

Mon cahier de maternelle

Nom : _____

Ecole maternelle Madame Carlo

Prénom : _____

Classe : _____ de Mr/Mme _____



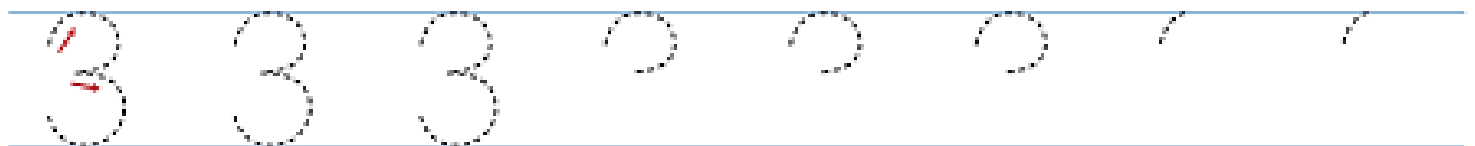
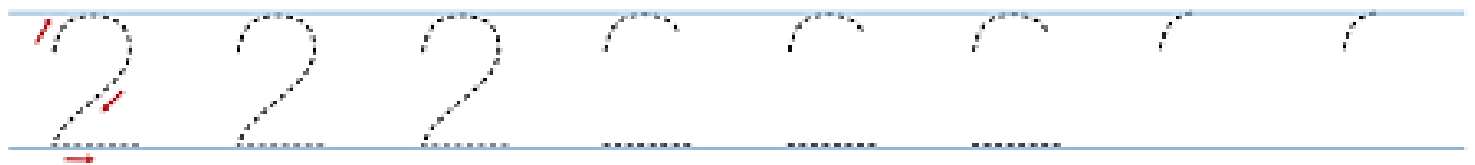
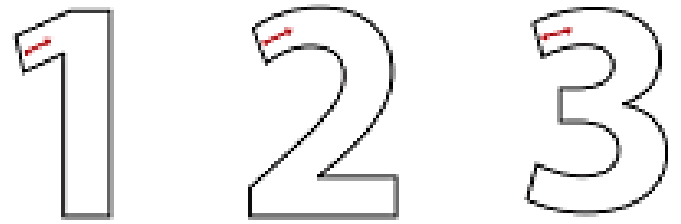
♥ Les gestes à retenir ♥



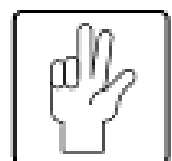
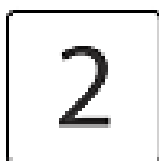
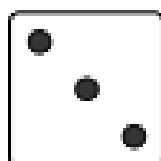
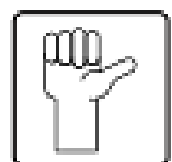
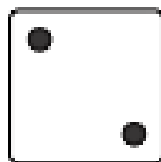
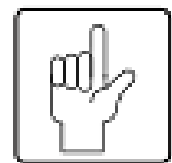
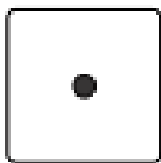
Semaine n°__

Les nombres de 1 à 3

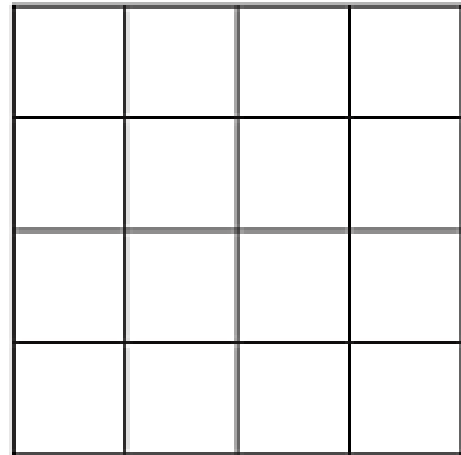
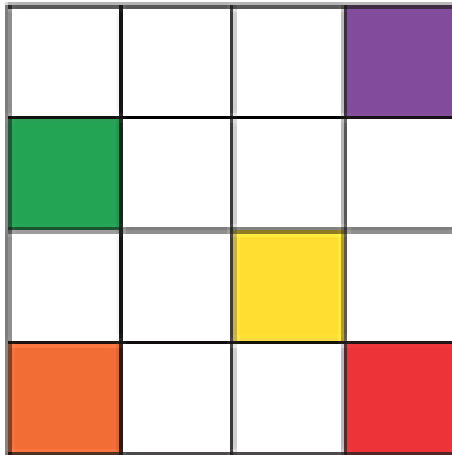
Passes ton doigt sur les chiffres ci-contre en respectant le sens donné puis trace les chiffres ci-dessous avec un crayon pour écrire 1, 2 et 3.



Colorie de la même couleur les représentations d'un même nombre.



