

Programme de travail - Semaine 2 P5 - GRANDE SECTION C



Jeudi

RITUEL 1 (15 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

Jeudi 28 mai 2020

- Jeu sur les mois de l'année : choisissez un mois de l'année, l'enfant doit dire celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Le mot du jour

Maintenant que tu as appris à écrire plusieurs lettres en attaché, tu peux commencer à t'entraîner à écrire des mots en attaché. Applique-toi bien. Si tu ne te souviens plus comment tracer certaines lettres, revois les activités des semaines précédentes.



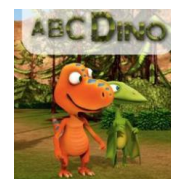
- Le mot du jour est « lapin »

lapin

lapin

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du T »
- <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-t#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son que fait le T.



L'alphabet dans les 3 écritures – Langage écrit (20 minutes)

- Si vous n'avez pas d'imprimante, essayez de reproduire l'exercice sur une feuille blanche. Autrement, demandez à l'élève d'épeler chacun des mots.

Prénom (en attaché si possible) : _____

Sous chaque mot, colle le même mot écrit dans une ou deux autres écritures.

ANANAS	carotte	POUSSIN

<i>anniversaire</i>	COUSSIN

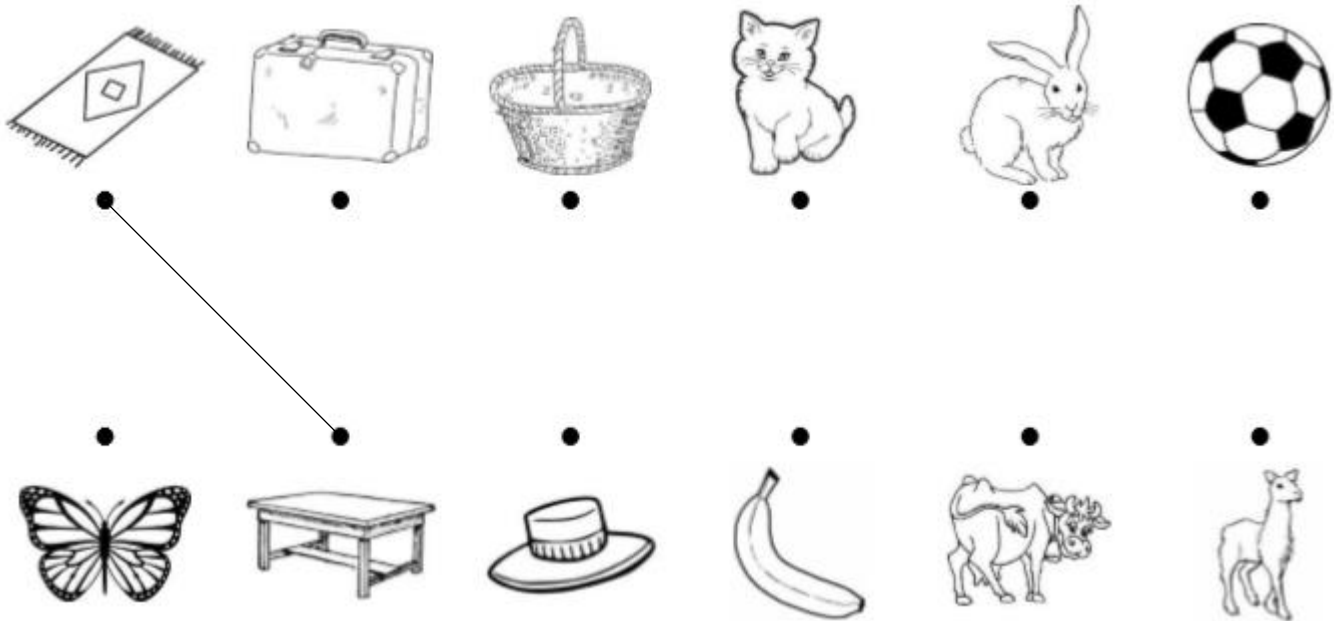
<i>gratter</i>	<i>garage</i>	<i>partie</i>

ananas	CAROTTE	GARAGE	<i>coussin</i>
poussin	<i>gratter</i>	PARTIE	ANNIVERSAIRE
carotte	garage	coussin	<i>poussin</i>
GRATTER	partie	anniversaire	ananas

Les syllabes d'attaque – phonologie (25 minutes)

➤ Relie les images des mots qui commencent par la même syllabe

Exemple : Je relie TAPIS à TABLE car ces deux mots commencent par la même syllabe



Correction : VALISE/VACHE – PANIER/PAPILLON – CHAT/CHAPEAU – LAPIN/LAMA – BALLON/BANANE

- Si vous n'avez pas d'imprimante, réalisez l'exercice à l'oral. Avant de commencer, montrez l'ensemble des images et les nommer une à une. Demandez à l'enfant de trouver le mot de la deuxième ligne qui commence par la même syllabe que celui que vous avez énoncé dans la première ligne.

Exemple : Quel est le mot qui commence par la même syllabe que LAPIN ?

RITUEL 2 (10 minutes) - Le jeu de la tirelire

Règles du jeu

- 1) Sur six petits morceaux de papiers, écrire les nombres de 1 à 6.
- 2) L'élève tire au hasard un nombre et doit placer le nombre de graines correspondant dans la tirelire.
- 3) Il tire un deuxième nombre au hasard et procède comme précédemment en plaçant le nombre de graines correspondant dans la tirelire.
- 4) Puis, il doit dire le nombre total de graines que contient la tirelire. Il vérifie sa réponse en comptant le nombre de graines présentes dans la tirelire. Si la réponse est bonne, il obtient 1 point.
- 5) Faire 3 essais.



Exemple : J'ai tiré le nombre 4 puis le nombre 3. J'ai donc 7 graines dans ma tirelire car 4 et 3 font 7.

Activités physiques : au choix parmi l'ensemble des activités proposées en période 4

Activités artistiques : fabrique un bonhomme qui se mange et envoie-moi une photo

Musique : Chante la chanson des chapeaux de Hubert Hess (vue en période 4). Demande à un adulte de t'enregistrer et de m'envoyer ton interprétation ^^ !



Structurer sa pensée – Tracer à la règle

➤ Reproduis les formes en reliant les points avec ta règle

- Exercice à reproduire sur une feuille blanche si vous n'avez pas d'imprimante

