

**1) LANGAGE****LANGAGE ORAL**

- parler, échanger avec la famille
- décrire une image, une situation
- nommer les choses (quand on s'habille, quand on joue, quand on cuisine...)
- scander les syllabes de son prénom en tapant dans les mains

**LANGAGE ECRIT**

- reconnaître son prénom, les noms des jours de la semaine parmi plusieurs autres mots.
- épeler les lettres de son prénom
- manipuler des livres, en désigner les personnages, les lieux
- se souvenir d'une histoire lue précédemment par l'adulte
- dicter quelques phrases à l'adulte
- tracer des points, des traits debouts et couchés, des cercles, des soleils, des zigzags, des vagues, des ponts (veiller à la bonne tenue du crayon)
- colorier, dessiner

**2) ACTIVITE PHYSIQUE**

*(en fonction de l'espace et du matériel disponibles bien sûr)*

- sauter, courir, lancer (un ballon, un cerceau...)
- faire du vélo, de la trottinette
- danser au son de la musique

**3) ACTIVITES ARTISTIQUES****ACTIVITES GRAPHIQUES ET VISUELLES**

- dessiner pour illustrer ou représenter
- dessiner un bonhomme, un objet aux contours simples
- découper du papier en suivant des lignes droites ou courbes
- en fonction du matériel disponible : coller, peindre, laisser des empreintes, jouer avec de la pâte à modeler, des grosses perles, des jeux de construction...

**ACTIVITES SONORES**

- chanter des comptines, de petites chansons
- marquer la pulsation avec le pied, les mains...

**4) OUTILS POUR CONSTRUIRE LA PENSEE****CONSTRUCTION DU NOMBRE**

- réciter la comptine numérique jusqu'à 15
- dénombrer des collections de 1 à 10 objets
- former des collections de 1 à 6 objets
- montrer avec ses doigts le 1, le 2, le 3, le 4, le 5 ... jusqu'à 10

## **FORMES ET GRANDEURS**

- nommer et classer ronds, carrés et triangles, rectangles, ovales.
- comparer des objets de taille différentes (petit, moyen, grand)
- faire des puzzles

## **5) EXPLORER LE MONDE**

### **TEMPS ET ESPACE**

- distinguer le jour de la nuit
- dire avec l'adulte quel jour on est et écrire la date en capitales
- situer des objets et se situer soi-même (sous, sur, en haut, en bas...)

### **VIVANT, OBJETS ET MATIERE**

- le cas échéant, jouer avec un animal et en prendre soin, arroser des plantes
- nommer les différentes parties de son corps
- prendre conscience de ses sens (vue, goût, odorat...) et des organes qui y sont reliés (yeux, bouche, nez...)
- prendre conscience des différents goûts (sucré, salé, acide, amer)
- être attentif aux sons et bruits de la vie quotidienne
- agir sur la matière (papier, carton, eau, sable, semoule...) par des actions variées (plier, froisser, coller, malaxer, déchirer, mélanger...)
- utiliser des jeux éducatifs sur tablette ou ordinateur mais de façon brève et limitée et avec accompagnement de l'adulte
- appliquer des règles d'hygiène (se laver correctement les mains régulièrement, avant de manger, après être allé aux toilettes..., jeter son mouchoir et se laver les mains après s'être mouché etc)