Colorie les cases du quadrillage de droite comme sur le modèle de gauche.



Entoure toutes les lettres nécessaires à l'écriture de chaque mot.

CHEVAL

H L V
 P O
 E C F
 D A

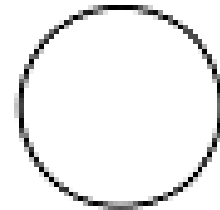
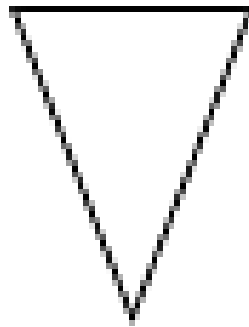
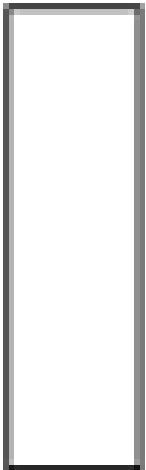
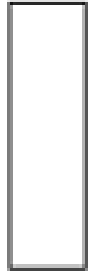
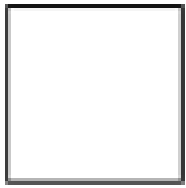
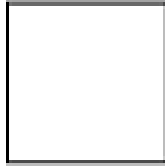
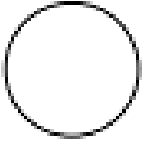
MAISON

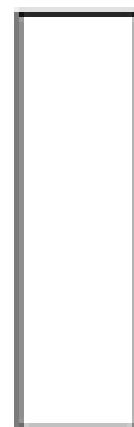
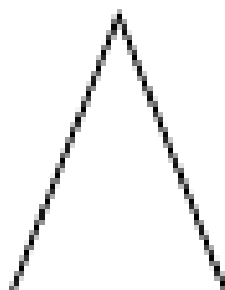
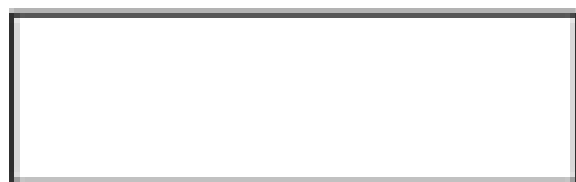
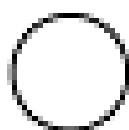
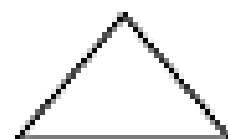
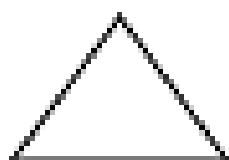
W S X
 E N M
 O I B A

POULE

O R U
 D P C
 L N E

Colorie les ronds en **vert**, les carrés en **rouge**, les triangles en **bleu** et les rectangles en **orange**.

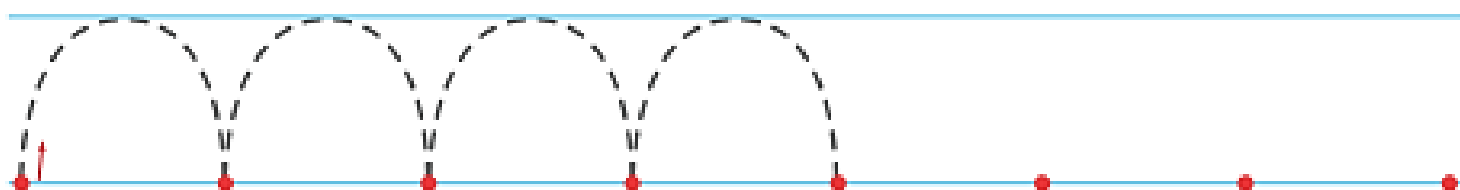
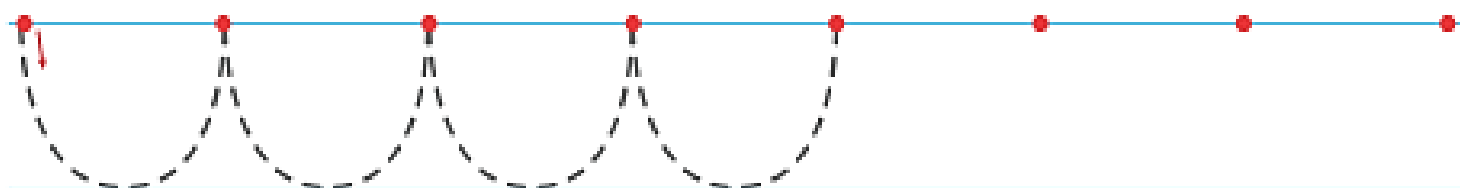




GRAPHISME

Tracer des ponts

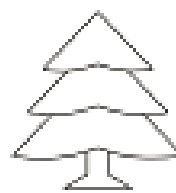
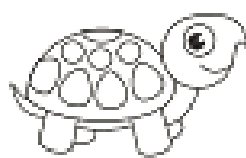
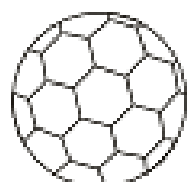
Repasse sur les pointillés puis continue les lignes.

