



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS. L'écrit

Retrouver des mots identiques

Discriminer des mots dans des écritures et des polices d'écriture différentes

**Consigne : Reconnais les mêmes mots écrits dans des écritures différentes. Entoure-les d'une même couleur.**

la

grenouille

BOUCHE

à

**GRANDE**

GRENOUILLE

La

grande

bouche

à

grenouille

LA

grande

*grenouille*

bouche

**A**



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'écrit

Retrouver des mots identiques  
Différencier lettres et mots dans des séries

**Consigne : Observe le modèle puis entoure les mots identiques dans la liste.**



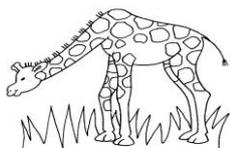
grenouille

grenouille quenuille nouille grenouille



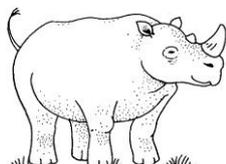
tamanoir

tamarin tamanoir tamtam tamanoir



girafe

girafon givre girafe girafe girarafefe



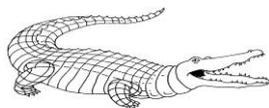
rhinocéros

rhinocéros rhinite rhinocéros rhinopha



tigre

tigrou tigre tigresse tigre tigrée



crocodile

crocodile crocodile crococo crocodile



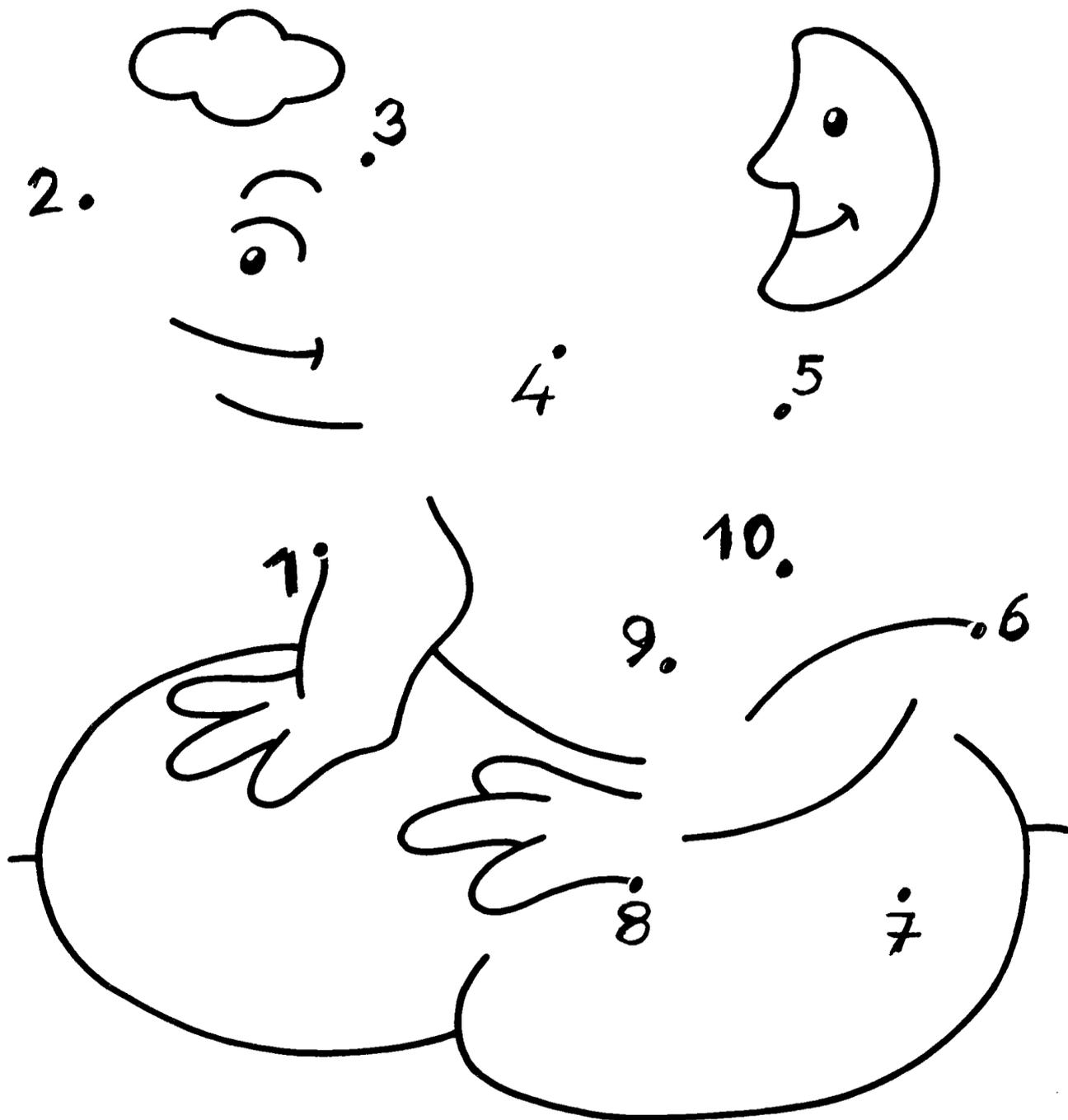
# DECOUVRIR LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Connaître la suite écrite des chiffres de 1 à 6

