

Programme de travail - Semaine 2 P5 - GRANDE SECTION C



Vendredi

RITUEL 1 (15 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

Vendredi 29 mai 2020

- Jeu sur les mois de l'année : choisissez un mois de l'année, l'enfant doit dire celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Le mot du jour

Maintenant que tu as appris à écrire plusieurs lettres en attaché, tu peux commencer à t'entraîner à écrire des mots en attaché. Applique-toi bien. Si tu ne te souviens plus comment tracer certaines lettres, revois les activités des semaines précédentes.



- Le mot du jour est « étoile »

étoile

étoile

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du D »
- <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-d#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son que fait le D.



D aime le chiffre 2
et le répète dddd.

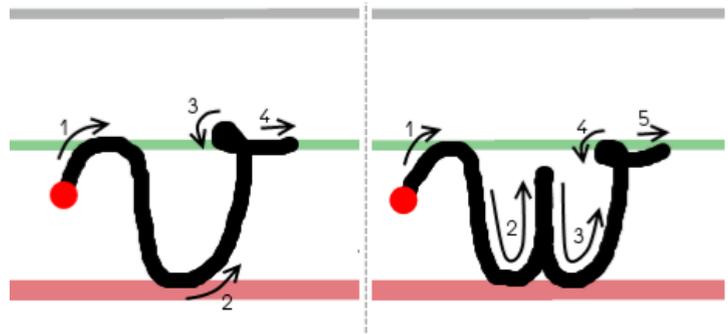
Les lettres à ponts (à l'envers) – Langage écrit (20 minutes)

Etape 3 :

IMPORTANT : Ne pas sauter les étapes

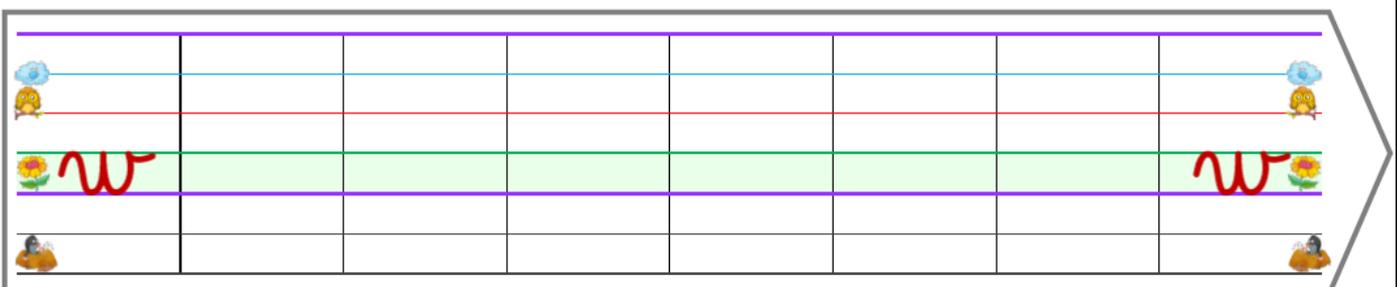
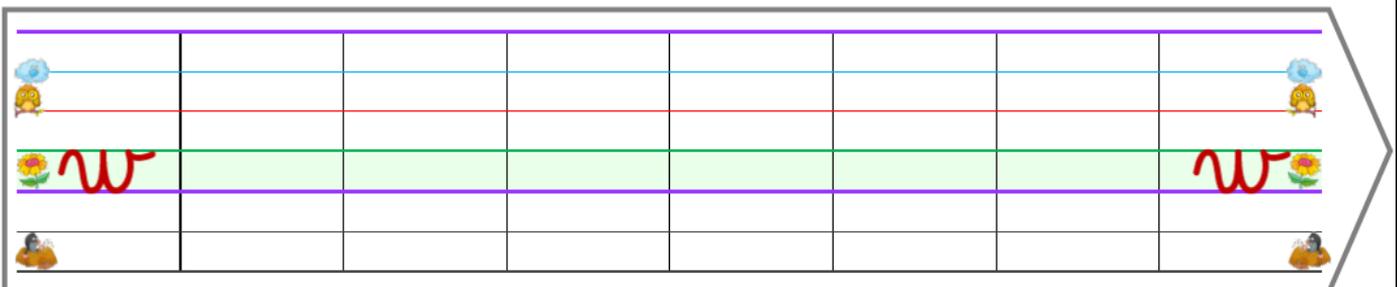
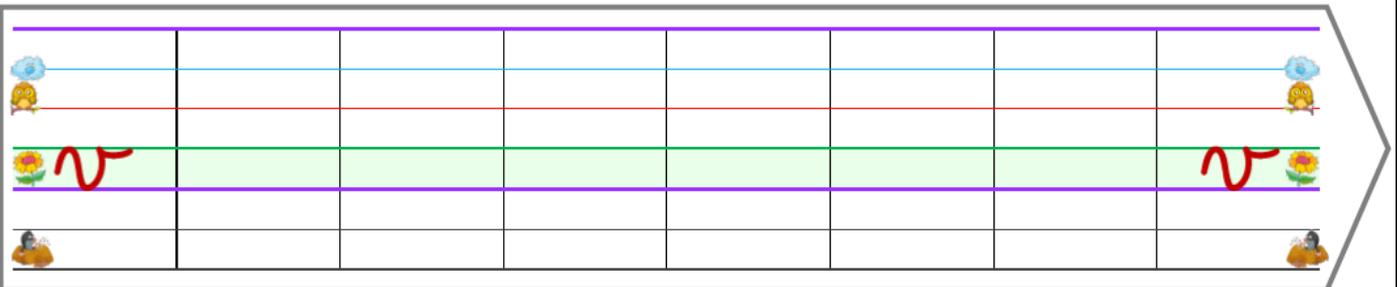
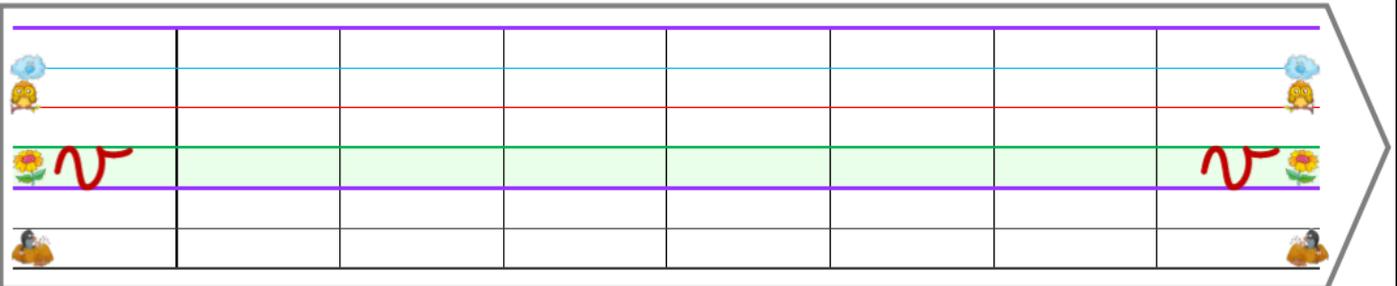
S'entraîner à écrire les lettres à ponts (n et m) sur un format plus petit mais toujours agrandi par rapport aux lignes du cahier (voir document ci-après).