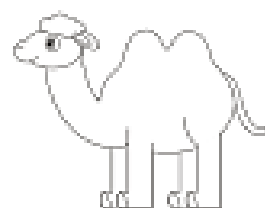
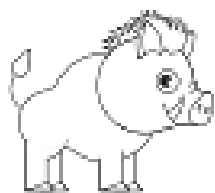
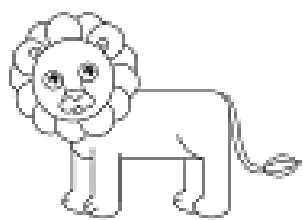


LECTURE

Compter les syllabes d'un mot

Colorie autant de ronds que tu entends de syllabes dans chaque mot.





DÉCOUVERTE

Se repérer dans l'espace - devant, derrière, au milieu

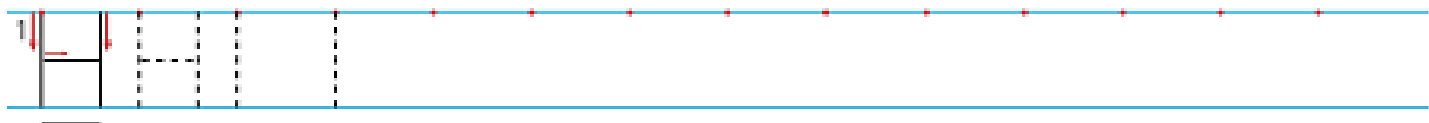
Connais-tu ces animaux qui marchent à la queue leu leu ?
Colorie en gris l'animal qui marche devant, en **marron** celui qui est au milieu
et en **orange** celui qui marche derrière.



ÉCRITURE

Les lettres H et F en majuscules d'imprimerie

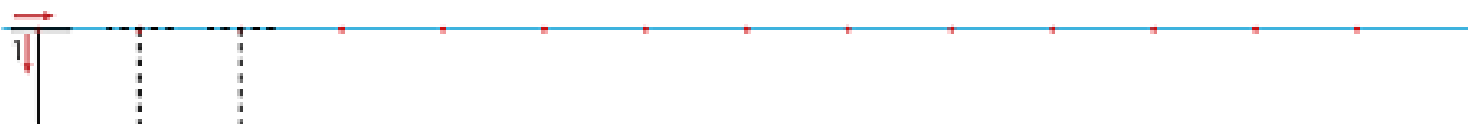
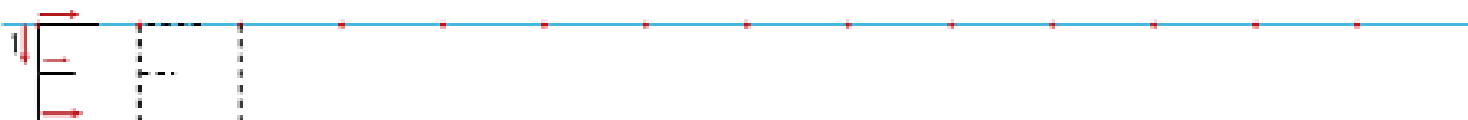
Repasse sur les H et F et complète les lignes en suivant les modèles.



