COORECTION - SEMAINE DU 7 AU 11 SEPTEMBRE 2020 – CM1 B

LUNDI 7 SEPTEMBRE

MATHEMATIQUES – NUMERATION (cahier d’entrainement)

Ecris la date du jour + titre « Les calculs additifs »

1. **Calcule les additions en ligne**

Exemple : 450 + 20 + 9 =

+ 9 =

470 + 9 = 479

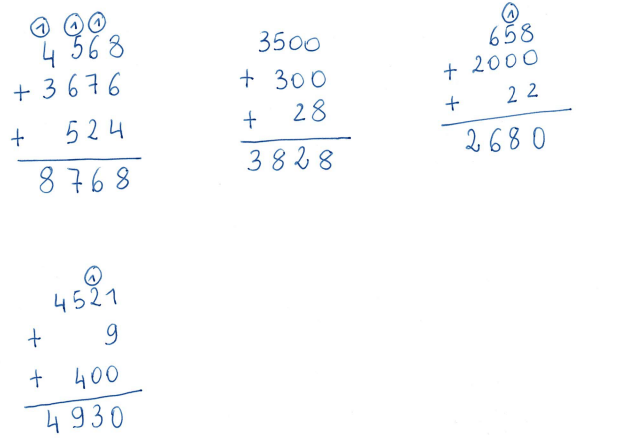
1. 1200 + 300 + 85 + 3 = 1 588
2. 5000 + 200 + 6500 + 80 + 14 = 11 794
3. 2000 + 500 + 3000 + 40 + 15 = 5 555
4. 3150 + 4250 + 320 + 8 = 7 728
5. 5200 + 540 + 120 + 6 = 5 866
6. **Pose les additions en colonne et calcule**

4568 + 3676 + 524 =

3500 + 28 + 300 =

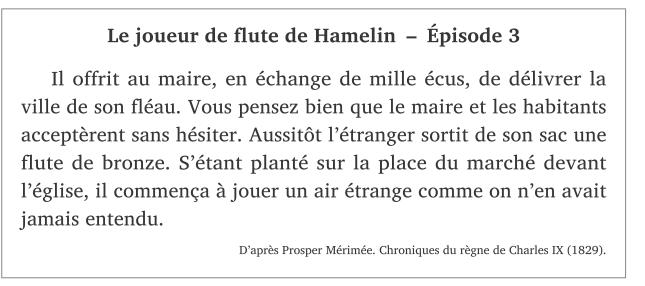
658 + 2000 + 22 =

4521 + 9 + 400 =



FRANÇAIS – STRATEGIE DE LECTURE

Dans ton cahier d’entrainement, mettre le titre « Le joueur de flute de Hamelin – Episode 3 »

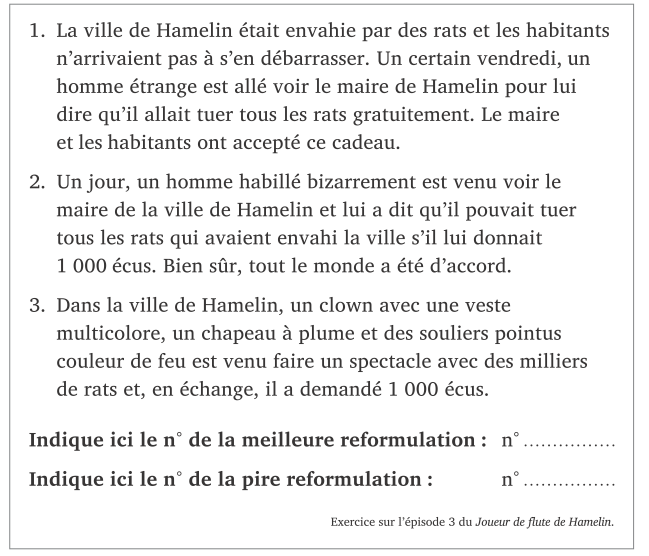


1. **Lis le texte de l’épisode 3 – « Le joueur de flute de Hamelin » et rappelle-toi du début de l’histoire.**
2. **Pour mieux comprendre le texte, voici quelques définitions, recopie ce tableau dans ton cahier**

**Vocabulaire :**

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Offrir | Proposer |
| Un écu | Une pièce d’argent |
| En échange de | Contre |
| Délivrer de | Débarrasser |
| Un fléau | Une catastrophe |
| Du bronze | Une sorte de métal comme le fer, le cuivre…. |

1. **Voici des reformulations de l’épisode 3. Choisis la meilleure et la pire reformulation et indique les numéros dans ton cahier d’entrainement.**



