

Les homophones grammaticaux : on, ont.

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qu'il ne faut pas confondre.

Ont est une forme conjuguée du verbe avoir au présent : 3^{ème} personne du pluriel.

On peut être remplacé par la forme correspondante au passé (**avaient**) ou au futur (**auront**).

Ils ont une médaille. – Ils avaient une médaille. – Ils auront une médaille.

On est un pronom de conjugaison, il est toujours sujet d'un verbe conjugué.

On peut être remplacé par **il, elle ou quelqu'un**.

On est arrivé. – Il est arrivé. – Elle est arrivée. – Quelqu'un est arrivé.

Remplace les pointillés par *on* ou par *ont*.

1. va faire attention.
2. Ils trouvé un hérisson.
3. Ils tout le temps pour faire ça.
4. Qu'est-ce qu' s'est amusé !
5. Je pense que les enfantsraison.
6. a bien travaillé aujourd'hui.
7. Je ne pensais pas qu' allait y arriver.
8. Jacques et Mélanie dix ans.
9. -il bien réfléchi avant de faire ça ?
10. aime bien jouer au foot à la récréation.

Même exercice :

1. Les lions tendance à beaucoup dormir.
2. Ils tout compris.
3. C'est ce qu'ils fait.
4. Les villageois peur du loup.
5. C'est ce qu' te disait.
6. Les chiens aboyé toute la nuit.
7. devrait rentrer. Il est tard.
8. Qu'est-ce qu' fait maintenant ?
9. veut savoir la suite !
10. Quand est-ce qu' mange ?

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

mille-dix-neuf	
mille	
deux-mille-cinquante	
deux-mille-quatre	
deux-mille-quatre-cents	

huit-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix	
neuf-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit	
quatre-mille-neuf-cent-quatre-vingt	
huit-mille-sept-cent-soixante-quinze	
cinq-mille-trois-cent-quatre-vingts	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

2434	
1700	
6093	
3102	
4405	
8720	
7830	
9270	
2009	
5900	

Objectif: décomposer un nombre.

Décompose les nombres suivants

6 423	$6\ 000 + 400 + 20 + 3$
8 623	
5 085	
7 706	
2 458	
3 040	

L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

2. Conjuguer les verbes

Exercice 8 : Relie le pronom personnel qui va avec le verbe.

j'	•	
vous	•	• arrêtais
elle	•	• arrêtaient
ils	•	• arrêtiez
tu	•	• arrêtais
nous	•	

Exercice 9 : Recopie et complète les phrases avec Aujourd'hui si le verbe est au présent ou avec Hier si le verbe est à l'imparfait.

-, un enfant jetait des papiers dans l'océan.
-, nous plantons une pancarte.
-, il est interdit de jeter ses déchets dans la mer.
-, nous ramassions tous les déchets.
-, la plage est propre.

Exercice 10 : Recopie et complète avec le pronom personnel qui convient : Je – Nous – Tu – Vous – Il – Ils

- montaient dans un bateau.
- arrivions près de l'île aux tortues.
- cherchais le voleur.
- trouviez un panier rempli de corail.
- abîmait la nature.

Exercice 11 : Recopie et complète les phrases avec le verbe qui convient.

- Ils (**volait – volaient**) les richesses de la mer.
- Je ne (**laisserais – laisserait**) pas les voleurs s'enfuir.
- Tom (**appelais - appelait**) les garde-côtes.
- Le capitaine Baboune (**arrêtait – arrêtaient**) les voleurs.
- Tu (**protégeais – protégeait**) les tortues.

