

Programme de travail – Semaine 3 – GRANDE SECTION C



RITUEL 1 (10 minutes)

- Chercher et déterminer la date du jour (jour/numéro du jour/mois/année) sur un calendrier, cocher chaque jour puis écrire la date du jour sur une ligne, en capitales, en respectant les espaces (écrire petit : donner un espace restreint)
- ➔ Tracer deux lignes, écrire un modèle sur la première ligne et demander à l'élève d'écrire la date en suivant le modèle (pour les élèves qui en sont capables : ne pas proposer de modèle, laisser écrire seul)

LUNDI 6 AVRIL 2020

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du A »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-a>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son O



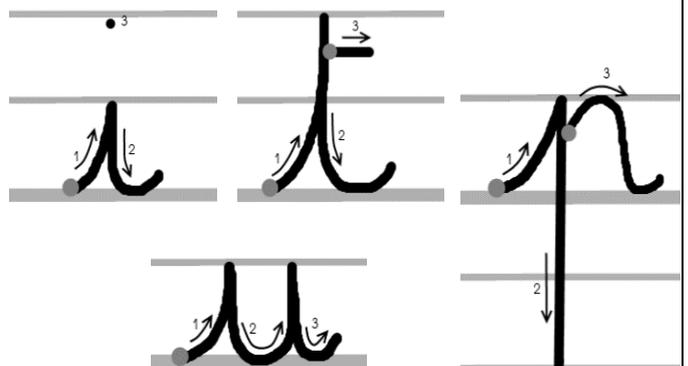
A a mal à la gorge et ouvre la bouche pour montrer sa gorge au docteur aaaaa.

Les lettres à pointes – Langage écrit (20 minutes)

- Reprenez les activités et les documents de la semaine précédente : étape 3 sur l'écriture des lettres à pointes (journée du jeudi 2 avril 2020).

IMPORTANT : Ne pas sauter les étapes, tant que l'élève ne réussit pas une étape, ne pas passer à la suivante. Si votre enfant rencontre des difficultés, revenez aux étapes précédentes ; étape 2 voire étape 1.

RAPPEL : Je commence par le point en suivant les flèches dans l'ordre sans lever le crayon. Je peux lever mon crayon uniquement lorsqu'il y a un nouveau point dans la lettre (barre du « t » en 3 et pont du « p » en 3). Aidez vous des ressources fournies précédemment (documents semaine 2).



Les rimes – Langage oral (20 minutes)

Rappel : deux mots ont la même rime lorsqu'ils se terminent par le même son – exemple de la rime en i avec la comptine « **Un petit chat gris** » - demander à l'élève de réciter la comptine (voir cahier des savoirs)

- Dans les mots suivants, trouve l'intrus : celui qui ne rime pas avec les autres (lisez les mots lentement à voix haute puis posez la question à l'élève, bonne réponse en vert) – répétez si nécessaire

Série 1 (rime en O) : Domino – Manteau – **Ballon** – Coquelicot – Micro

Série 2 (rime en A) : Bras – papa – Matelas – **Moulin** – Rat

Série 3 (rime en I) : Brocolis – **Banane** – Fruits – Radis – Kiwi

- Trouve d'autres mots qui riment en O puis en A et enfin en I

Remarque : une rime est une répétition de sons semblables dans les syllabes finales de deux ou plusieurs mots.

Structurer sa pensée : pour aller plus loin... (si l'enfant avance vite et a un bon niveau, si vous avez le temps et si l'enfant est demandeur, 20 minutes)

Problème 2

Les enfants jouent aux billes.

Au départ, Léa possède 5 billes. Au cours de la partie, elle en gagne 3.

Paul possède 4 billes et il en gagne 2 au cours de la partie.

Pierre possède 2 billes de plus que Paul au départ, et il en gagne 3 au cours de la partie.

 **Dessine** les billes de chaque enfant à la fin de la partie.

Paul



Léa



Pierre



--	--	--

 **Entoure** le nom du vainqueur.

RITUEL 2 (10 minutes)

Ajouter ou retirer 1

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités : augmentation ou diminution.

1. Ajouter 1

L'enseignant place des voitures dans une boîte opaque (entre 0 et 9 objets). Il demande de les compter. Il ajoute une voiture dans la boîte. Montrer avec ses doigts et dire le nombre d'objets qu'il y a maintenant dans la boîte. Recommencer avec d'autres nombres.

2. Retirer 1

Même situation mais cette fois l'enseignant retire un objet.



Remarque

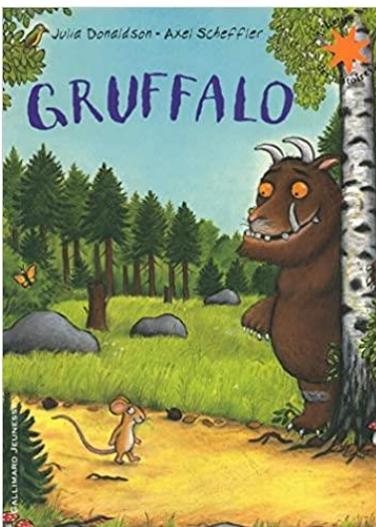
Lorsque l'élève a compris les règles du jeu, vous pouvez ajouter ou retirer **2 objets** (et plus en fonction de son niveau).