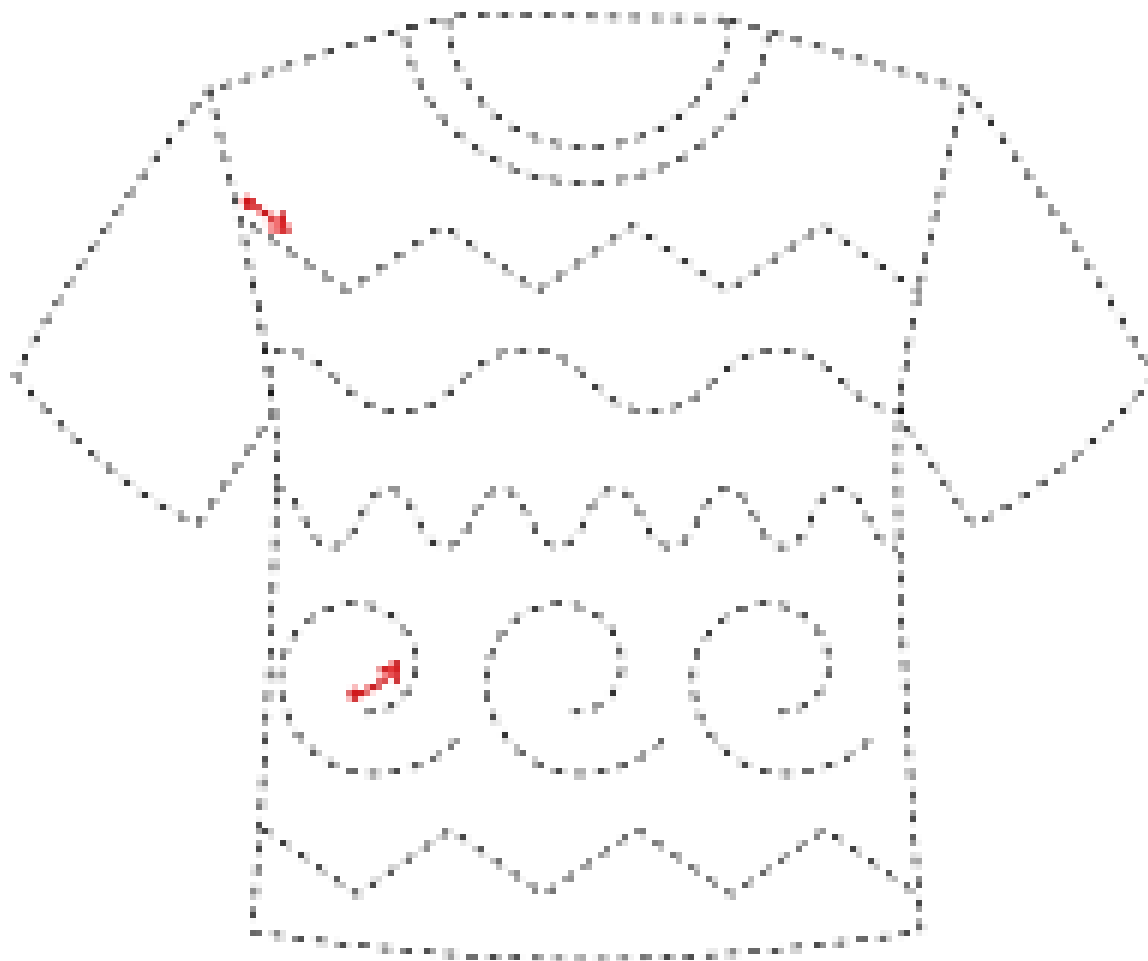
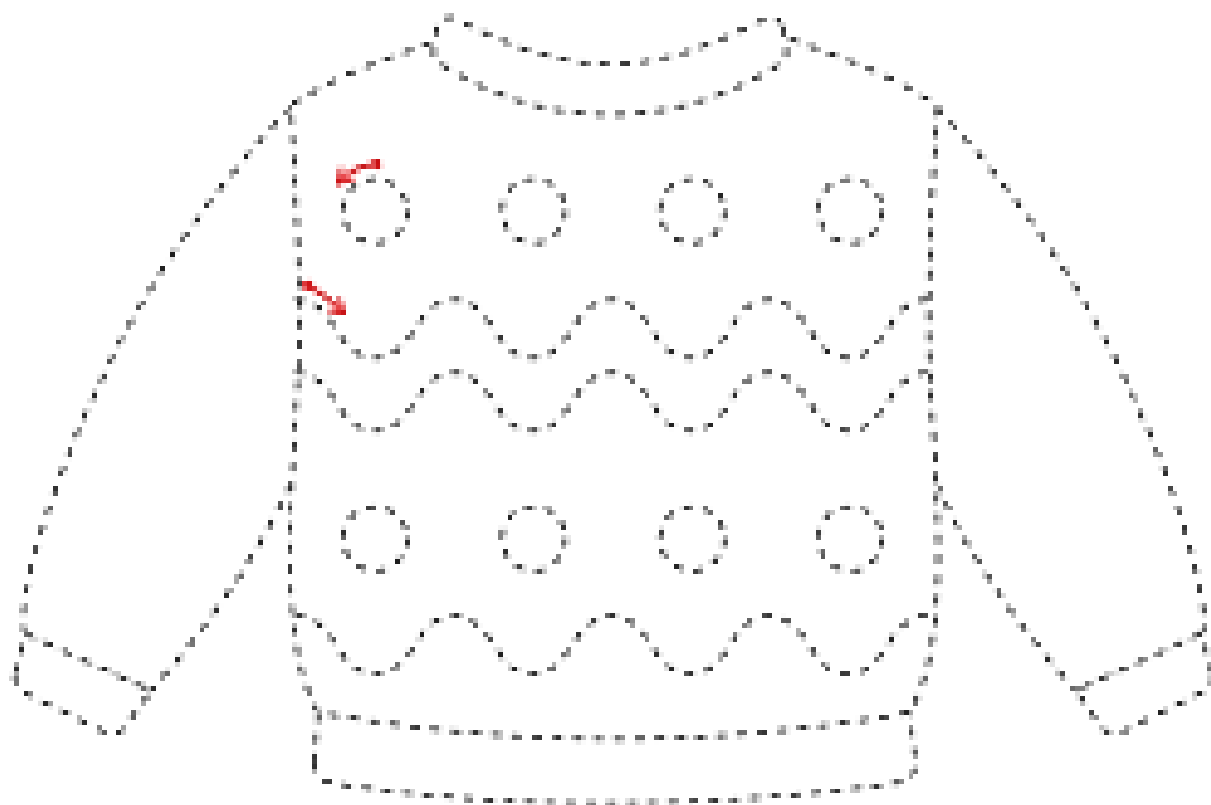
ÉCRITURE