Ecrire des chiffres

Consigne : Relie les nombres de 1 à 10 et tu découvriras un animal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

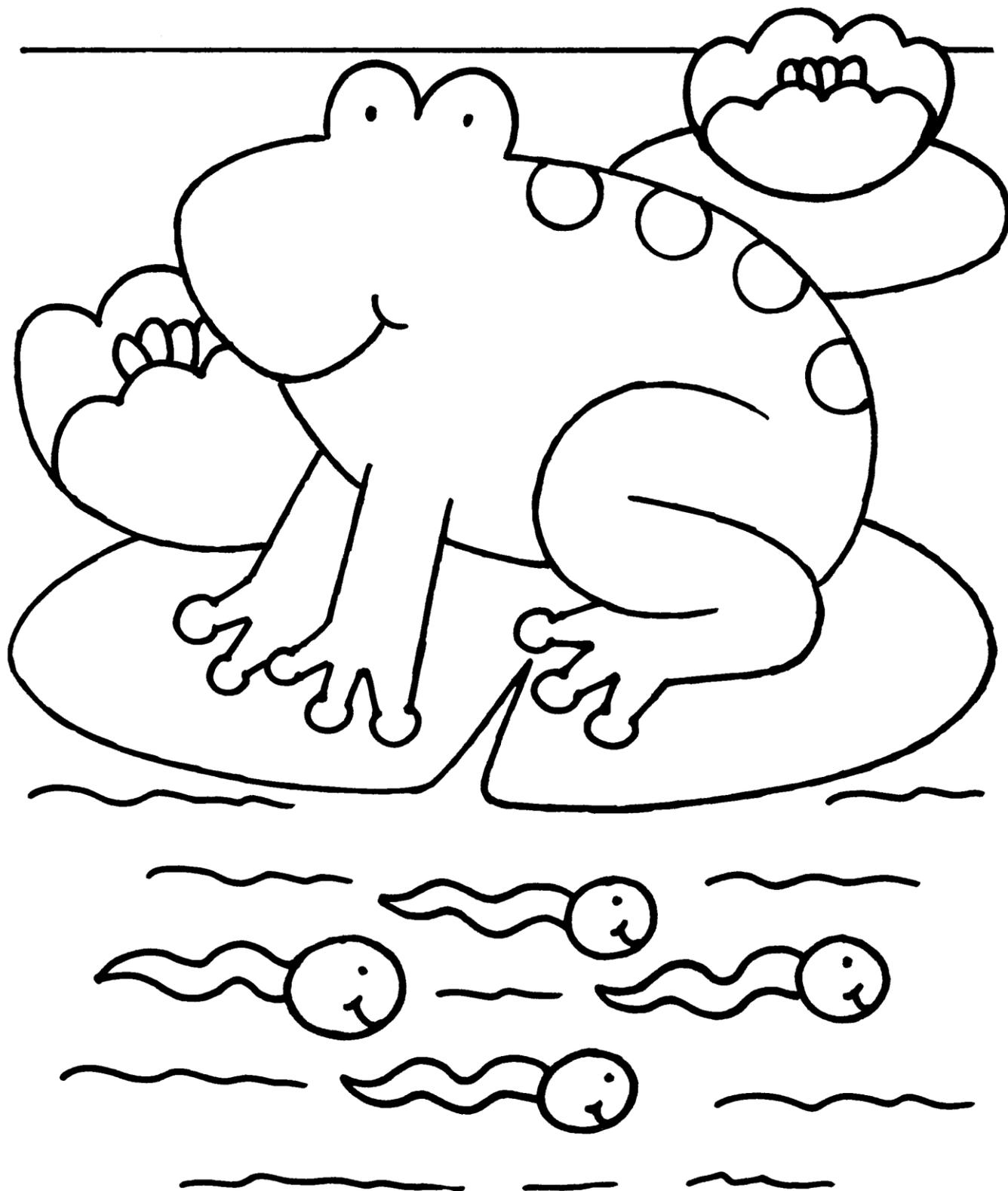




**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - COLORIAGE**

Occuper et maîtriser un espace donné