Aidez-vous des documents ressources envoyés les semaines précédentes.



- A faire dans le cahier si vous n'avez pas d'imprimante

100tame



➔ **Pour le v** : je commence au milieu des fleurs, je monte pour toucher la ligne en haut des fleurs puis je descends pour faire un pont à l'envers en touchant la ligne mauve. Je remonte ensuite vers la ligne en haut des fleurs pour faire une petite boucle avant de réaliser la « patte ».

➔ **Pour le w** : je fais comme le n en rajoutant un pont à l'envers.

Le phonème O – phonologie (25 minutes)

- Lisez la comptine suivante et demandez à l'élève de déterminer le son qui est répété. Si l'élève a des difficultés, relisez la comptine en insistant sur le phonème O.

Le phonème O [o]

Braquage au zoo

Christina Dorner

Qui a volé la moto du croco?
Est-ce Hugo le blaireau?
Paulo le taureau?
Ou Milo le chameau?
Mais non, c'est madame
Hippo qui s'en va au Congo!



1) Colorie lorsque tu entends le son que fait le O



2) Entoure la lettre qui fait le son du O dans chaque mot.

c o i O v l e Q c D o u q o e a u O o

toupie **ordinateur** LION olive tambour Olivier

oreille TORTUE moto hippopotame lavabo

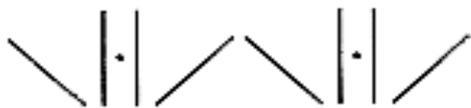
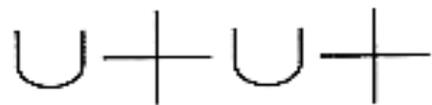
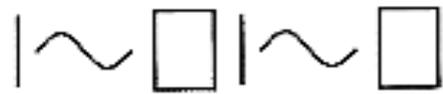
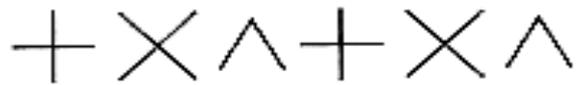
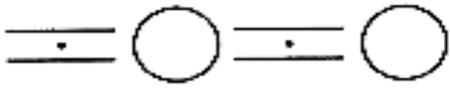
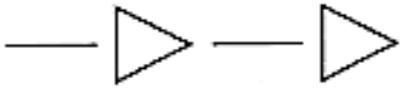
Pour aller plus loin...

Cherche d'autres mots dans lesquels tu entends le son que fait le U. Construis la maison ce phonème. Tu peux y coller des images de mots dans lesquels tu entends le son demandé (à découper dans des journaux, magazines, prospectus...).

