

**Activités de révision à partir des éléments du cahier des mémoires (le grand cahier qui part à la maison tous les vendredis)**

1-LES CHANTS, que j'essaie de vous faire parvenir en pièce jointe, je ne les ai pas tous, certains sont sur CD :

Elmer, 3Ptit chats, Head and shoulders, l'alphabet –de-Chantal Goya, et à partir de Mozart- et la musique sur laquelle nous devons danser pour la fête de l'école : « Les Indes Galantes-de Rameau, d'après Clément Cogitore »

2-Connaitre Les mots sur l'école, le corps et la grande motricité (feuilles A 4 avec des séries de mots dans un quadrillage), il faut juste que l'élève reconnaisse le mot d'après la petite illustration

3-Reconnaitre les mots sur les thèmes(Halloween, Noël,les couleurs) et les albums étudiés (Le cartable qui fait atchoum, Elmer...) . Vous pouvez les écrire en script sur des étiquettes pour faire une boîte à mots dans laquelle l'enfant pioche pour divers petits jeux (vous pouvez l'aider en donnant des indices sur le theme ):

-les reconnaitre

-les épeler

-lui écrire les lettres du mot sur des petits papiers et il doit les remettre en ordre après avoir observé le modèle 1 minute

-Le jeu du pendu

-transcrire ces mots d'une écriture à l'autre (scripte à capitale ou capitale et scripte en attachée), l'élève peut s'aider de la réglette avec les 3 alphabets collée dans son cahier de lecture.

4-Les compléments à 5 et à 6 (« 5 petits lapins sont dans le terrier, 3 vont dans le jardin, il en reste... »), voire plus (jusqu'à 10 pour certains élèves mais pas encore étudié)

**Révisions qui ne nécessitent pas le cahier :**

-Finir la lecture et le petit travail à faire sur le livre emprunté à la bibliothèque de l'école avant les vacances.

-écrire en attaché entre 2 lignes que vous tracez-pas de cahier avec lignes pour l'instant ! (crayon à papier/ardoise...) les lettres a, o, c, d, q, m, n, p, u, i, t et des mots qui contiennent ses lettres (maman, nuit, papa, cacao, coq...)

-Ecrire les chiffres de 0 à 9

-Reconnaitre et tracer les principales formes géométriques-carré, cercle, triangle et rectangle- avec des jeux de tangram (possibilité de trouver ça sur internet)

-Faire des jeux de construction, des puzzles...

-petits jeux sur les prépositions spatiales (sur/sous, à côté, devant/derrière, entre, au-dessus/au-dessous, gauche/droite...)

-jeux de plateau et dés(oie, petits chevaux...), qui est-ce ?, jeu de cartes (uno, bataille, de 7 familles, de Dobble...)