**Consigne : Colorie le dessin.**



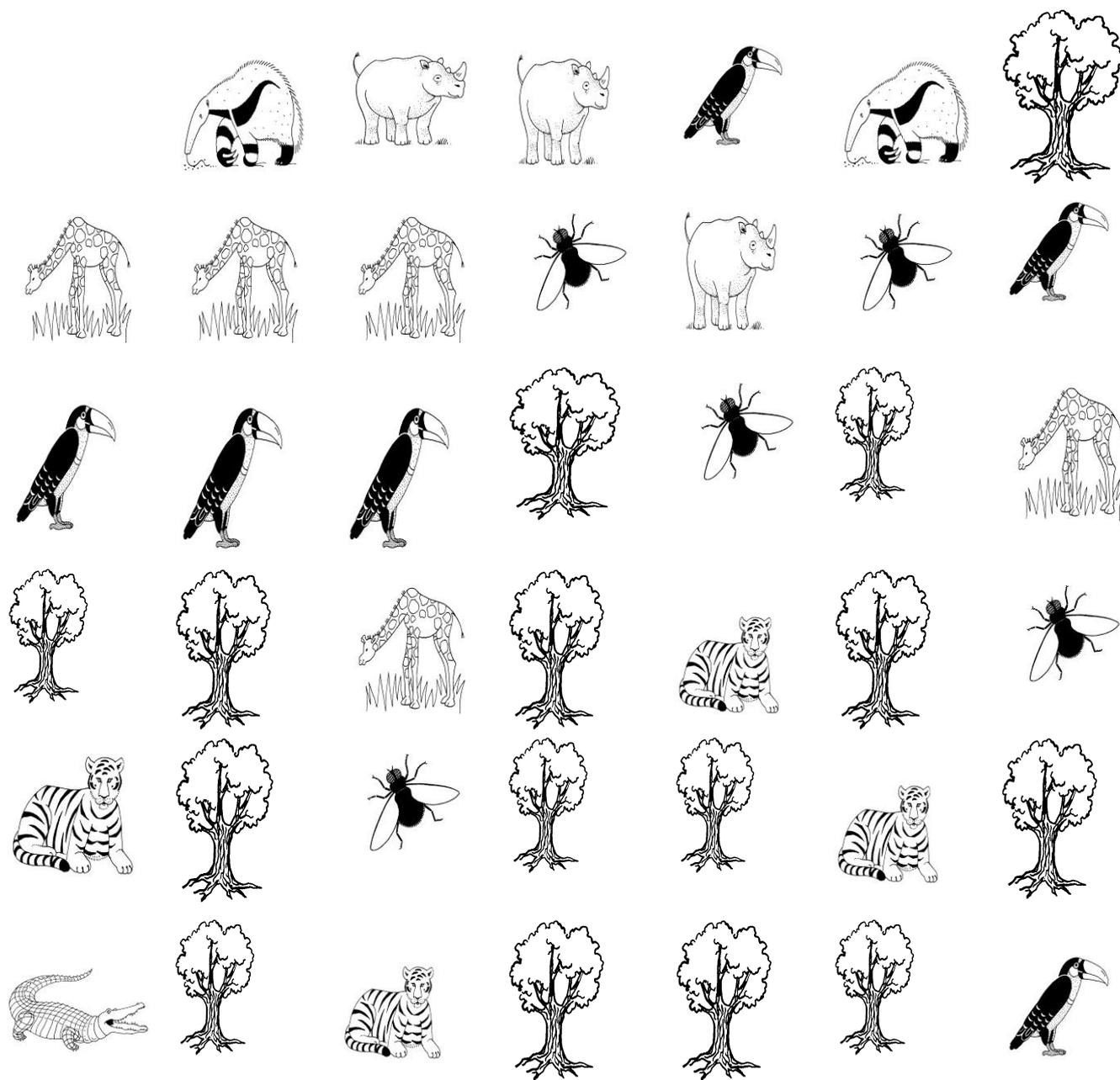


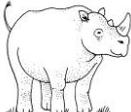
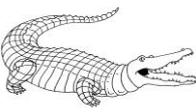
# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE – Découvrir les nombres et leurs utilisations

