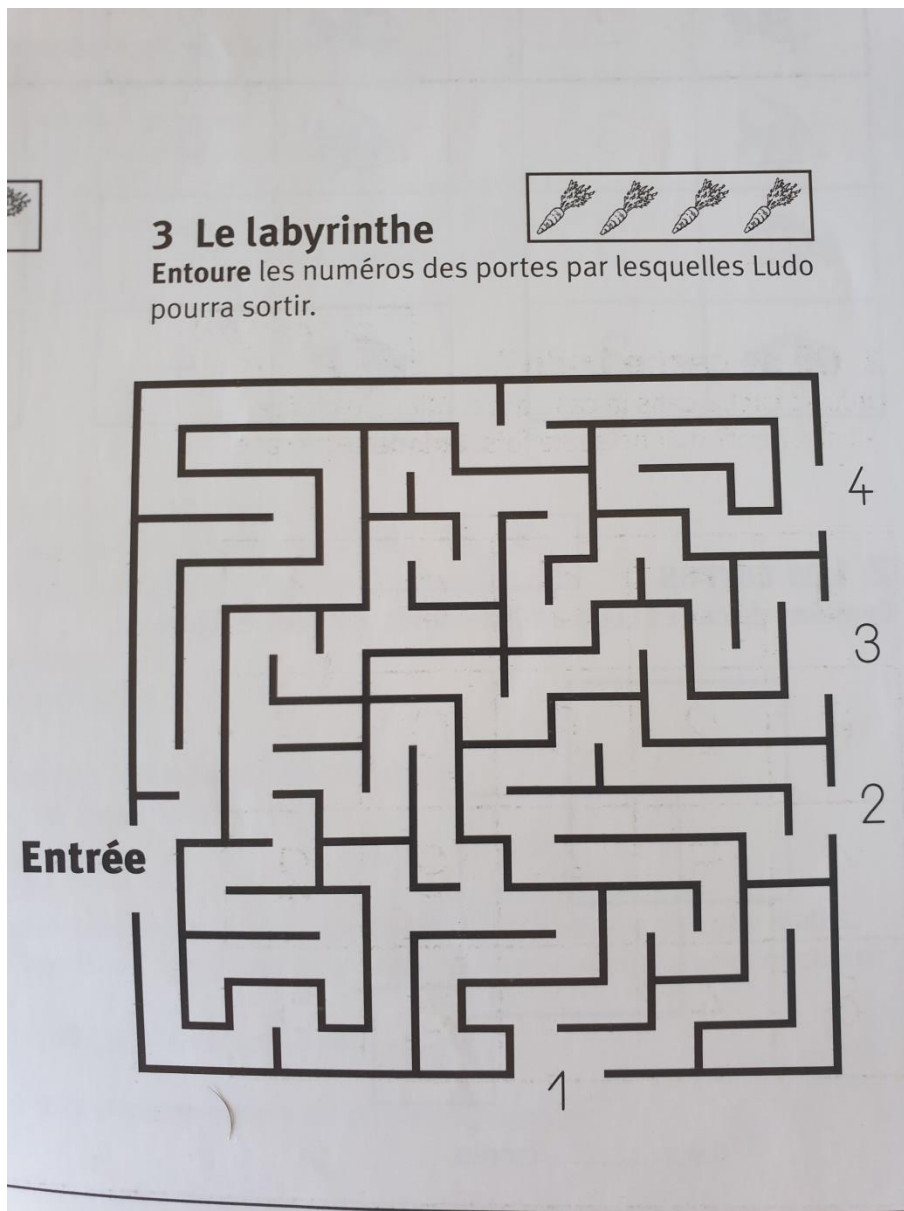
-revoir avec l'enfant les différentes poubelles et ce qu'on doit y mettre ainsi que le ramassage du TCO

-Faire faire l'exercice de revision en piece jointe, soit en imprimant, soit à l'oral sur l'écran.