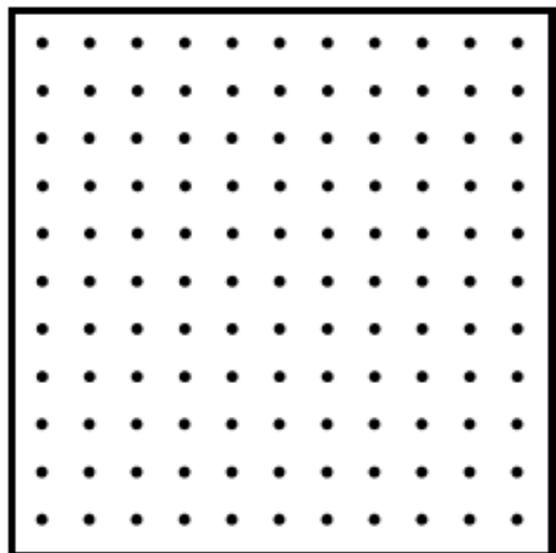
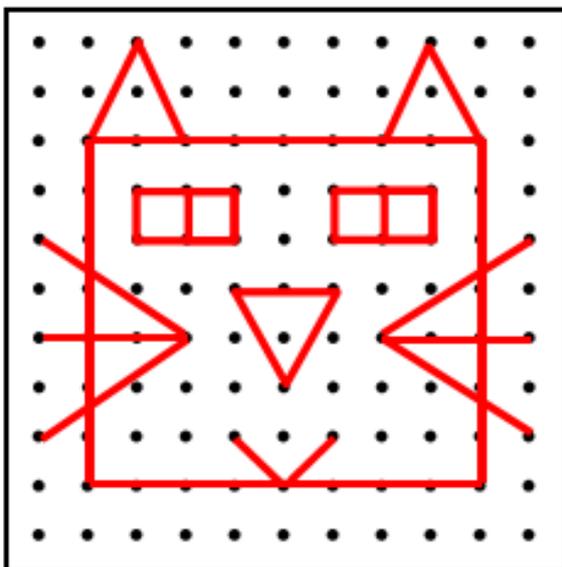
Structurer sa pensée

- Continue les algorithmes suivants :

Exercice à reproduire sur une feuille blanche si vous n'avez pas d'imprimante



- Reproduis le chat sur le papier pointé comme le modèle :

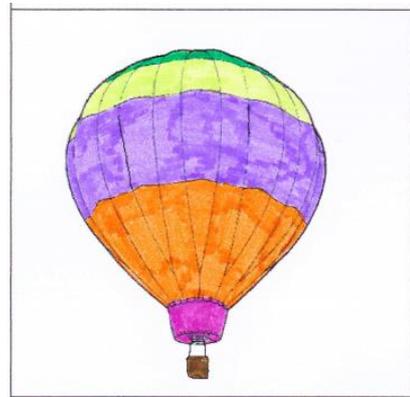
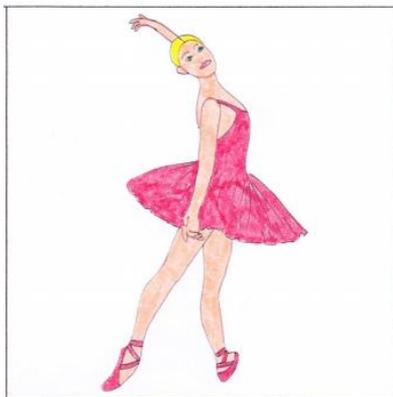


Langage oral – J’invente une histoire

- À partir des images que tu as ci-dessous, **invente une belle histoire**
L’enfant choisit :
 - ✓ Un / des héros
 - ✓ Un / des alliés (personnages et / ou objets)
 - ✓ Un / des « méchants »
 - ✓ Le lieu de départ et de fin (le même ou non)
 - ✓ Des lieux intermédiaires (ou pas)
 - ✓ Un but à atteindre (objets / personnages),

Le but est de confectionner une histoire **cohérente** afin de travailler le **vocabulaire** et la **syntaxe**. Veillez à ce que votre enfant s’exprime dans un langage correct, **aidez-le à construire son récit**.

Il était une fois... (à toi de jouer !)



<http://laclassedelaurene.blogspot.com/2011/07/les-cartes-histoires.html> (source)

LES FLEURS MAGIQUES

Wahou ! Mettez vos fleurs dans l'eau et elles s'ouvriront toutes seules !



- du papier blanc simple
- un pinceau
- des crayons de couleur
- un grand bol rempli d'eau



1
Imprimez le modèle sur du papier blanc simple et décorez-les au crayons de couleurs



2
Découpez les fleurs.



3
Repliez les pétales vers l'intérieur.



4
Posez les fleurs pliées à la surface de l'eau.
Elles s'ouvrent comme par magie !

Wahou ! Bravo !

- Plus d'informations :

ICI : <https://blog.pandacraft.com/2020/03/fleurs/>