Les lettres E et T en majuscules d'imprimerie

Repasse sur les lettres E et T puis complète les lignes en suivant les modèles.

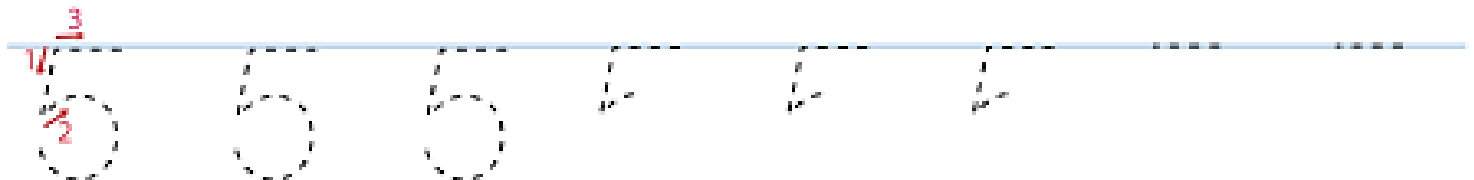
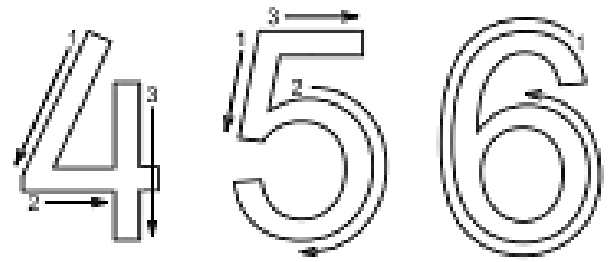


Repasse sur les pointillés.



Les chiffres 4, 5 et 6

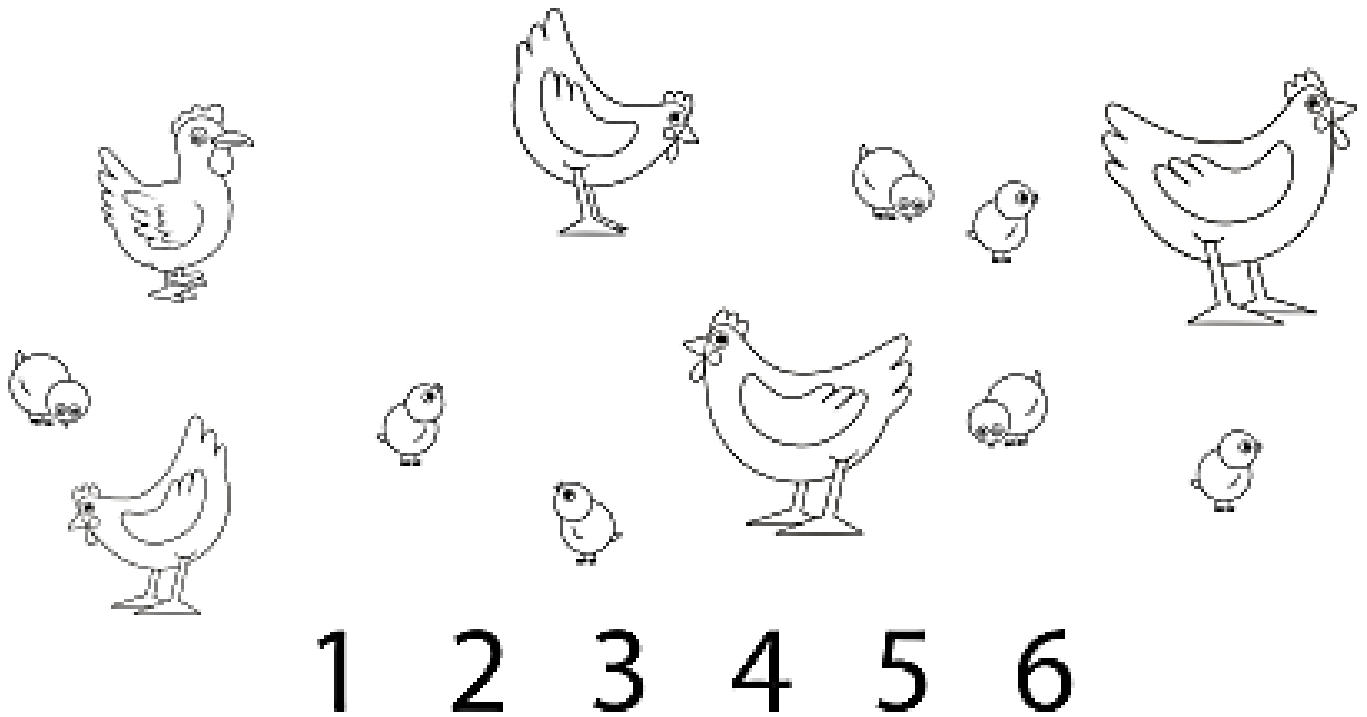
Passes ton doigt sur les chiffres ci-contre en respectant le sens donné puis trace les chiffres ci-dessous avec un crayon.



