

Programme de travail - Semaine 3 - GRANDE SECTION C



Jeudi

RITUEL 1 (10 minutes)

- Chercher et déterminer la date du jour (jour/numéro du jour/mois/année) sur un calendrier, cocher chaque jour puis écrire la date du jour sur une ligne, en capitales, en respectant les espaces (écrire petit : donner un espace restreint)
- ➔ Tracer deux lignes, écrire un modèle sur la première ligne et demander à l'élève d'écrire la date en suivant le modèle (pour les élèves qui en sont capables : ne pas proposer de modèle, laisser écrire seul)

JEUDI 9 AVRIL 2020

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du I »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-i#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son I



I montre ses dents iiiii.

Les lettres à boucle ascendante – Langage écrit (20 minutes)

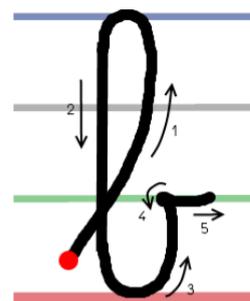
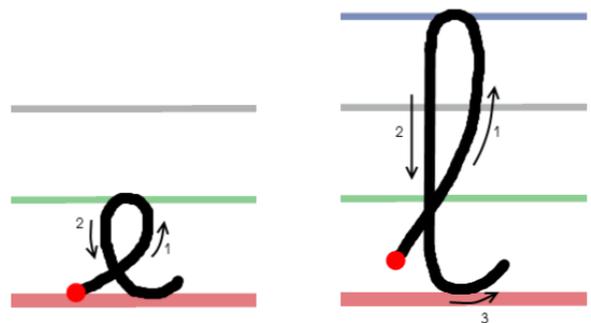
Etape 1 :

Forme les lettres en pâte à modeler (voir recette de la pâte à modeler fait maison), trace les lettres avec ton doigt dans le sable/farine ou semoule en respectant le bon geste.

!! ATTENTION !! Je commence par le point en suivant les flèches dans l'ordre **sans lever le doigt**.



Les lettres à boucle ascendante (montante) – (1)



Chers parents, merci de vous appuyer sur les liens des vidéos ci-dessous sur l'écriture, il est primordial que l'enfant apprenne à tracer les lettres en attaché en **respectant scrupuleusement le geste**.

Tracé du e : https://www.youtube.com/watch?v=FxzV-AtL1RU&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=12

Tracé du l : https://www.youtube.com/watch?v=NW686lectSA&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=9

Tracé du b : https://www.youtube.com/watch?v=snPViUcWyYg&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=2

Langage oral (20 minutes)

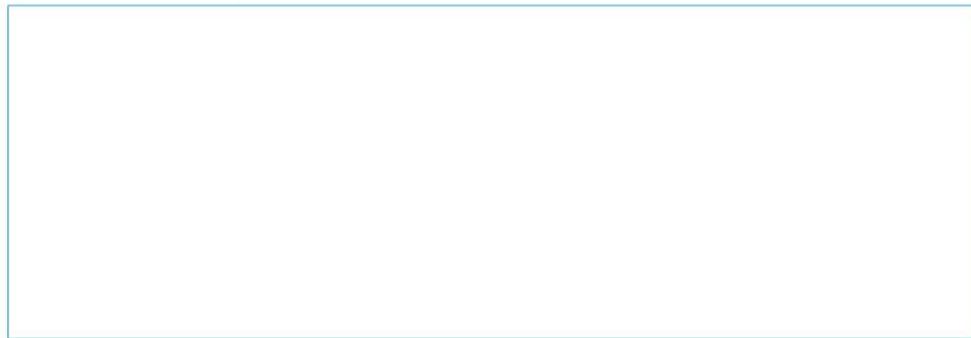
Activité 2 *Je décris un objet.*

Pratiquer divers usages du langage oral : décrire.

Choisis un objet que tu as envie de décrire à ton tuteur.

 **Entoure** les choses importantes pour décrire cet objet :
sa couleur, sa forme, sa taille, sa fonction, son goût.

 **Dessine** ton objet.



 **Décris** l'objet à ton tuteur en utilisant les mots que tu as choisis.

Indications pour guider l'activité

Aidez l'enfant à formuler des phrases construites.
Encouragez-le à utiliser des adjectifs pour décrire : grand, petit, la couleur, long, mince...

RITUEL 2 (10 minutes)

Ajouter ou retirer 1

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités : augmentation ou diminution.

1. Ajouter 1

L'enseignant place des voitures dans une boîte opaque (entre 0 et 9 objets). Il demande de les compter. Il ajoute une voiture dans la boîte. Montrer avec ses doigts et dire le nombre d'objets qu'il y a maintenant dans la boîte. Recommencer avec d'autres nombres.