Dénombrer des collections fixes

Utiliser l'écriture chiffrée

**Consigne : La grenouille à grande bouche a rencontré des animaux dans la forêt.  
Compte-les puis complète le tableau.**



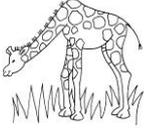
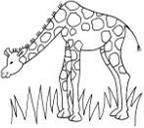
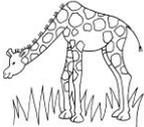
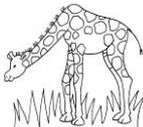
						



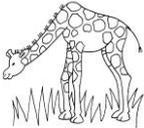
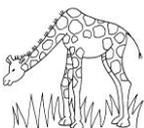
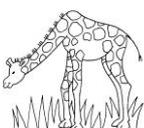
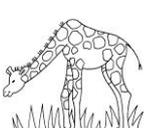
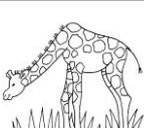
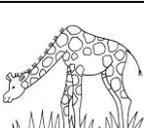
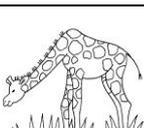
# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE – Suites organisées

Alterner des formes en respectant un rythme donné

Consigne : Observe et continue en gardant le rythme. (fiche à découper ci-après)

A découper pour compléter le tableau ci-dessus



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'écrit**  
Faire des mots croisés

Consigne : Colorie dans la grille le mot grenouille à chaque fois que tu le vois.

**grenouille**

g	r	e	n	o	u	i	l	l	e	t	v	o	g
r	s	f	l	s	n	b	j	t	r	u	y	o	r
e	h	q	g	g	r	e	n	o	u	i	l	l	e
n	j	e	f	v	c	x	n	h	z	r	u	h	n
o	j	g	r	e	n	o	u	i	l	l	e	g	o
u	n	y	e	k	y	t	r	e	r	h	g	f	u
i	c	g	r	e	n	o	u	i	l	l	e	s	i
l	g	r	e	n	o	u	i	l	l	e	x	f	l
l	a	i	s	j	l	a	z	e	r	t	u	y	l
e	n	p	d	g	r	e	n	o	u	i	l	l	e

