


\* **Objectif** : partager quelque chose avec votre enfant.

\* **Outils possibles suivant les jours d'absence** (en références aux 4 niveaux sanitaires / Plan Covid) :

≤ à 2 jours	- Bandes d'Alphabet, des Chiffres et des Nombres, Calendrier (Blog de l'école)
2 à 4 jours	- Fiche des Compétences de chaque Période (Remise dans le Cahier de liaison)
4 à 7 jours	- Tableau Simplifié d'Ateliers Auto apprenants / Liens Hyper-Textes (Envoi email)
plusieurs semaines	- Tableau Combinatoire d'Ateliers Structurés (Envoi par mail)

Guide d'Aide	Pour avoir un guide de suivi, pour vous les parents : « Mon Cahier des Progrès » connu depuis la Petite Section.	
--------------	---	---

\* **Sites d'appui numériques** : CNED, Lumini, (autres, suivant la thématique de la période, envoi par email)

\* **Thématiques de chaque période** : vous choisissez sur internet, le site qui vous plaît selon le thème :

Période – 1 Afrique – Run – France	Période – 2 France – Russie	Période – 3 France – Chine	Période – 4 Australie	Période – 5 Amériques
---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------

\* **Rituels de base possibles en GS** (ce que nous faisons en classe et ce que votre enfant sait faire) :

- Observer le ciel	- Dire sa couleur, s'il y a des nuages, du vent, s'il fait chaud et s'il va pleuvoir
- Trouver la date	- Réciter la Comptine des Jours, Trouver le jour sur le Calendrier de la Maison
- Réfléchir pour écrire	- Trouver le nombre de syllabes des mots, observer les lettres de chaque syllabe
- Ecrire	- Repérer ou écrire sur sa feuille, faire respecter les espaces entre les mots
- Ranger	- Etre chef du rangement des objets touchés (apprendre à ranger à la maison)
- Lire un album	- Repérer l'emplacement du titre, ses lettres et les sons qu'il produit
- Décoder un album	- Décrire chaque image observée et trouver une phrase par image
- Ecouter un album	- Faire écouter au calme des albums (ou de la musique calme) – sur You Tube
- Compter des objets	- Faire compter et faire plusieurs paquets au chiffre que vous avez choisi (≤ à 10)
- Dessiner	- Apprendre à dessiner avec you tube (en lien aux animaux de la période)
- Découper (des pub)	- Découper des objets, pour apprendre à les coller seul et pour écrire leurs noms
- Yoga enfant	- Faire les postures animalières (choisir 1 animal et faire 1 de ses postures).
- Comptines	- Apprendre les comptines du cahier, faire dessiner, faire écrire des lettres en lien

\* **Albums de la Période 1** (pour rechercher des activités en lien sur internet, sur You Tube - Coloriage) :

<b>Sem. 1</b> : « 24 Petites Souris vont à l'école »	<b>Sem. 2</b> : « Il était une fois La Réunion »	<b>Sem. 3</b> : « Piton Dalon »	<b>Sem. 4</b> : « Ti Léon visite le Beau Volcan »
<b>Sem. 5</b> : « Lémurie en Péril »	<b>Sem. 6</b> : « Rafara, un Conte Populaire Africain »	<b>Sem. 7</b> : « Alba, la Petite Orpheline Africaine »	<b>Sem. 8</b> : « Zékéyé à l'école »

\* **Exemple de Processus pour l'activité choisie** (ce que votre enfant fait déjà en classe) :

VOUS :	Ce que vous pourriez faire faire :	Ce que votre enfant fait :
- Ne pas parler	- Montrer les étapes en silence	- il regarde avec ses yeux en silence
- Faire visualiser	- Refaire les étapes en les numérotant	- il compte avec vous les étapes
- Faire enregistrer	- Dire ce qui se passe à chaque étape	- il a les yeux fermés pour mémoriser
- Choisir 1 mot	- Dire le mot clé, principal, de l'étape	- il enregistre et ordonne votre mot clé

\* **Exemple pour faire la date**

- Ne pas parler	- Montrer le jour, le nombre, le mois, l'année.	- il regarde avec ses yeux en silence
- Faire visualiser	- Refaire les étapes en les nommant aux doigts : 1 – le jour, c'est « XXXX » 2 – le chiffre (ou nombre), c'est « XX » 3 – le mois, c'est « XXXXXX » 4 – l'année, c'est « 2021 »	- il ferme ses yeux ; - il compte sur ses doigts les étapes ; - il répète vos phrases.
- Faire enregistrer	- Dire ce qui se passe à chaque étape	- il a les yeux fermés et il ordonne
- Choisir 1 mot	- Dire le mot clé, principal, de l'étape	- il enregistre chaque « Mot » étape

**Le plus important, quelque soit l'activité : donner les étapes et les faire mémoriser, avant de faire-faire.**