



Activité :

Connaissance/ emploi de repères spatiaux et formulation de phrases complexes correctes

→ *L'enfant doit essayer de répondre aux questions suivantes en faisant une phrase complète et en indiquant la position de l'objet qu'il voit avec des repères spatiaux (dans, sur, sous, devant, derrière...).*

- 1) Où est le chat rouge ? → “Le chat rouge est dans le tiroir.”
- 2) Où est la bouteille ? → “La bouteille est sur la table.”
- 3) Où est le chat bleu ? → “Le chat bleu est sous la table.”
- 4) Où est le chat noir ? → “Le chat noir est derrière la chaise.”
- 5) Qui est sur la table ? → “Le poisson est sur la table.”
- 6) Où est le poisson ? → “Le poisson est dans l’aquarium.”
- 7) Où est la pelote de laine ? → “La pelote de laine est à côté du chat bleu.”
- 8) Qui est à côté du chat blanc ? “Le chat jaune est à côté du chat blanc.”