

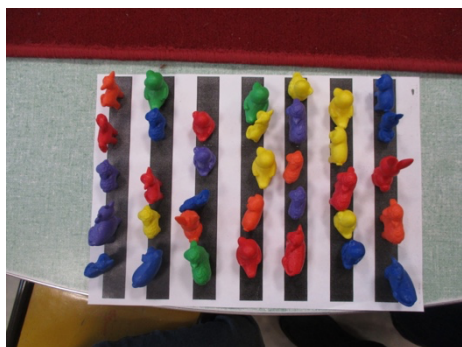
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Partie 1 : Révision des lignes verticales et horizontales

Lignes verticales et lignes horizontales

Activités possibles :

- Placer des objets en position verticale et en position horizontale.



Exemple d'objets placés en position verticale.



Exemple d'objets placés en position horizontale.

- Tracer dans de la farine, semoule, terre des lignes verticales et/ ou horizontales.



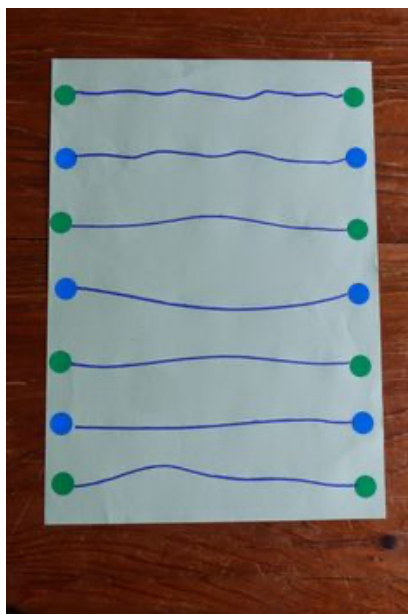
Exemple de traits verticaux à la farine.



Exemple de traits horizontaux à la farine.

- Sur une feuille tracer des lignes verticales.

- Sur une feuille tracer des lignes horizontales. Pour aider l'enfant on peut placer des objets d'une part et d'autre de la feuille et demander à l'enfant de les relier.



Partie 2 : les croix et les quadrillages

Croix et quadrillages

Les croix

Activités possibles :

- Placer des objets pour former des croix : un objet à la verticale et un objet en position horizontale. On peut également faire cette activité avec des bandes de papier.
- Écrire des croix dans de la semoule, ou farine, ou terre.
- Écrire des croix sur du papier : soit en utilisant le fichier joint ; soit en faisant sur une feuille libre.



Les quadrillages

Activités possibles :

- Placer des objets pour former un quadrillage : des objets à la verticale et des objets en position horizontale. On peut également faire cette activité avec des bandes de papier.
- Écrire des quadrillages dans de la semoule, ou farine, ou terre.
- Écrire des quadrillages sur du papier : soit en utilisant le fichier joint ; soit en faisant sur une feuille libre.

Vous pouvez aider l'enfant avec des indications visuelles : aller de point en point par exemple.