Colorie le nombre de bougies demandé sur chaque gâteau.



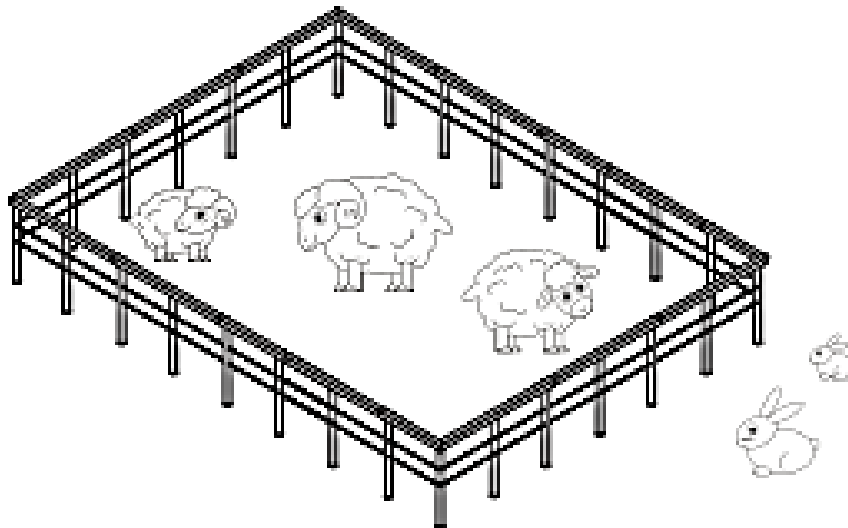
Compte le nombre de poules puis entoure ce nombre sur la bande numérique.
 Colorie autant de poussins que de poules.



DÉCOUVERTE

Se repérer dans l'espace - à l'intérieur, à l'extérieur

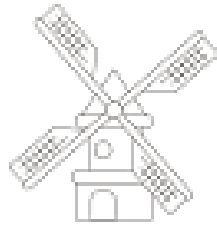
Colorie en jaune tous les animaux qui sont à l'intérieur du parc et
 en marron, ceux qui sont à l'extérieur.



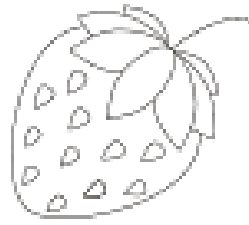
Colorie uniquement les dessins si le mot qui correspond est écrit en majuscules.
Entoure les dessins si le mot qui correspond est écrit en minuscules.



