

Chers parents,

Je vous joins les principales notions (du moins celles que vous pouvez voir avec eux assez simplement) qui devaient être vues en période 4

ORAL :

Les rimes (panda et chocolat se terminent par le même son),

les attaques (requin et rue commencent par le même son)

reconnaître les sons voyelles (A/E et é /I et Y qui font le même son/O/U) oralement et pouvoir dire si ce son est dans la syllabe de début ou de fin (quel son voyelle tu entends dans ANANAS, dans MOTO.../trouve des mots avec le son U, I.../Fais des ronds pour les syllabes du mot VE/LO et mets une croix dans la syllabe qui contient le son O...)

ECRIT

Ecrire en attaché entre 2 lignes les lettres l, e, b, h, k-mais pas le f, trop difficile- (qui sortent du chemin des lignes), et écrire des mots entiers qui contiennent ces lettres (lama, vélo, belle...)

Ecrire les lettres avec des boucles envers (g, j, y, z) et écrire des mots entiers qui contiennent ces lettres (jeudi, géant...)

Revoir les mots mêlés (à trouver sur internet, ils ont déjà fait les miens !)

Savoir faire des mots croisés simples (je vais en envoyer)

ESPACE/TEMPS

Revoir l'ordre des jours de la semaine et reconnaître les jours écrits en script

Savoir utiliser un calendrier

LES NOMBRES

Trouver le nombre qui vient avant/après un nombre donné, qui est entre 2 nombres donnés

Ajouter et retirer de petites quantités (en manipulant des billes, en utilisant ses doigts, en dessinant...)

Comparer des quantités pour dire si il y en a plus, moins ou égalité(en manipulant dans un 1^{er} temps pour pouvoir faire correspondre objet par objet « si je mets une bille à coté d'une perle et qu'à la fin il reste des perles, c'est qu'il y a plus de perles »/puis en ayant la possibilité de barrer sur un dessin « si je barre une croix et un rond chacun son tour, je vois ce qui reste »/puis en comptant « 10 perles et 15 billes, 15 c'est plus que 10 donc il y a plus de billes »)

ARTS

Des dessins sur Pâques et les poules, le bonhomme du mois (avec un coup, 5 doigts, des elements du visage), des dessins par étapes (je regarde ce que je peux envoyer)

Dire des virelangues (un chasseur chassant chasser doit savoir chasser sans son chien/ le crocodile croque des croquettes...)

Le chant sur la petite poule mis à disposition dans le fichier musique sur google drive (fait aussi travailler les rimes)

Reproduire un rythme donné (3 frappés de main, un claqué de langue, 2 tapés de pieds à refaire dans l'ordre)

DECOUVERTE DU MONDE

Il était prévu de faire germer des graines...je ne sais pas si j'aurai le temps de le faire à la reprise...vous pouvez poser une graine de haricot sur différents supports (coton, sable, terre, cailloux) et dans différentes conditions (noir/jour/frigo/avec ou sans arrosage)pour déterminer avec votre enfant ce qui marche le mieux.