3)Regroupement

-2 Mots du jour sur le jardin (dossier « apprentilangues »)

-Défi du jour (me donner le numero des portes):

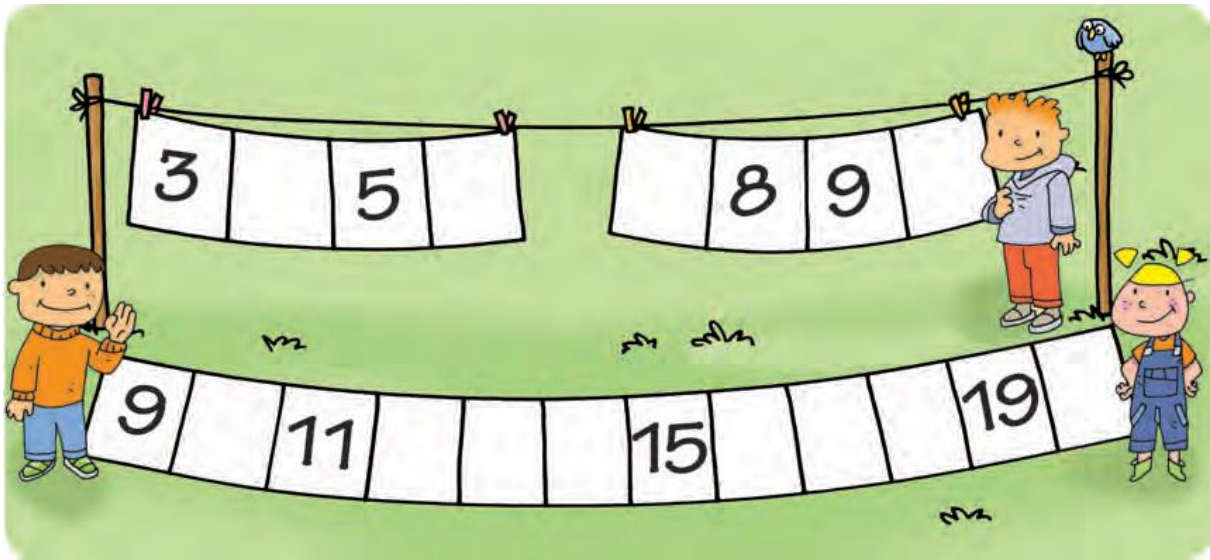


4)Pause/récréation

5) CNED, atelier 3 activité 1 « dire la suite des nombres jusqu'à 30-«

-**Récite** la comptine des nombres de 0 à 30.(à partir de 0, puis à partir de 10 et enfin à partir de 20) ; Puis, c'est vous qui comptez et quand vous tapez des mains, c'est à l'enfant de dire le nombre manquant-exemple : 1,2 ,clap-il doit dire 3-,vous reprenez 4,5...)

-**Observe** les nombres et **dicte** à ton tuteur ceux qui manquent. Puis fais le même travail sur une feuille.



-Rejouer au jeu de la réussite de la semaine 1(en allant plus loin jusqu'à 30 pour les enfants à l'aise, sinon restez avec les cartes de 1 à 20)

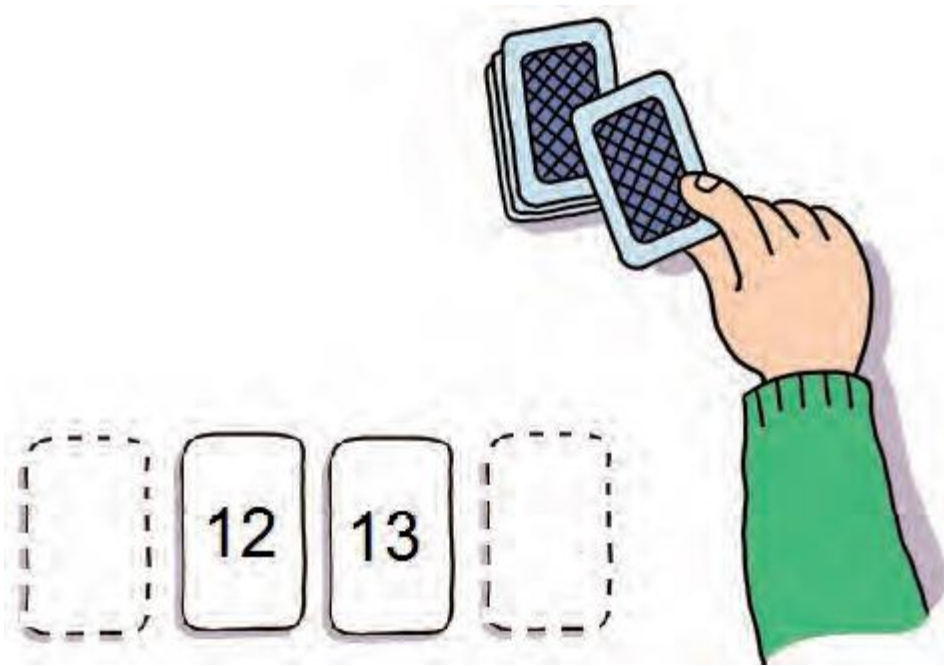
Matériel : 2 jeux d'étiquettes de 2 couleurs différentes avec dessus les nombres de 1 à 30, toutes mélangées en un seul paquet.