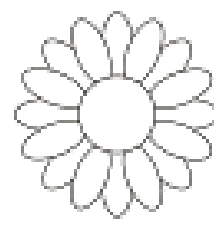
TAUPE



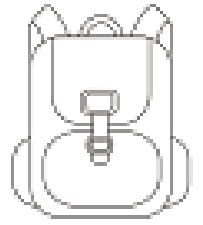
moulin



FRAISE



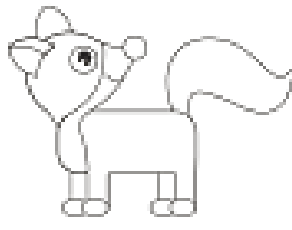
FLEUR



cartable



FRAMBOISE



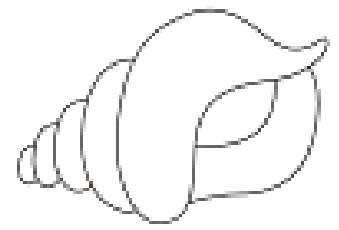
renard



ANANAS



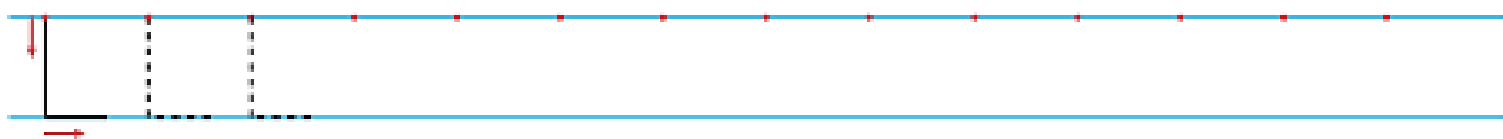
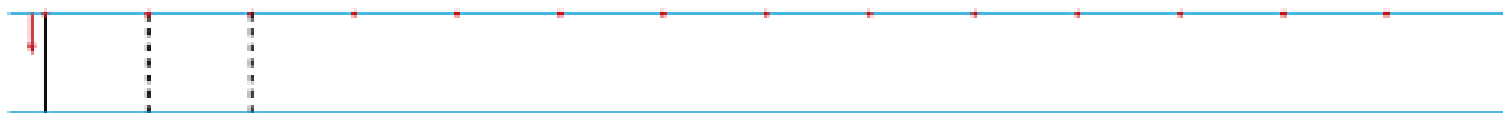
FUSÉE



coquillage



Repasse sur les I ET L et complète les lignes.



LA CHANSON DES PETITS GESTES

Refrain

Bonjour les copains,
Je vous salue de loin
Bonjour les copains
D'un geste de la main.

1. Je ne vais pas m'approcher
Pour rester en bonne santé
Je ne vais pas t'approcher
Pour te protéger

- Refrain -

2. À l'école le matin
Je me lave bien les mains
Au-dessus, au-dessous
Vraiment bien partout

- Refrain -

3. Quand j'ai besoin de tousser
Je le fais dans mon coude
Je sens que j'vais éternuer
Ce s'ra dans mon gilet

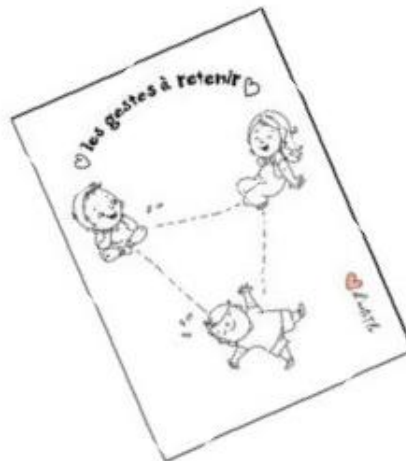
- Refrain -

4. Et quand mon nez a coulé
Je vais bien vite jeter
Mon mouchoir tout mouillé
Sans traîner des pieds

- Refrain -

5. Si on fait tous attention
Aux paroles de cette chanson
Aujourd'hui et demain
Tout l'monde ira bien !

- Refrain bis -



Apprentissage de la chanson des petits gestes

Cette chanson est une très bonne illustration pour l'apprentissage des gestes barrières. Elle est visible sur Youtube avec le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38&feature=share&fbclid=IwAR0zIWSyA8qqvab7Ntv6vELBdLFrJwQ6V-67cKeOXnbNdTEMEWo8X8PPfGU>

Vous trouverez les paroles dans les documents distribués.

Cette chanson étant assez longue, nous vous proposons d'apprendre le refrain et les deux premiers couplets pour cette semaine.

Il faudra alors arrêter la vidéo à la 44^{ème} seconde afin de ne pas dévoiler le reste de la chanson.

L'apprentissage d'une chanson met en œuvre de nombreuses compétences langagières.

Après une première écoute il est nécessaire d'interroger son enfant sur ce qu'il a compris des paroles de la chanson.

Puis par une écoute répétée des différents couplets (un par un pour ne pas tout mélanger) l'enfant va pouvoir reconstituer les paroles de la chanson. Il ne faut pas hésiter à expliquer le vocabulaire qui poserait problème et à reprendre les mots qui ne sont pas bien articulés. Afin de ne pas surcharger votre enfant il est préférable d'apprendre un couplet par jour en commençant par le refrain. Cette séance d'écoute active permettra à votre enfant de mieux mémoriser la chanson et faciliter son apprentissage.

Autre activité possible : désigner l'illustration qui se rapporte à chaque couplet.

A l'aide des affiches présentées dans les séances de langages votre enfant doit désigner l'affiche se rapportant aux différents couplets de la chanson des petits gestes.

Bon chant à vous.



