

# ÉVALUATIONS DE GS – Période 5 – Prénom :

Chers parents,

Voici les évaluations de Grande Section. L'objectif est d'évaluer les compétences fondamentales suite au confinement.

Quelques conseils pour la réalisation des évaluations :

- Lire et expliquer la consigne à l'enfant en s'appuyant sur l'exemple.
- Le laisser réaliser l'exercice seul sans aide. Ne pas corriger ses erreurs.
- Ne pas mettre de pression à l'enfant, il a le droit de se tromper.
- Réaliser les évaluations sur plusieurs jours, ne pas dépasser 20 à 30 minutes d'activités.

Évaluations à remettre à l'enseignant le jeudi 28 mai 2020.

## LES LETTRES CAPITALES

Consigne pour l'enfant : Dis le nom de chaque lettre.

Indication parents : Montrez chaque lettre avec votre doigt, si l'enfant nomme la lettre, entourez-la.

B	N	T	C	U	K	Y	P	F
W	Z	D	J	S	G	E	V	X
O	A	M	L	H	R	I	Q	

## COMPRÉHENSION

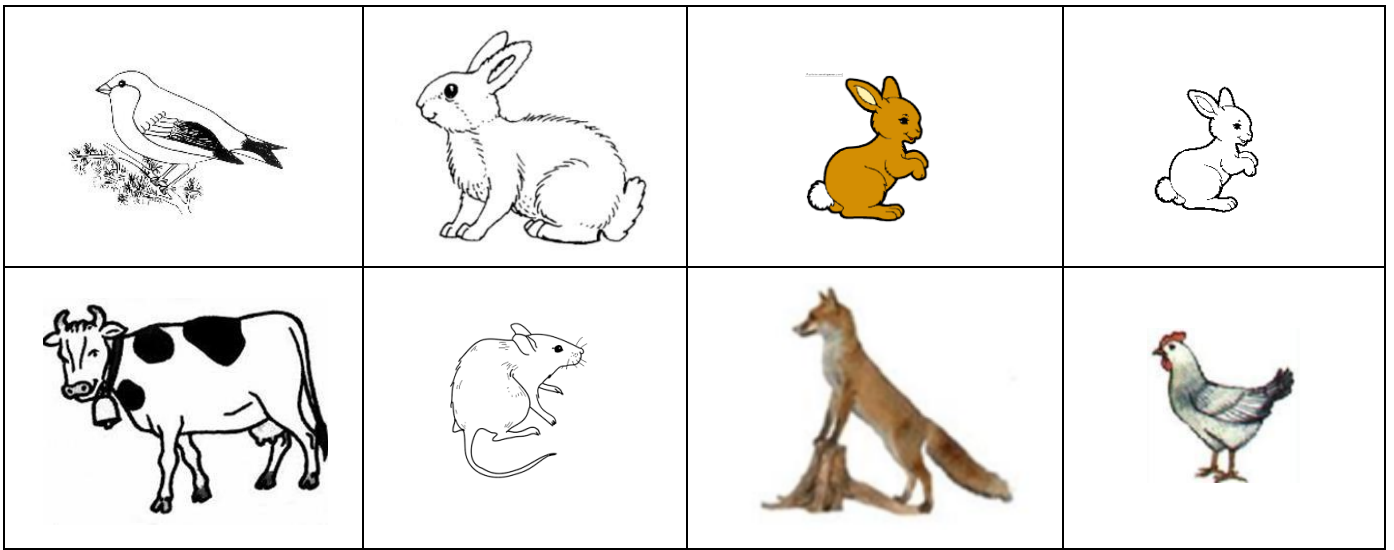
Indication parents : Faire écouter l'histoire deux fois avant de poser les questions (une version audio a été envoyée par mail) :

Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou. Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture. Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout. Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout. Sa maman l'envoya dehors pour se laver. Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit. C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger. Zouzou eut très peur et il appela : « Maman !!! ». Elle arriva tout de suite et vit le renard. Alors elle expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert. Le renard fut effrayé en pensant qu'il deviendrait vert, et il partit en courant.