Distribuer 8 cartes à chaque joueur, le reste constituant la pioche.

Retourner la première carte de la pioche et la poser face visible sur la table.

À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant :

- soit le nombre qui précède de la même couleur ;
- soit le nombre qui suit de la même couleur ;
- soit le même nombre d'une couleur différente



6)Classe virtuelle de 11h à 11h30

<https://eu.bbcollab.com/guest/e5e4eeee466f46928aa0044eb56ff577>

au programme confection d'une cocotte en papier (pliage)Se munir d'une feuille en papier carrée et des 8 verbes du défi de mardi

Pour ceux ne participant pas à la classe virtuelle, copiez le lien ci-dessous et collez le dans la barre d'adresse sur internet, vous avez des photos et même une vidéo pour expliquer le pliage

<https://www.teteamodeler.com/pliage-cocotte-en-papier>

Une fois la cocotte terminée, vous pouvez recopier à l'intérieur en bâtons les 8 verbes trouvés par l'enfant sous les languettes en triangle (chaque grand triangle représente 2 cases que vous pouvez séparer par un trait) ;L'enfant peut les illustrer pour se souvenir de chaque verbe et il peut ensuite jouer avec en vous demandant de dire un nombre, puis de choisir une couleur et vous devez faire(ou mimer) ce qu'indique le verbe sous a couleur choisie.

7) repas/sieste ou temps calme

Video sur une œuvre (en lien avec le travail sur le corps humain)

<http://www.lumni.fr/video/nu-bleu-2-de-matisse>

8) jouer avec les sons et les mots

-Faire échauffer la bouche de l'enfant (claquers de langue, faire semblant de macher du chewing gum, gonfler et degonfler ses joues, claquer les dents...)

Répète les phrases suivantes qui emmêlent la langue cela s'appelle de s virelangues. !(attention à bien articuler et à commencer lentement pour aller de plus en plus vite)

La robe rouge de Rosalie est râpée.

Trois tortues trottent sur un toit.

Silence ! Ceci est un secret...

Le crocodile croque des croquettes.

La girafe gigote gentiment.

La chaussette sèche chaudement.

-EXERCICE N°2 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots. (et plus difficile, vous dire pourquoi il ne va pas avec les autres !)

Les mots se terminent par la même syllabe :

mouton - hibou - caribou - bambou

mouton - bouton - coton - marmite

viande - cochon - bouchon - cornichon

pouf - pignouf - rigolo - patapouf

papouille - fripouille - dépouille - marchand

suite - malade - cuite - séduite

joli - éponge - mensonge - rallonge

plaire - grenouille - affaire – éclair

9) Phonologie : utiliser des syllabes pour former de nouveaux mots

-Demander à l'enfant de vous redire tous les animaux présents dans les 3 versions de l'histoire « la petite poule rousse » (chat, poule, canard, dindon, cochon, poussins)

-Dire à l'enfant qu'il va devoir dessiner seulement les animaux qui ont 2 syllabes à l'oral (pou/ssin, ca/nard, din/don, coc/hon). Il faut les dessiner assez gros et tous de la même taille si possible-vous pouvez aider-.

-Quand les dessins sont terminés, vous coupez chaque animal en 2 parties (tête et corps) et l'enfant s'amuse à créer de nouveaux animaux et à vous dire leur nom (si je prends la tête du ca/nard et la 1ere syllabe du mot-Ca- et le corps du co/chon avec la 2eme syllabe de ce mot-chon-, j'obtiens un CACHON !!)





-vous pouvez ensuite lui demander de vous faire les animaux de votre choix (-, POU/NARD-tete de poussin et corps de canard-...)

-Enfin, il choisit les animaux inventés qu'il préfère et les colle(. Il peut ensuite écrire leur nom en lettres bâtons à côté (soit sous votre dictée en épelant les lettres, soit en cherchant les bonnes syllabes parmi celles que vous aurez préparées en écrivant le nom des animaux et en les coupant en 2-pour cela, il aura besoin du modèle des noms des animaux de l'histoire écrits en entier)

10)pause/récréation

11)Musique

Revoir les couplets 1 à 4 de la chanson « la petite poule rousse » et apprendre les 2 derniers couplets (5 et 6)