2. Retirer 1

Même situation mais cette fois l'enseignant retire un objet.



Remarque

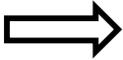
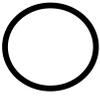
Lorsque l'élève a compris les règles du jeu, vous pouvez ajouter ou retirer **2 objets** (et plus en fonction de son niveau).

Source illustration : ouvrage « Vers les maths (GS) - ACCÈS Éditions »

Structurer sa pensée : pour aller plus loin...

Complète le tableau ci-dessous avec les formes et couleurs (aves des feutres) qui correspondent à chaque case.

Les élèves ont appris à compléter ce type de tableau en classe. Proposez à l'élève de le compléter **en dissimulant la correction**.

Correction :



Jeudi

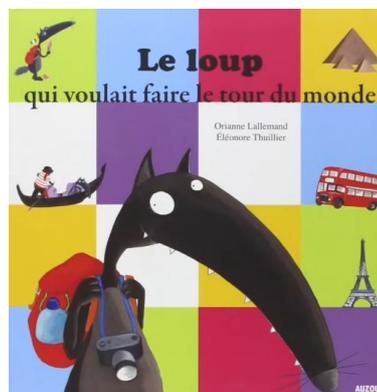
Lecture (15 minutes)

- Écoute l'histoire « Le loup qui voulait faire le tour du monde » en allant sur le lien ci-dessous :
<https://www.youtube.com/watch?v=0fi1ZRFpZz4>

Indications pour guider l'activité

Questions à poser :

- Où se passe la scène ?
- Qui sont les personnages ?
- Comment s'appellent-ils ?
- Que font-ils ?



- À la fin de l'histoire, demandez à l'enfant de la raconter avec ses propres mots.

Remarque : Vous pouvez mener l'activité avec un livre que vous avez à la maison (attention, celui-ci doit être adapté à l'âge de l'enfant).

Activités physiques (30 minutes)

Reprendre l'activité du lundi :

Je vous propose une nouvelle activité qui peut se réaliser en famille. Tout d'abord, imprimez le document « Petit parcours pour garder la forme » ci-après ou reproduisez-le sur une feuille si vous n'avez pas d'imprimante.

Matériel : Un pion par joueur (ou petit objet), un dé (ou morceaux de papiers numérotés de 1 à 6 à tirer au hasard), deux bouteilles d'eau pleines

Règles du jeu : à tour de rôle, chaque joueur lance le dé et fait avancer son pion en fonction du nombre obtenu. Il doit réaliser l'action présentée sur la case correspondante. Celui qui finit le parcours en premier, a gagné.

Source : <http://laclassede-laurene.blogspot.com/>

Activités artistiques – Musique (20 minutes)

- Écoute et essaye de mémoriser la chanson « les chapeaux » de Hubert Hess (lien ci-dessous)

<https://www.youtube.com/watch?v=1TGBD0a2vzY>



DOCUMENT « Petit parcours pour garder la forme »

PETIT PARCOURS POUR GARDER LA FORME



Rampe comme un serpent

Marche 15 secondes comme un éléphant

Fais 10 sauts

Cours le + vite possible sur place

Recule de 3 cases

Rejoue

Donne 10 coups de pied

Recule de 5 cases

Cache toi, les autres doivent te trouver

Donne 4 coups de pied en sautant

Avance de 4 cases

Recule de 3 cases

Porte 2 bouteilles d'eau pendant 30 sec

Lance un objet 5 fois en l'air

Donne 10 coups de poings

Passes ton tour

Marche à 4 pattes 15 secondes



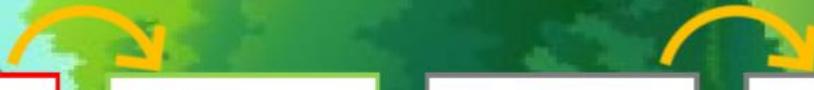
Saute 10 fois à cloche pied

Danse 30 secondes

Retourne à la case départ

Tourne 5 fois sur toi-même

Fais 10 sauts de grenouille





Vendredi

RITUEL 1 (10 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

VENDREDI 10 AVRIL 2020

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du U »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-u#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son U



U fait la course à dos de tortue uuuu.

L'alphabet en attaché (20 minutes)

Reprendre l'activité du mardi (ou choisir une des alternatives au jeu pour varier):

- Imprimez les **lettres en attaché** (document ci-après) ou reproduisez-les sur une feuille, découpez chaque lettre puis les placer dans un petit sac.
- L'élève tire une lettre au hasard et doit nommer la lettre. **Une bonne réponse = 1 point.**
- Procédez ainsi jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de lettres dans le sac.

