

Classe : Passerelle

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les gestes barrières!

Compétences :

- Oser entre en communication
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Comprendre et apprendre

Objectifs :

- Nommer les gestes barrières
- Appliquer les gestes barrières dans le contexte approprié

Matériels :

Durée :

- Affiches « gestes à retenir »
- Tous les jours

Déroulement et consignes

Les parents : Votre mission

A la reprise de l'école, votre enfant devra adopter de nouveaux comportements pour se protéger et protéger ceux qui l'entourent : se sont les gestes barrières.

Pour éviter que ce changement soit trop brutal et perturbe trop nos petits élèves, je vous propose de leur apprendre ces gestes de manière ludique.

Important : ne travaillez pas sur tous les gestes en même temps, car cela ferait trop d'informations pour votre enfant, et par conséquent il ne pourra pas mémoriser correctement. Chaque semaine je vous indiquerai les 2 gestes à travailler.

1 / Le virus:

- continuez à lui parler du virus, insistez sur le fait que ce dernier est encore présent
- pour démontrer sa transmission, faites le test des paillettes

2/ L'imagier:

- chaque semaine proposez-lui de parler, décrire, exploiter 2 affiches : montrez-lui une affiche, demandez-lui ce qu'il voit, aidez-le pour le vocabulaire si nécessaire, puis expliquez-lui pourquoi cette affiche : parce que pour ne pas que le virus vienne sur toi, il ne faut pas toucher les autres personnes, donc pour dire bonjour tu fais comme ça (affiche « bonjour » faire le geste), il faut souvent te laver les mains quand tu as touché quelque chose (affiche « se laver les mains »)
- faire référence au test des paillettes et à l'album « Lave-toi les main » à chaque fois que cela est possible
- vous pouvez imprimer les grandes affiches en couleur, mais le mieux c'est de colorier les affiches (activité graphisme) avec votre enfant pour qu'il mémorise mieux le geste : profitez de ce moment de coloriage pour revoir avec lui le geste, les règles.
- puis affichez les coloriages soit dans sa chambre, soit sur un mur près de la sortie de la maison, et faire un petit rappel des gestes lorsque vous devez sortir avec lui.
- demandez à votre enfant d'expliquer ces gestes, pourquoi, au reste de la famille
- demandez aux autres membres de la famille de parler des ces affiches avec votre enfant, mais aussi de lui montrer que tous appliquent les gestes barrières
- parlez-lui de la reprise de l'école, qu'il faudra mettre en place ces gestes à l'école avec la maîtresse et les copains...

3/ Comptines:

- apprendre avec lui et avec toute la famille la chanson des gestes barrières
- apprendre avec lui et avec toute la famille la comptine « se laver les mains » et chantez-la avec lui le temps du lavage des mains (« lave-toi les mains »)

4/ Loto des gestes barrières :

- jouez avec lui, en lui faisant verbaliser sur les images.

Les enfants : *Apprenons et appliquons les gestes barrières?*

1/ Apprendre les gestes barrières:

- explique à papa et à maman ce que tu vois sur l'image
- sait-tu pourquoi la petite fille ou le petit garçon fait ça ?
- c'est quoi le virus ?
- pourquoi faut-il faire attention ?

2/ Appliquer les gestes barrières:

- comment doit-on dire « bonjour »aux autres, à maîtresse, aux copains... ? Montre nous.
- comment faut-il faire pour bien se laver les mains ?
- lave-toi les mains en chantant la comptine
- ne t'approche pas trop des autres personnes, des copains, de la maîtresse...
- étérnue dans ton coude, montre comment tu dois faire
- jette ton mouchoir toute de suite dans la poubelle
- si tu n'as pas de savon et de l'eau pour te laver les mains tu peux utiliser le gel hydroalcoolique

3/ Amuse-toi :

- joue au loto des gestes barrière avec papa, maman tes frères et sœurs
- colorie les affiches, fais toi aider par papa et maman ou un grand
- colle les affiches dans la maison à un endroit où tout le monde peut les voir
- tu peux aussi garder ces affiches à portée de main pour les manipuler quand tu le désires