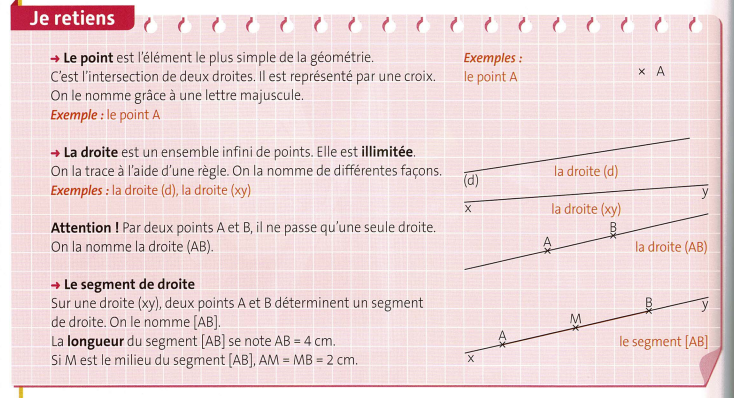
La meilleure reformulation est la 2

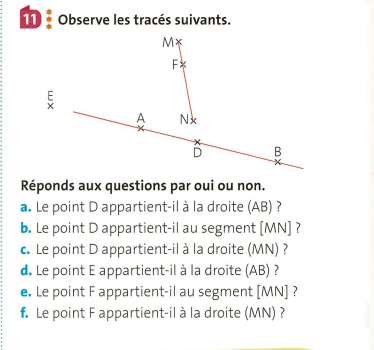
La pire reformulation est la 3

GEOMETRIE – Le vocabulaire géométrique

**Ecris géométrie dans le cahier d’entrainement avant de commencer**

1. **Relis la leçon sur le vocabulaire géométrique (qui est aussi dans ton cahier jaune partie géométrie)**



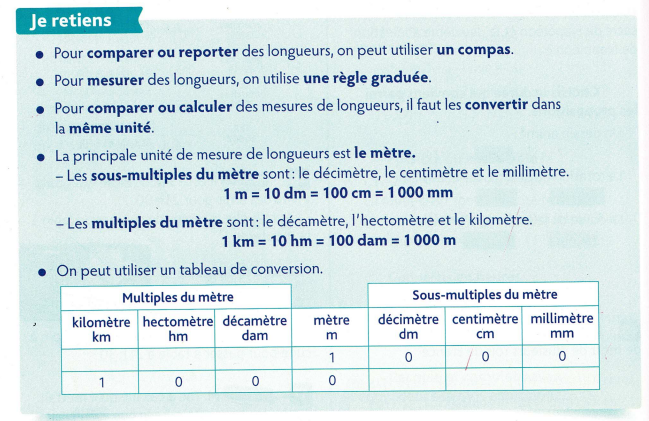
1. **Dans ton cahier d’entrainement, fais l’exercice suivant. Ecris les questions et réponds par oui ou non en observant bien les tracés.**
2. Oui
3. Non
4. Oui car si on prolonge la droite (MN), elle passera par le point D.
5. Oui car si on prolonge (AB), la droite passera par E.
6. Oui
7. Oui

MARDI 8 SEPTEMBRE

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

**Dans ton cahier d’entrainement, écris la date du jour et le titre « les unités de mesures de longueurs »**

1. **Relire la leçon sur les unités de longueurs**



1. **Convertis en mètres**
2. 3hm = 300 m ; 4 km = 4 000 m ; 2 km = 2 000 m ; 11 hm = 1 100 m
3. 5 km et 7 hm = 5 000 m + 700 m = 5 700 m ; 7hm et 3 m = 700 m + 3 m = 703 m

 ; 28hm et 5 m = 2 800 m + 5 m = 2 805 m

1. **Convertis en centimètres**
2. 50 mm = 5 cm ; 45 dm = 450 cm ; 3 m = 300 cm ; 180 mm = 18 cm
3. 1m et 5 dm = 100 cm + 50 cm  = 150 cm ; 54 dm = 540 cm ; 4800 mm = 480 cm ; 75 m = 7500 cm

NUMERATION

Dans ton cahier d’entrainement, écris le titre : les nombres jusqu’à 9 999

1. Recopie et encadre à la centaine près.

*Exemple : 7****5****00 < 7586 < 7****6****00*

1. 4300 < 4352 < 4400 ; b. 4200< 4278 < 4300 ; c. 7500< 7534 <7600 ; d. 9500< 9560 < 9600

ANGLAIS – The weather

1. **Relis la leçon sur la météo**
2. Ecris le titre the weather dans ton cahier d’entrainement et écris la phrase suivante en la complétant :

What’s the weather like today ? Today, it’s SUNNY.

MUSIQUE – Les instruments de musique

K – un accordéon

B – une flûte à bec

N – une flûte de pan

C – une guitare

M – un harmonica

A – une harpe

I – des maracas

J – un orgue

L – un piano

N – un tambour

D – un triangle

F – une trompette

E – un violon

G – un xylophone