Mon score est de...../26

Les lettres que je ne connais pas sont les suivantes :

- J'essaie de mémoriser les lettres que je n'ai pas reconnues.

Remarque : pour ceux qui ont une imprimante, vous pouvez remplacer ce jeu par le loto des lettres en cursive (document envoyé par mail).

Autre alternative à l'activité :

Jeu en ligne : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/alphabet/alphabet05.php>

Joue pendant 20 minutes en essayant d'améliorer ton score à chaque fois.



Apprentissage de l'alphabet

Association de lettres

Place chaque étiquette à côté de la lettre qui convient.

DOCUMENT « Les lettres en attaché » (à imprimer puis à découper)

a	b	c	d
e	f	g	<u>h</u>
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
<u>y</u>	z		

Les rimes – Langage oral (20 minutes)

Suite activité du lundi (avec des nouveaux mots)

Rappel : deux mots ont la même rime lorsqu'ils se terminent par le même son – exemple de la rime en i avec la comptine « Un petit chat gris » - demander à l'élève de réciter la comptine (voir cahier des savoirs)

- Dans les mots suivants, trouve l'intrus : celui qui ne rime pas avec les autres (lisez les mots lentement à voix haute puis posez la question à l'élève, bonne réponse en vert) – répétez si nécessaire

Série 4 (rime en OU) : Cou – Genou – **Mot** – Chou – Sous

Série 5 (rime en U) : Tortue – Rue – Tutu – **Mouton** – Grue

Série 6 (rime en IN) : Train – **Cœur** – Magicien – Oursin – Moulin

- Trouve d'autres mots qui riment en « **OU** » puis en « **U** » et enfin en « **IN** »

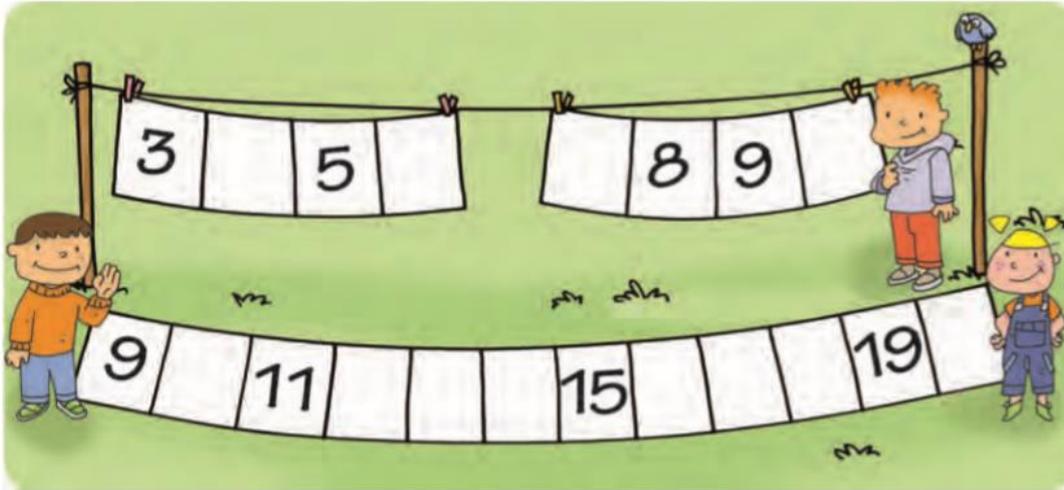
Structurer sa pensée

- Compte jusqu'à 30 (et plus encore si tu peux)
- Réalise l'activité ci-dessous

 **Observe** les nombres et  **dicte** à ton tuteur ceux qui manquent.

Indication pour guider l'activité

L'adulte dit chaque nombre écrit et demande à l'enfant le nombre manquant.

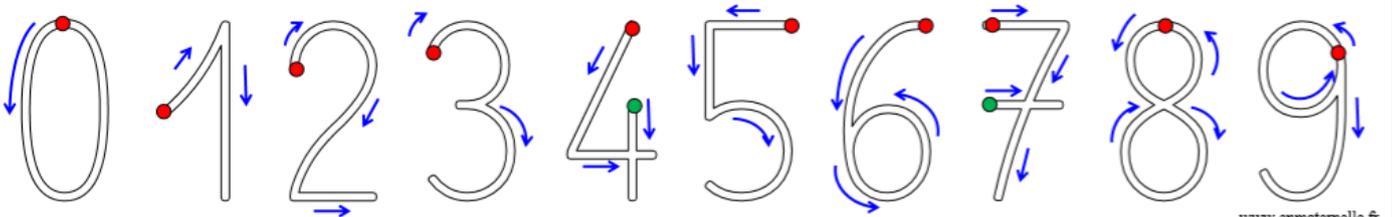


RITUEL 2 (10 minutes)

