

ORTHOGRAPHE - Le son [j]

1) Relire la leçon sur le son [j].

Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :



i	y	il	ille
Lumière	Bruyère	Vieil	Pareille
Clairière	Joyeux	Bétail	Pagaille
crier	yeux	écureuil	grenouille

Lorsque le nome se termine par le son [j], celui-ci s'écrit – **il** si le nom est **masculin** :

Exemple : un éventail, un travail, un écureuil

et **-ille** si le nom est **féminin** :

Exemple : la fille, une famille, une abeille

👁️ i		👁️ ill	👁️ y
i + e	i + o	juillet	les yeux le crayon le noyau un noyer le voyage un voyou une voyelle le kayak
janvier - février une assiette un chien le ciel le métier un fermier du papier un cahier monsieur le musicien le milieu la lumière la pièce une sieste	un avion un camion le lion un pion une opération la récréation l'animation l'occupation le lampion violet	une fille une bille un gorille ma famille un papillon le billet le feuillage gentille brillant merveilleux s'habiller briller travailler	joyeux payer
vieux, vieille ancien mieux minutieux premier dernier bien bientôt combien rien hier plusieurs crier oublier	i + a un piano la viande	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> Noms féminins -aille, -elle, -uille, -uille </div>  la paille la taille la bataille une muraille une médaille une abeille l'oreille la bouteille la corbeille une feuille la grenouille	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> Noms masculins -ail, -eil, -euil, -ouil </div>  un éventail le portail le travail le soleil - l'orteil un conseil un appareil un écureuil le fauteuil le fenouil un œil

2) Complète avec -euil ou -ueil (recopie l'exercice dans ton cahier d'entraînement)

l'orgueil ; le chevreuil ; l'accueil ; le cerfeuil ; le recueil ; un écueil ; un cercueil.;

le deuil; le seuil ; un treuil ;

3) Complète avec -i ou -y (recopie l'exercice dans ton cahier d'entraînement)

s'ennuyer; crier; une voyelle ; payer ; une opération ; un sorcier ;

le royaume ; bien; la manière ; un essyage ; mieux ; la frayeur

MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Dans ton cahier d'entraînement, recopie l'énoncé des problèmes suivants et résous-les et n'oublie pas d'écrire ta phrase réponse.

Problème 1 : Pour parcourir 25 mètres, un kangourou fait 3 bonds. Quelle distance parcourt-il s'il fait 9 bonds à la suite ?

$$25 = 3 \text{ bonds}$$

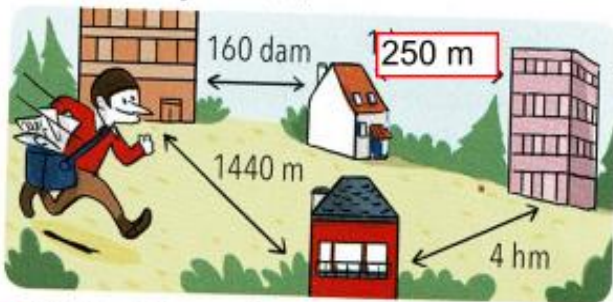
$$9 = 3 \text{ bonds} + 3 \text{ bonds} + 3 \text{ bonds}$$

$$25 \text{ m} + 25 \text{ m} + 25 \text{ m} = 75 \text{ m}$$

Le kangourou parcourt 25 m lorsqu'il fait 9 bonds de suite.

Problème 2 :

11 **PROBLÈME** Voici le trajet quotidien du livreur de journaux.



a. Quelle distance (en mètres) parcourt-il en 1 journée ?

Je te conseille d'utiliser le tableau de conversion (voir ci-dessous) et de ta leçon sur les longueurs (partie grandeurs et mesures du cahier de mathématiques)

1) $160 \text{ dam} + 250 \text{ m} + 1440 \text{ m} + 4 \text{ hm}$

Mais nous ne pouvons pas additionner des longueurs qui ne sont pas à la même unité. Dans l'intitulé du problème, on nous demande la distance parcourue en mètre, nous allons devoir convertir les différentes longueurs en mètre.

Pour cela, j'utilise le tableau de conversion

$160 \text{ dam} = 1600 \text{ m}$; $4 \text{ hm} = 400 \text{ m}$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	6	0	0			
	4	0	0			

$1600 \text{ m} + 400 \text{ m} + 250 \text{ m} + 1440 \text{ m} = 3690 \text{ m}$

Il parcourt 3690 m en 1 journée.

FRANCAIS - ECRITURE



1) Observe la photo de ce personnage : regarde ses habits, leurs couleurs, l'objet qu'elle tient dans ses mains... ses cheveux et son visage.

