
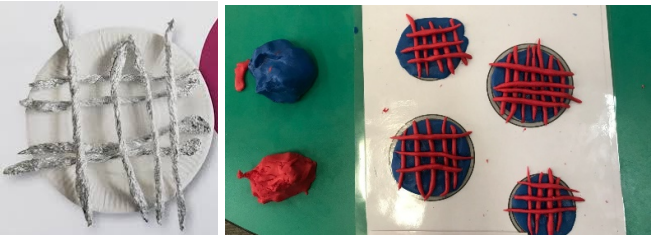


TOUTE PETITE SECTION

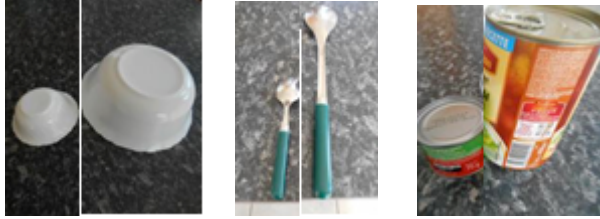
Les activités	Conseils/commentaires
<p><b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b></p> <p><b><u>L'oral</u></b></p> <p><b>Découvrir le vocabulaire de l'album</b>  <b>Oralbum: « Boucle d'or et les trois ours »</b></p> <p>Objectif : mémoriser le lexique (suite)</p> <p><b>Comptines, poésies, chansons,</b>                      - « A papa »</p>	<p>Vous allez faire découvrir le vocabulaire des dernières pages de l'album.                      Montrer chaque image et nommez-la. L'enfant répète.                      Décrivez les images et expliquez les mots.                      Le but est de bien décrire les images.</p> <p><b>Voir fiche lien</b></p> <p><b>voir la comptine</b></p>
<p><b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b></p> <p><b><u>L'écrit</u></b></p> <p><b>Commencer à écrire tout seul – graphisme</b>  <b>Le quadrillage</b></p> <p>Objectif : découvrir la notion de quadrillage</p> <p><i>Consigne : Réaliser un quadrillage avec du petit matériel</i></p> <p>1- Description de la photo</p>  <p>2 – Réaliser un quadrillage avec du petit matériel</p>  <p><b>La peinture – graphisme (le point) –</b>  <b>Un bouquet de fleur pour Papa</b></p> <p>Consigne : Décore le vase avec des points et peint les fleurs.</p>	<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une galette quadrillée : photographie</li> <li>- une assiette en carton</li> <li>- des boudins en aluminium, des morceaux de ficelle, des baguettes de brochettes en bois, pâte à modeler</li> </ul> <p>Comment faire ?</p> <p>Activités sur le quadrillage</p> <p>1) Description de la photographie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demandez à l'enfant d'observer et de décrire la photo de la galette. Demandez-lui le nom de ce gâteau, l'occasion pour laquelle il est fait.</li> <li>- Amenez-le à décrire plus précisément le graphisme sur la galette : le quadrillage est réalisé avec des lignes horizontales et des lignes verticales.</li> </ul> <p>2) Réaliser un quadrillage avec du petit matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demandez à l'enfant de réaliser le quadrillage de la galette avec des boudins en papier aluminium (ou des bouts de ficelle, des brochettes en bois).</li> </ul> <p>Activité sur fiche à imprimer : <b>voir lien</b></p> <p>Comment faire ?                      L'enfant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer les points avec le doigt dans la peinture.</li> <li>- Peindre les fleurs avec le doigt dans la peinture.</li> </ul> <p>Le parent apporte une aide à l'enfant si besoin.</p>

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Formes et grandeurs

Objectif : reconnaître les tailles : petit, grand

Voici quelques photos pour aider



## Activité autour de la taille des objets et plus précisément les notions petit/moyen/grand

### Comment faire ?

Dans votre maison, essayez de repérer des objets de même forme ou de même famille mais de tailles différentes. Par exemples :

- des chaussures
- des doudous
- des légos duplos ou méga- blocs
- des cuillères (en prenant la grande cuillère à salade)
- des saladiers ou des verres
- des conserves

L'objectif de cette séance est que votre enfant distingue bien les objets qui sont petits des grands ; puis, qu'ils arrivent à les classer du plus petit au plus grand. Voici quelques photos pour vous aider.

## Explorer des objets - Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

### Le découpage

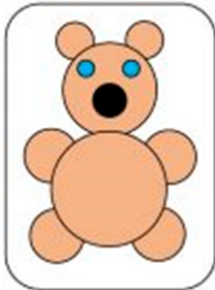
Objectif : Découper des bandes de papier

### Comment faire ?

Découper des bandes de papier de 2 cm de large.

## Productions plastiques et visuelles

Objectif : réaliser un ours avec des ronds



### Comment faire ?

→ *Faire un ours avec des ronds :*

- L'enfant colorie les ronds.
- Puis, le parent les découpe les ronds.
- Avec l'aide du parent, l'enfant reproduit l'ours qu'il voit avec les ronds et les colle.
- Tu peux également faire une décoration autour.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

### Un jeu avec des règles

Objectif : suivre les règles d'un jeu

### Comment faire ?

#### Le jeu de l'oie sportif.

[voir le lien vidéo sur le blogue](#)