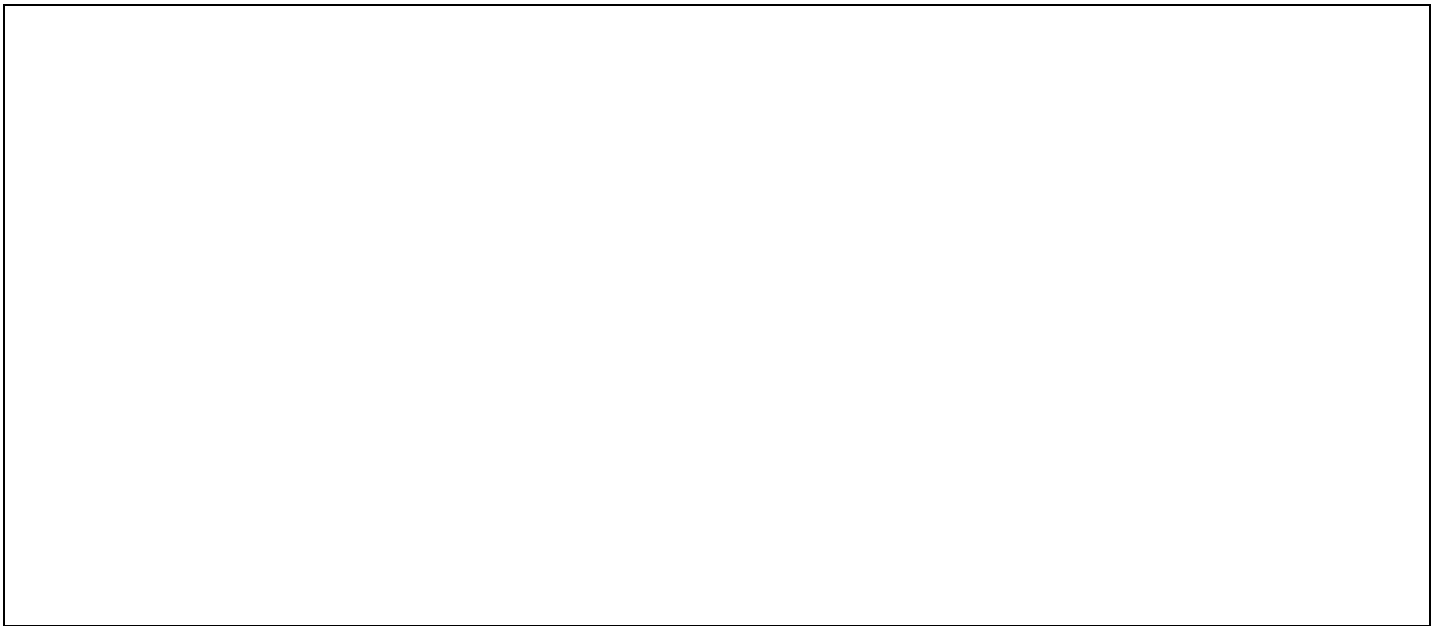
*Zouzou le lapin (Brigaudiot, M., 2000, Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle, Paris, Hachette)*

1- Consigne pour l'enfant : **Entoure** les personnages de l'histoire.

Indication parents : commencer par demander de nommer chaque image en aidant l'élève (oiseau, maman lapin, petit lapin noir, petit lapin blanc, vache, souris, renard, poule)



2- Consigne pour l'enfant : **Dessine** un moment de l'histoire de Zouzou.



3- Consigne pour l'enfant : **Réponds aux questions** sur l'histoire de Zouzou

Indication parents : Lire la question et les réponses. Cocher la réponse donnée par l'enfant.

a- « **Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps ?** »

Parce qu'il est malade

Parce qu'il a mangé de la salade

Parce qu'il s'est mis de la peinture partout

b- « **Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ?** »

Parce que le renard veut le manger

Parce qu'il a vu une araignée

Parce que le renard est tout vert

c- « Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ? »

Parce que le renard a un médicament

Pour faire peur au renard

Pour qu'il emmène Zouzou chez le docteur

d- « A ton avis, que dit la maman quand le renard est parti ? »

« On a fait une bonne blague au renard ! »

« On va chez le docteur »

« Allons au marché ! »

## LES LETTRES EN SCRIPT

Consigne pour l'enfant : Dis le nom de chaque lettre.

Indication parents : Montrez chaque lettre avec votre doigt, si l'enfant nomme la lettre, entourez-la.

r	f	o	c	i	u	d	x	l
e	a	k	b	p	z	j	w	m
h	q	s	n	t	v	g	y	

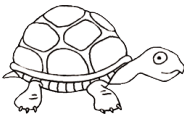
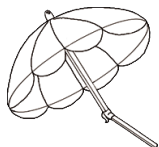



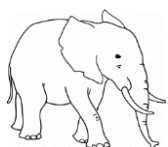
## PHONOLOGIE

### 1) Comptage syllabique

Consigne pour l'enfant : Combien comptes-tu de syllabes dans les mots suivants ? Dessine un petit cercle pour chaque syllabe.

Exemple :

Dans le mot « TORTUE », j'ai deux syllabes, je dessine donc deux petits cercles.