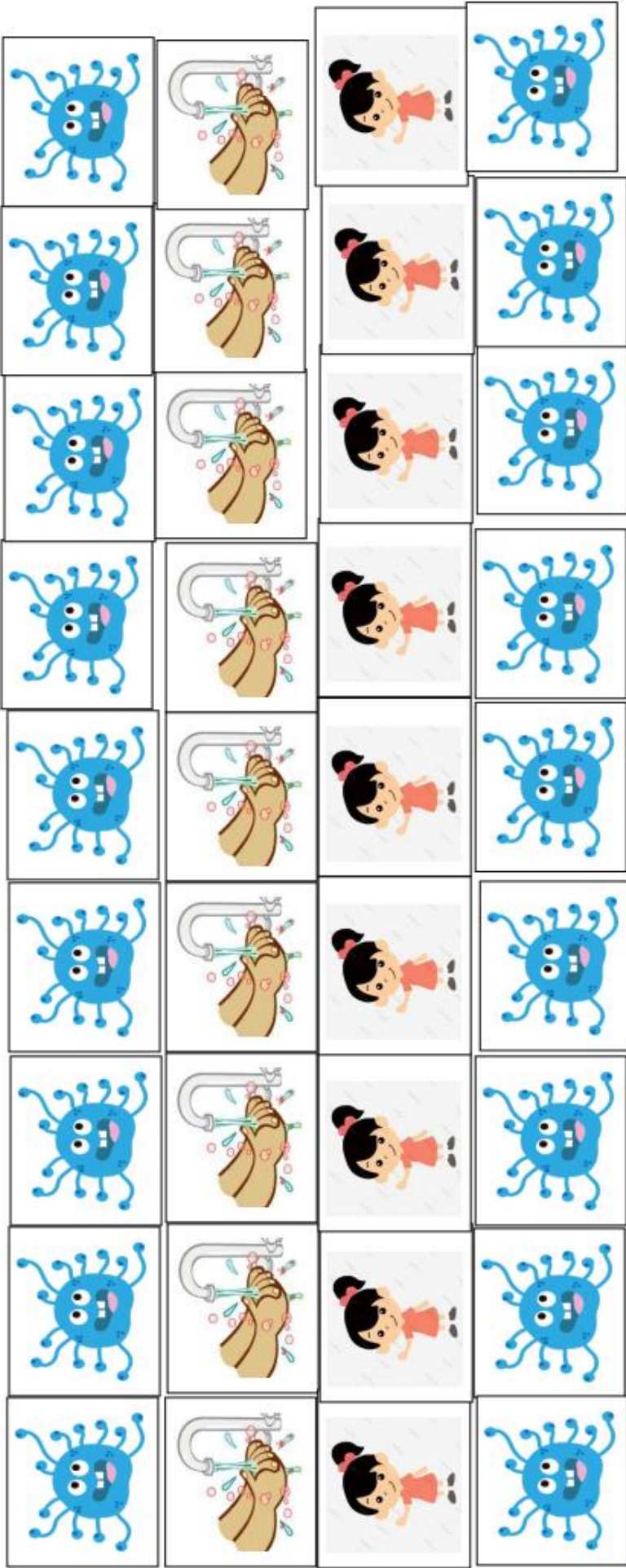
Memory 1 des gestes barrières

Le principe de notre memory est simple : apprendre les gestes barrières et d'hygiène clés en recourant au **ludique**. Une partie se joue de la même manière que dans une partie classique de memory, mais **vous prendrez le temps d'expliquer les gestes**. Voilà comment faire en détails :

1. Imprimez les cartes en double exemplaires.
2. Mélangez les cartes et installez les faces cachées sur la table en lignes et colonnes.
3. Chacun son tour les joueurs retournent une 1^{re} carte et la regardent ; ils en retournent ensuite une 2^e. Si c'est la même, alors la paire est gagnée par le joueur.
4. **Particularité de ce memory** : à chaque fois qu'un joueur remporte une paire, l'adulte prend le temps d'expliquer le geste barrière.
5. La partie se termine quand toutes les cartes ont été ramassées, et le joueur avec le plus de cartes est déclaré vainqueur.

Voici d'autres idées de jeux pour jouer avec des cartes identiques :

- 1) Toutes les cartes sont face visible sur la table, on en prend une, on dit la phrase (« Je me lave les mains », par exemple) et on cherche la deuxième.
- 2) La moitié des cartes est étalée sur la table, les doubles sont en pile. On pioche une carte, on dit la phrase et on cherche la deuxième.
- 3) Les cartes sont étalées face visible sur la table, les unes après les autres pour faire une grande, grande ligne. On prend un dé, un pion, et on fait avancer le pion dans le sens de la lecture. On dit la phrase de la carte sur laquelle on arrive. (On peut aussi jouer tous avec le même pion, c'est coopératif et ça va plus vite ! Et si on trouve ça trop court, on recommence !)



Le labyraventure

La chasse à COCO le virus !!!

- 1) Colorie en bleu le chemin qui t'emmène au gel désinfectant. Colorie le gel en bleu.
- 2) Colorie en bleu le chemin qui passe par un virus. A chaque fois que tu rencontres un virus, tu le colories en bleu pour l'éliminer.

Entrée