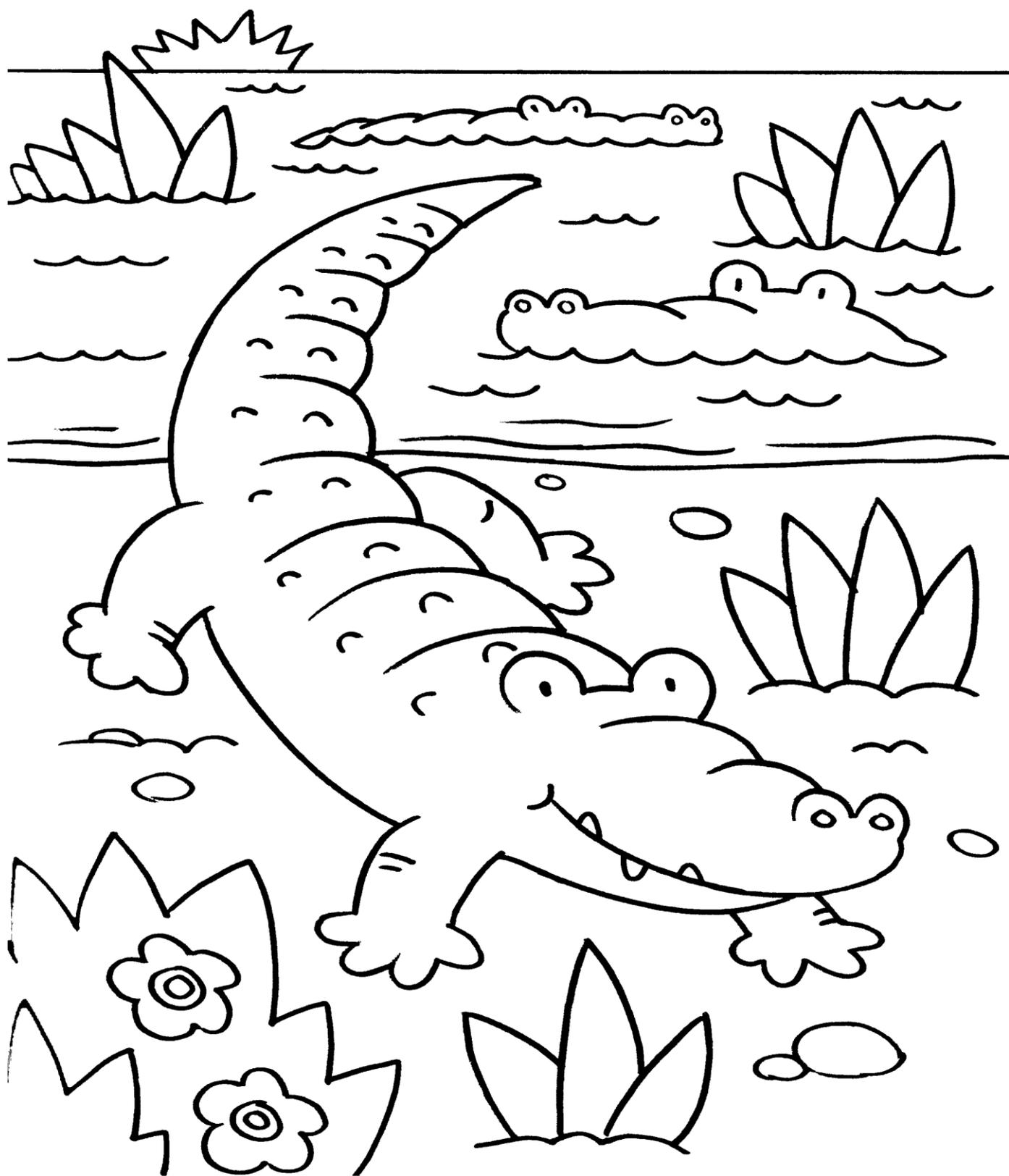


g r e n o u i l l e



# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - COLORIAGE

Occuper et maîtriser un espace donné





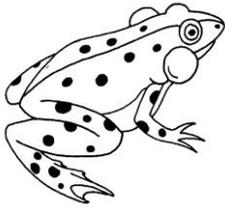
# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

## CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Scander des syllabes

Trouver le nombre de syllabes dans un mot

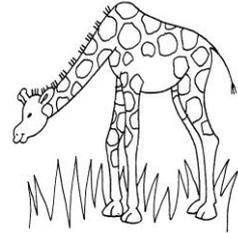
**Consigne : ORALEMENT avec de tes parents, compte le nombre de syllabes orales des mots.**



GRENOUILLE  
(deux syllabes)



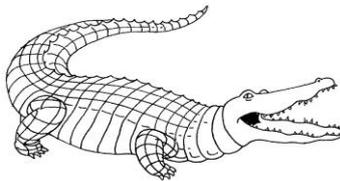
TAMANOIR  
(trois syllabes)



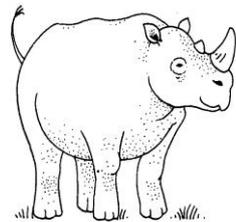
GIRAFE  
(deux syllabes)



TOUCAN  
(deux syllabes)



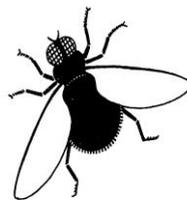
CROCODILE  
(trois syllabes)



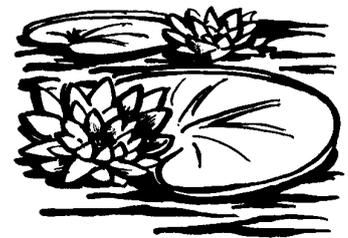
RHINOCEROS  
(quatre syllabes)



FOURMI  
(deux syllabes)



MOUCHE  
(une syllabe)



NENUPHAR  
(trois syllabes)