



Le cours de GS est structuré en 9 modules, chacun réalisable en 4 semaines à l'issue desquelles des tests sont à renvoyer au CNED. Chaque module permet de travailler les différents domaines d'enseignement conformément aux programmes de 2016 et contribue à l'acquisition des compétences du socle commun.



Le cahier de bord propose à l'élève les activités à mener tout au long de la semaine. Les activités sont regroupées par ateliers qui correspondent à une demi-journée de travail.

Repérage de l'organisation temporelle dans le cahier de bord :

1 module = 4 semaines    1 semaine = 9 ateliers    1 atelier = 1 demi-journée

The image shows two pages from the 'Cahier de bord' for the first week (SEMAINE 1). The left page (page 20) is titled 'Atelier' and contains two main activities: 'L'activité physique' and 'Je réalise des parcours'. The right page (page 21) is also titled 'Atelier' and contains 'Mon activité rituelle' with two sub-activities: 'Je récite une comptine' and 'Je reconnais les lettres de mon prénom'. A callout box on the right side of the right page states: 'Les éléments nécessaires à l'accompagnement et à l'organisation sont donnés en marge des encadrés d'activités.' The pages include various icons for time, accompaniment, and digital resources.



L'élève va chercher, s'entraîner, mémoriser et écrire sur son cahier de bord. Les éléments de couleur bleu-cyan repèrent les zones d'écriture (lignes d'écriture, textes à compléter, tableaux, éléments à relier, zones de dessins...).

Les pictogrammes accompagnent les consignes pour conduire l'élève à plus d'autonomie.



Chaque domaine est identifié par une couleur qui est reprise pour les titrages des activités et le repérage des ressources numériques.



Mobiliser le langage – Structurer sa pensée – L'activité physique – Les activités artistiques – Explorer le monde – Apprendre ensemble et vivre ensemble