Verbes 2^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif

li) Compléter avec le verbe demandé à l'imparfait

1	Tu nepas ce verre entièrement.	(remplir)	
2	Tuton livre avant de le rendre.	(finir)	
3	Cette filleson travail à temps.	(finir)	
4	Ellesdes livres toutes seules.	(choisir)	
5	Mes frèresde ranger leur chambre.	(finir)	
6	Juliette et Carolineles fiches.	(choisir)	
7	On nepas à fermer la porte.	(réussir)	
8	Les CE2les fiches.	(remplir)	
9-il le même livre que toi ?	(Choisir)	
10-elle la feuille sur le cahier ?	. (Remplir)	
11	Tubien tes jeux.	(choisir)	
12	De quoi les baleines-elles ?	(se nourrir)	
13	Je nejamais avant seize heures !	(finir)	
14	Nousles bols tout seuls.	(remplir)	
15	Chaque mois, vousune autre place.	(choisir)	
16	Le chat-il à tuer la souris ?	(réussir)	
17	Les spectateursles clowns.	(applaudir)	
18	Autrefois, onsurtout de pain.	(se nourrir)	
19	Nousles pots dans la cour.	(remplir)	
20	La fermièreses lapins.	(nourrir)	
		Réussites	

F**Comment dire le contraire ?**

Pour dire le contraire d'un mot, on peut :

➤ **employer un autre mot**

exemples : le contraire de **grand**, c'est **petit**

le contraire de **loin**, c'est **près**

➤ **ajouter un préfixe au mot**

exemples : le contraire de **faire**, c'est **défaire**

le contraire de **heureux**, c'est **malheureux**

Ce que je dois savoir dire ou faire:

- *Quel est le contraire des mots suivants ?*

debout →assis	juste, → injuste
le bien →le mal	chance →malchance
un ami →un ennemi	adroit →maladroit
épais →fin	agréable → désagréable
faux →juste	coller →décoller
propre →sale	plaire →déplaire
joyeux →triste	poli →impoli
dedans →dehors	correct →incorrect
entrer →sortir	possible →impossible
allumer → éteindre	prudent →imprudent
gagner → perdre	égal →inégal
avancer →reculer	coiffer →décoiffer
toujours → jamais	mangeable →immangeable
ouvrir → fermer	parfait →imparfait
autoriser → interdire	boucher→ déboucher
gentil →méchant	ranger →déranger
long →court	mobile →immobile
monter → descendre	faire → défaire

- Sais-tu employer ces mots dans une phrase ?

- Jeu : faire le contraire de « écarter les bras », « avancer de 3 pas », « se lever »...

1. Ecris le contraire de chaque mot.

remplir

l'entrée

augmenter

le haut

maigre

la nuit

chaud

large

2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :**bon, humide, verte, aimable**une feuille sèche →un climat sec →une réponse sèche →un cœur sec →**3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :****Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu**

L'ours est un (petit) animal. L'ours (brun) vit dans le (Sud) du Canada. Il chasse (beaucoup) de proies car les phoques et les poissons sont (plus) nombreux. L'ours (blanc) vit dans les (Plaines) Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) le miel. En France, on a (enlevé) des ours dans les Pyrénées.

4. Récris ces phrases en changeant le préfixe de chaque mot souligné pour former les contraires.Rex enfonce son os. →Nous mangeons à l'intérieur de la maison. →Les nuages apparaissent. →

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

trois-mille-deux-cent-trente-trois		cinq-mille-sept-cents	
huit-mille-quatre-cent-quarante-huit		neuf-mille-quatre-vingt-huit	
sept-mille-huit-cent-seize		quatre-mille-neuf-cent-vingt et un	
mille-cinq-cent-cinquante-et-un		six-mille-trois-cent-soixante-douze	
deux-mille-six-cent-trois		mille-cent-onze	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

Exemple : 7 131	sept mille cent trente et un
4 248	
1 367	
6 472	
7 520	

Objectif: décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

$1\ 000 + 900 + 40 + 8$	1 948
$2000 + 800 + 60 + 4$	
$(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	
$200 + 40$	
$5\ 000 + 6$	
$(6 \times 1000) + (4 \times 10) + 3$	

Exemple : 2 437	$2000 + 400 + 30 + 7$
7 294	
9 352	
6 803	
8 071	