<b>EXEMPLE</b> 					
○ ○					

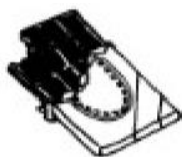
2) Identifier un phonème voyelle dans un mot



Entoure les mots dans lesquels tu entends le son que fait la lettre **A**



Entoure les mots dans lesquels tu entends le son que fait la lettre **O**



Entoure les mots dans lesquels tu entends le son que fait la lettre **E**



Entoure les mots dans lesquels tu entends le son que fait la lettre **I**



Entoure les mots dans lesquels tu entends le son que fait la lettre **U**

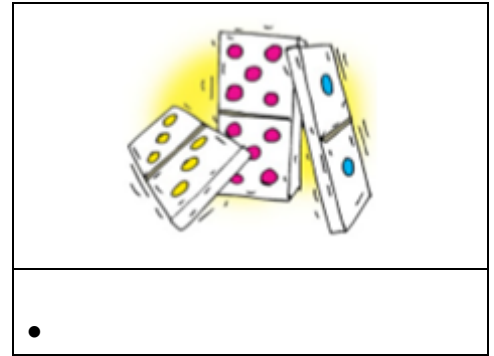
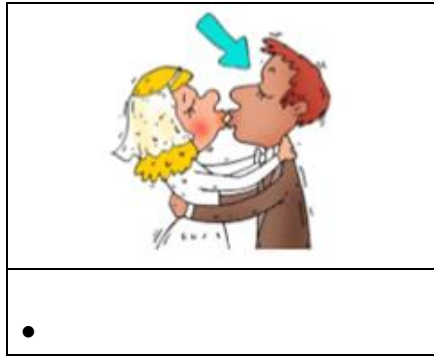
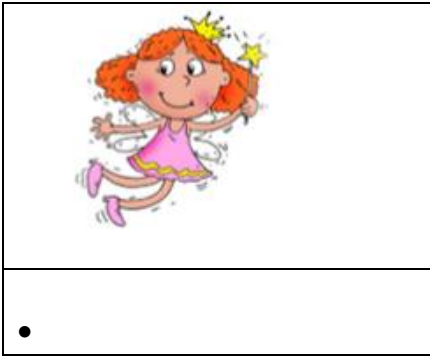


*Indications parents : ligne 1 (abeille, requin, avion, zèbre, aspirateur), ligne 2 (domino, chocolat, vélo, tambour, hippopotame), ligne 3 (fourmi, cheveux, requin, pneu, lit), ligne 4 (aspirateur, pain, cheval, hérisson, cheminée), ligne 5 (écureuil, maison, cactus, kangourou, fusée).*

# ESSAI D'ÉCRITURE

Indication parents : fée / mari / dominos

Consigne : Écris dans l'ordre les lettres que tu entends dans chaque mot.



## LES LETTRES CURSIVES

Consigne pour l'enfant : Dis le nom de chaque lettre.

Indication parents : Montrez chaque lettre avec votre doigt, si l'enfant nomme la lettre, entourez-la.

c	f	a	i	r	u	x	l	d
e	a	n	b	p	m	j	w	z
s	q	h	k	t	y	v	g	

## ÉCRITURE CURSIVE

1) Écris les mots suivants :



main

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.



lune

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.



raquette

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.

Écris ton prénom en attaché sur la ligne :

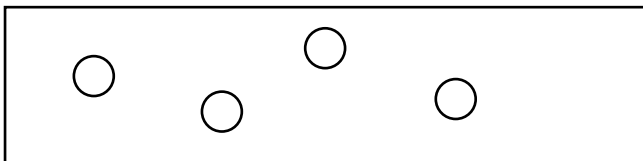
## LES NOMBRES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

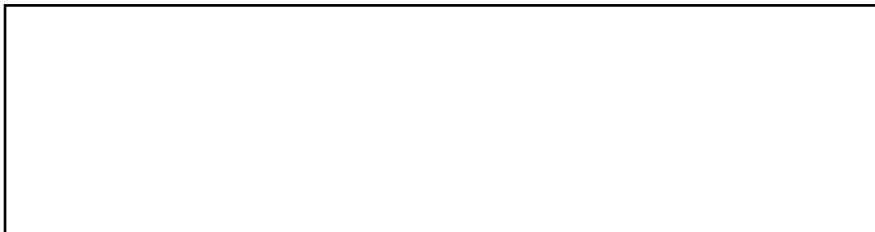
### 1) Réaliser une collection

Consigne pour l'enfant : Dessine le nombre de petits cercles indiqués dans la case d'en face.

