

n°81 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés :

un **chemin** – un **moulin** – un **singe** – un **jardin** –
un **timbre** – **impossible** – **imbuvable** – **impoli**

- Expliquer pourquoi la lettre **n** est parfois remplacée par la lettre **m**.

n°82 : Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés :

le **soin** – le **coin** – c'est **moins** – c'est **loin** – un **point** –
un **lion** – un **camion** – un **avion**

- Lire seulement les mots dans lesquels nous voyons : **o-in**.
- Lire seulement les mots dans lesquels nous voyons : **i-on**.

n°83 : Lire et épeler les noms :

le marchand, la marchande ; le client, la cliente ;
le gamin, la gamine ; le voisin, la voisine

- Lire et épeler les noms féminins ; expliquer la règle.
- Lire et épeler les noms masculins ; dire comment nous pouvons trouver la lettre muette.

n°84 : Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :

L'avion vole. – Les avions volent.

Le singe est là-haut. – Les singes sont là-haut.

Le chat a peur du lion. – Les chats ont peur des lions.

n°85 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés :

la **maison** - il va **faire** – la **reine** – **mauvais** – la **semaine**
la **neige** – la **plaine** – **jamais**

- Lire et épeler seulement ceux qui contiennent le groupe de lettres **ai**.
- Lire et épeler seulement ceux qui contiennent **ei**.

n°86 : Lire et épeler ; rappeler les difficultés :

du **grain** – un **refrain** – **soudain** – la **peinture** – c'est **plein** –
le **train** – le **frein** – **maintenant**

- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **ain**.
- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **ein**.

n°87 : Lire et épeler :

un ami, une amie ; un invité, une invitée ;
un inconnu, une inconnue

- Lire et épeler seulement les noms féminins (la ... ; une ...) ; expliquer la règle.
- Lire et épeler seulement les noms masculins (le ... ; un ...) ; expliquer pourquoi la différence entre le nom masculin et le nom féminin ne s'entend pas.

n°88 : Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :

Maintenant, je parle et **demain, je parlerai** encore.

Maintenant, je danse et **demain, je danserai** encore.

Maintenant, j'écoute et **demain, j'écouterai** encore.

- Lire ces phrases et essayer de les redire par cœur :

Maintenant, c'est le temps présent.

Demain, c'est le temps futur.

n°89 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés :

un **robinet** – un **bonnet** – un **volet** – il est **muet** – une **galette**
– une **sonnette** – elle est **muette** – une **casquette**.

- Lire et épeler seulement les mots masculins
- Lire et épeler seulement les mots féminins

n°90 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés :

le **nez** – **chez** – **assez** – un **rocher** – un **goûter** –
un **cahier** – un **berger** – **léger** – un **panier**

- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **ez** .
- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **er** .

n°91 : Lire et épeler les noms :

un **berger**, une **bergère** ; un **boulangier**, une **boulangère** ;
un **pâtissier**, une **pâtissière** ; un **bijoutier**, une **bijoutière**.

- Lire et épeler seulement les noms masculins (le... ; un...)
- Lire et épeler seulement les noms féminins (la ... ; une ...)
- Expliquer la règle.

n°92 : Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :

Demain je porterai mon panier et **vous resterez** avec moi pour m'aider.

Demain vous porterez le panier et **je resterai** avec vous pour vous aider.

→ Lorsque nous parlons de **demain**, de **plus tard**, nous parlons du **futur**.

n°93 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés

la **terre** – une **pierre** – la **mer** – **derrière** – une **échelle** –
la **maîtresse** – elle est **belle** – un **escalier** – **presser** –
un tunnel – **rester**.

- Lire et épeler seulement les mots ayant une consonne double après le son « è »
- Lire et épeler seulement les mots sans consonne double après le son « è ».

n°94 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés :
le **père** – la **mère** – le **frère** – la **rivière** – **derrière** –
sept – **avec** – la **mer** – le **chef** – un **escargot**

- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **è** ; frapper les syllabes et expliquer la règle.
- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons **e** qui se prononce **è** ; frapper les syllabes et expliquer la règle.

n°95 : Lire et épeler les noms :

un **âne**, une **ânesse** ; un **maître**, une **maîtresse** ;
un **poulet**, une **poulette** ; un **muet**, une **muette**.

- Lire et épeler seulement les noms masculins (le... ; un...)
- Lire et épeler seulement les noms féminins (la ... ; une ...)
- Expliquer la règle

n°96 : Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment les verbes « se mettent d'accord » avec leur sujet :

Demain je serai absent et **vous serez** en vacances.

Demain j'aurai une réunion et **vous aurez** un jour de congé.

- *Je me souviens* :

→ Lorsque nous parlons de **demain**, de **plus tard**, nous parlons du **futur**.

La terminaison du verbe conjugué avec **je** s'écrit **-rai**.

La terminaison du verbe conjugué avec **vous** s'écrit **-rez**.

n°97 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés

merci – le **ciel** – un **citron** – le **médecin** – **parce que** –
lancer – de la **ficelle** – le **silence**.

- Lire et épeler seulement les mots ayant la voyelle **e** juste après la lettre **c**.
- Lire et épeler seulement les mots ayant la voyelle **i** juste après la lettre **c**.