2) Tu vas décrire ce personnage, pour cela écris 5 phrases dans ton cahier d'entraînement :

- Sur ces habits
- Sur son balai
- sur sa chevelure
- sur son visage
- sur ses yeux et son nez

Pour t'aider à trouver les mots, tu peux t'aider du vocabulaire qui est ci-dessous :

Le portrait : banque de mots

Le portrait physique

la taille

grand
petit
de taille moyenne
minuscule
haut comme trois
pommes
un géant
un nain



la corpulence

gros
gras
rondelet
obèse
dodu
grassouillet
corpulent
fort
trapu
une large carrure
de larges épaules

mince
svelte
élancé
menu
fluet
maigre
squelettique
chétif

la silhouette

élancé
imposant
massif
monumental
gigantesque
droit
penché
cassé
bossu



l'allure

jeune
beau
propre
élégant
sportif
raide comme un piquet
avec de l'allure
avec une drôle d'allure

vieux
laid
sale
maladif
voûté

le visage

rond
ovale
allongé
poupin
joufflu
bronzé
grains de beauté
tâches de rousseur

le nez

long
court
crochu
épaté
droit
retroussé

les lèvres

fines
épaisses
bouche édentée



les yeux

en amande
enfoncés
globuleux
rieurs
qui louchent
coquins
(couleur)



les oreilles

décollées
en feuilles de
chou



les joues

rondes
creuses
pâles
roses

les cheveux

longs / courts
en brosse
hérissés
blancs
poivre et sel
une natte
une queue de cheval
des couettes
une frange
un front dégarni
un crâne chauve
lisses / bouclés
soyeux
épais
crêpus

l'expression du visage

aimable
sympathique
avenant
doux
détendu
souriant
sévère

torturé
tourmenté
triste
fatigué
soucieux
réfléchi

le corps

musclé
difforme
bossu
infirmes
manchot
estropié
jambes tordues
mains noueuses
mains
tremblantes
bras cassé
jambe plâtrée

vêtements

courts / longs
amples
sales / propres
bien repassés
usés
rapiécés
déchirés
sombres / clairs
à la mode
démodés

attitude et mouvements

dynamique
énergique
rapide
actif
à l'aise
calme

lent
mou
avachi
fatigué
gauche
maladroit



MATHÉMATIQUES - Conversions

Dans ton cahier d'entraînement, convertis les mesures suivantes (aide toi du tableau de conversion des longueurs) :

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ mm} ; \quad 1 \text{ m} = 1000 \text{ mm} ; \quad 15 \text{ hm} = 1500 \text{ m} ;$$

$$10 \text{ m} = 1 \text{ dam} ; \quad 3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$$

Tableau de conversion

Par exemple : je veux convertir 15 cm en mm

- Je pose 15 dans mon tableau (un chiffre par colonne et le chiffre des unités de 15 soit 5 est dans ma colonne cm

<i>km</i>	<i>hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
				1	5	0
			1	0	0	0
1	5	0	0			
		1	0			
3	0	0	0			

2) Pour convertir 15 cm en mm, je rajoute un 0 dans la colonne mm. Donc 15 cm = 150 mm

LITTÉRATURE

1) Lis le texte 2 du Petit Poucet et réponds aux questions

Le petit poucet de Charles Perrault - Nathan - Les petits cailloux

Texte 2

En se voyant seuls, les enfants se mirent à pleurer. Mais le Petit Poucet suivit les cailloux blancs qu'il avait semé sur le chemin et il ramena ses frères chez eux.

Le père et la mère furent très heureux de les revoir, d'autant plus que le seigneur du village leur avait envoyé de l'argent et qu'à présent, ils avaient de quoi nourrir toute la famille.

Mais la joie dura tant que l'argent dura.

Bientôt la misère revint, et les parents décidèrent à nouveau de perdre leurs enfants. Ils en parlèrent tout doucement, en chuchotant. Mais cela n'empêcha pas le Petit Poucet de les entendre.

Le lendemain matin, il se leva pour aller ramasser ses petits cailloux : la porte était fermée.

Qu'allait-il faire ?

Il était en train de réfléchir, quand sa mère lui donna un morceau de pain qu'il fourra dans sa poche. Il eut une idée ! « Au lieu des petits cailloux, se dit-il, je vais jeter sur le chemin des miettes de pain. »

Les parents emmenèrent leurs enfants dans l'endroit le plus obscur de la forêt, puis ils s'enfuirent. Le Petit Poucet pensait pouvoir retrouver son chemin, comme la première fois. Mais les miettes avaient disparu : les oiseaux étaient venus, qui avaient tout mangé ! Les enfants se mirent en route, et plus ils marchaient, plus ils se perdaient. La nuit vint.

Obscur;
sombre



La première fois, comment le Petit Poucet retrouve-t-il son chemin ?

Il suivit les cailloux qu'il avait semé.

La deuxième fois, pourquoi ne prend-il pas des petits cailloux ?

Il n'a pas pu prendre les cailloux car la porte était fermée.

La deuxième fois, pourquoi ne retrouve-t-il pas son chemin ?

Il ne retrouve pas son chemin car les oiseaux avaient manger le pain.

Complète le résumé:

Ils étaient perdus. Mais le petit Poucet avait laissé des cailloux blancs sur le chemin

Grâce à lui, ils purent rentrer chez eux

Bientôt les parents n'eurent plus de nourriture et ils décidèrent d'abandonner une nouvelle fois leurs enfants

Le Petit Poucet voulut aller chercher des petits cailloux mais la porte de la maison était fermée

Les parents amenèrent les enfants dans la forêt et s'enfuirent. Sur le chemin, le Petit Poucet avait jeté des morceaux de pain. Mais quand il voulut retrouver son chemin, les oiseaux avaient tout mangé. Ils étaient vraiment perdus.