Exemple :



4



7



9



6

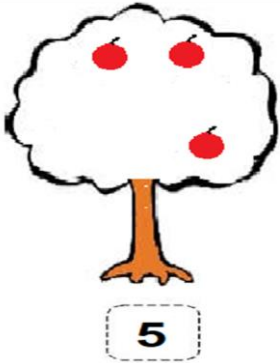


## 5) Compléter une collection

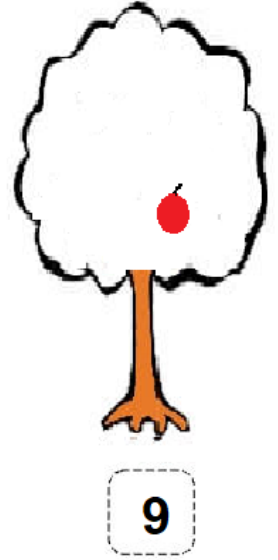
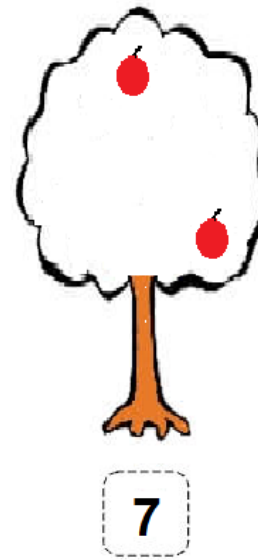
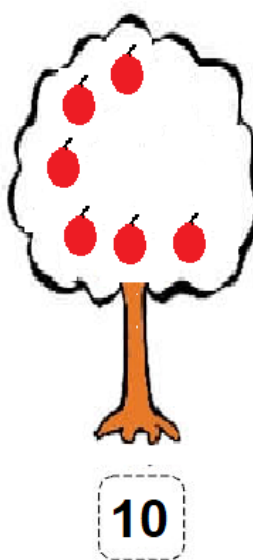
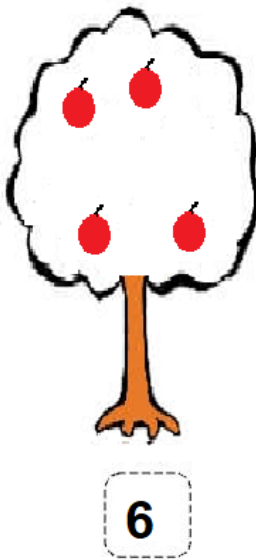
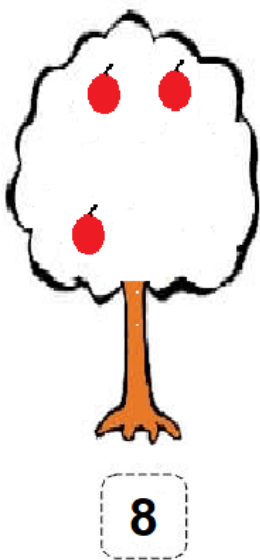
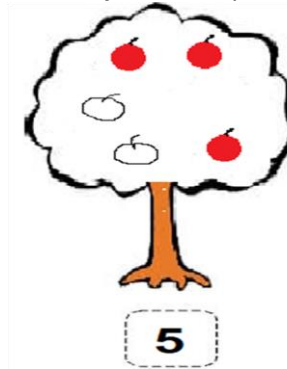
Consigne pour l'enfant : Dessine les pommes qui manquent.

### Exemple :

→ Il faut 5 pommes sur cet arbre.  
Je compte les pommes qui sont déjà  
sur l'arbre : il y en a 3.

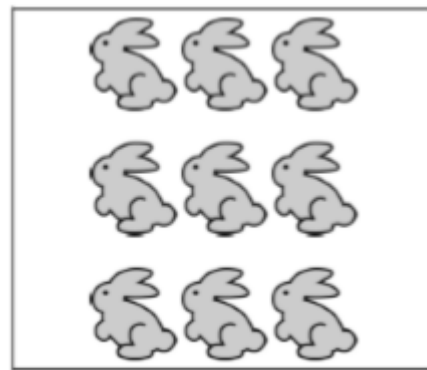
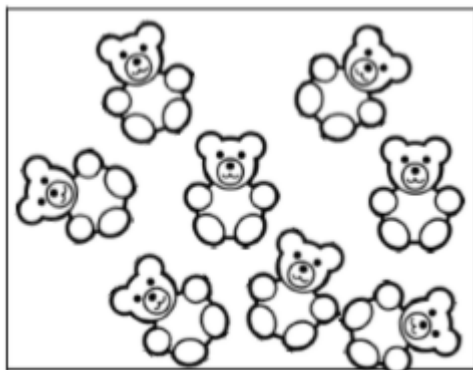


→ Je rajoute les pommes qui manquent : je  
dessine donc 2 pommes.  
Je vérifie 3 pommes et encore 2 pommes,  
cela fait bien 5 pommes.



## 6) Comparer des quantités

→ Consignes pour l'enfant : Entoure la boîte où il y a **le plus** de jouets.





→ Entoure le sac où il y a **le moins** de boules.



→ Entoure la boîte où il y a **autant** de ballons que d'élèves.