Dictée de nombres

- Niveau 1 : Dicter un nombre compris entre 0 et 10, l'élève doit l'écrire.
- Niveau 2 : En fonction du niveau de l'élève, vous pouvez complexifier l'activité en dictant des nombres au-delà de 10 (uniquement si le niveau 1 est parfaitement réussi)

Remarque : soyez vigilant sur l'écriture de chaque chiffre en vous appuyant sur les documents du cahier des savoirs (écriture des chiffres de 0 à 9).





Langage – Rime en « IN »

Rappelle-toi de la comptine suivante et essaie de la réciter tout seul (vous pouvez y associer des gestes pour faciliter la mémorisation)

Les trois lapins

Christina Dorner

Un beau matin dans mon jardin
J'ai rencontré trois grands lapins
Ils grignotaient de petits grains
Du sarrasin et puis du pain.
Le lendemain les trois coquins
Ont dégusté ce même festin
Dans le jardin de mon voisin!



Activités artistiques – Pâques (partie 1)

Finir l'activité commencée mardi ou choisir une autre :

- **Choix 1** : Dessine et décore un bel œuf de pâques plein de couleurs
- **Choix 2** : choisis un coloriage sur le site ci-dessous. Imprime-le et colorie sans dépasser <https://www.hugolescargot.com/coloriages/paques/>
- **Choix 3** : dessine des poussins et lapins de pâques comme sur le dessin dirigé (document ci-après)
- **Choix 4** : réalise un bricolage de pâques (voir idées sur les liens ci-dessous)
<https://www.enfant.com/galleries/jeux/activites-enfants/bricolages-lapins-paques/>
<https://www.teteamodeler.com/dossier/paques/bricolage.asp>
<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Fabriquer-un-lapin-avec-une-chaussette>



Envoyez-moi des
photos de vos
œuvres ^^



Activités physiques (30 minutes)

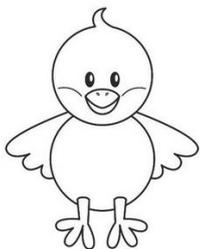
Reprendre l'activité du mardi :

Regarde la vidéo ci-dessous, essaye de mémoriser la chorégraphie, danse, amuse-toi, bouge !

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo&t=37s>



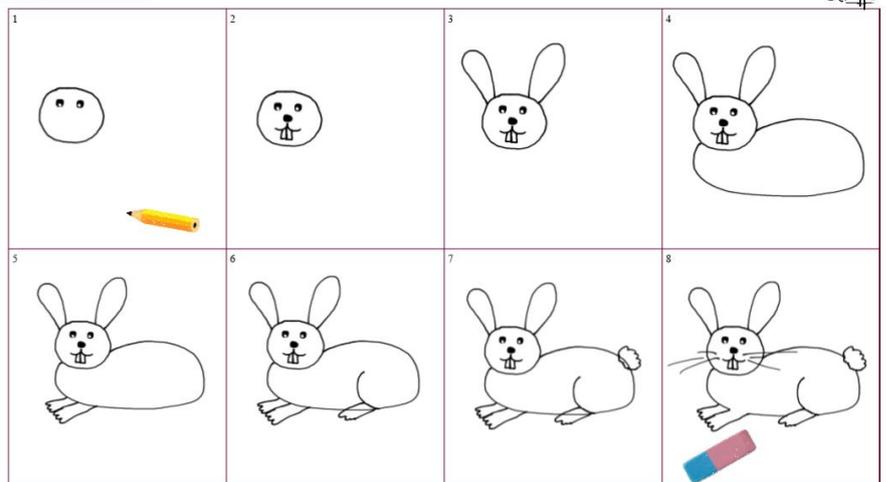
Dessin dirigé - Le poussin & le lapin



UN LAPIN

un lapin

un lapin



Learn to Draw with www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

Comme je n'ai trouvé que très peu de dessins dirigés en accès libre sur le net, j'ai choisi d'en créer régulièrement et de les partager. Vous pouvez copier, diffuser... à condition de ne pas vous approprier mon travail.

<http://laclassedefrederique.blogspot.fr/>

Sources : <http://laclassedefrederique.blogspot.com/2014/01/dessin-dirige-dune-chouette.html>

<https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/apprendre-a-dessiner-aux-enfants-etape-par-etape-17-animaux-faciles-a-dessiner-a-partir-d-ovales>