Source illustration : ouvrage « Vers les maths (GS) - ACCÈS Éditions »



Lundi

Lecture (10 à 15 minutes)



Indications pour guider l'activité

Questions à poser :

- Où se passe la scène ?
- Qui sont les personnages ?
- Comment s'appellent-ils ?
- Que font-ils ?

Remarque

Histoire disponible sur le livre numérique sur le site « Ma classe à la maison » section Grande section (Français).

*Document également disponible dans le tome 1, page 26 des recueils à télécharger.

Si vous n'arrivez pas à accéder au livre numérique, vous pouvez écouter l'histoire en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

Activités physiques (30 minutes)

Je vous propose une nouvelle activité qui peut se réaliser en famille. Tout d'abord, imprimez le document « Petit parcours pour garder la forme » ci-après ou reproduisez-le sur une feuille si vous n'avez pas d'imprimante.

Matériel : Un pion par joueur (ou petit objet), un dé (ou morceaux de papiers numérotés de 1 à 6 à tirer au hasard), deux bouteilles d'eau pleines

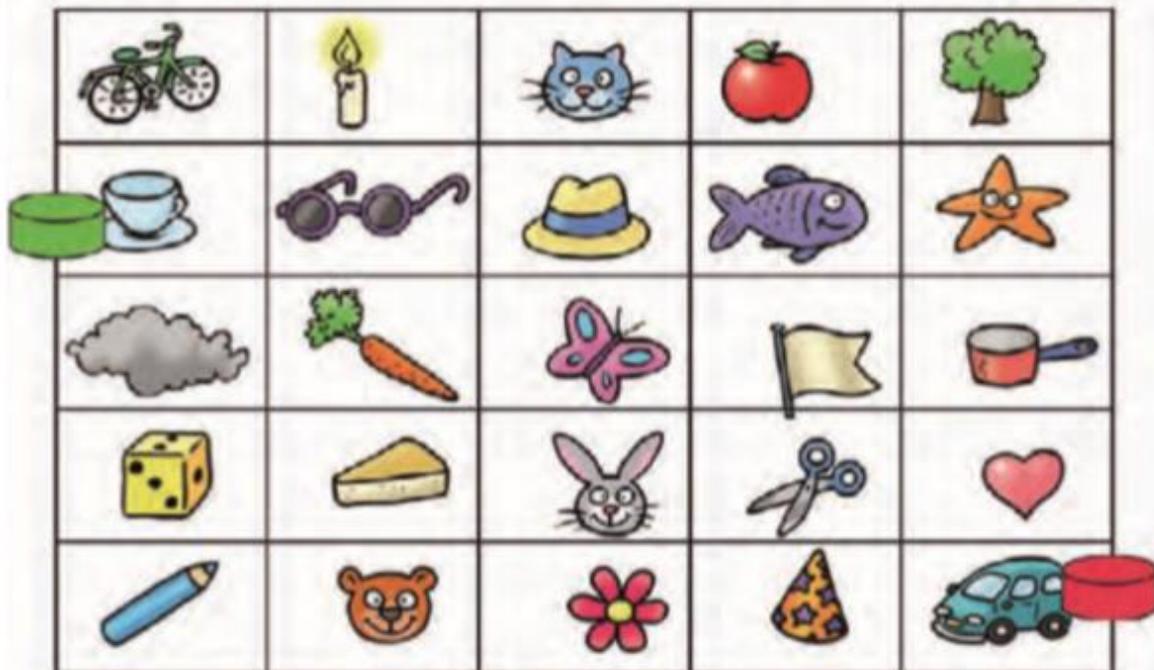
Règles du jeu : à tour de rôle, chaque joueur lance le dé et fait avancer son pion en fonction du nombre obtenu. Il doit réaliser l'action présentée sur la case correspondante. Celui qui finit le parcours en premier, a gagné.

Remarque : si vous n'avez pas la possibilité de réaliser cette activité, revenez aux activités proposées la semaine précédente.

Source : <http://laclassede-laurene.blogspot.com/>

Explorer le monde – se repérer dans l'espace (5 à 10 minutes)

 Trace le chemin défini par ce codage dans la grille ci-dessous.



DOCUMENT « Petit parcours pour garder la forme »

PETIT PARCOURS POUR GARDER LA FORME



Rampe comme un serpent

Marche 15 secondes comme un éléphant

Fais 10 sauts

Cours le + vite possible sur place

Recule de 3 cases

Rejoue

Donne 10 coups de pied

Recule de 5 cases

Cache toi, les autres doivent te trouver

Donne 4 coups de pied en sautant

Avance de 4 cases

Recule de 3 cases

Porte 2 bouteilles d'eau pendant 30 sec

Lance un objet 5 fois en l'air

Donne 10 coups de poings

Passes ton tour

Marche à 4 pattes 15 secondes



Saute 10 fois à cloche pied

Danse 30 secondes

Retourne à la case départ

Tourne 5 fois sur toi-même

Fais 10 sauts de grenouille



Mardi

RITUEL 1 (10 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

MARDI 7 AVRIL 2020

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du O »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-o>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son O



L'alphabet en attaché – (20 minutes)

- Imprimez les **lettres en attaché** (document ci-après) ou reproduisez-les sur une feuille, découpez chaque lettre puis les placer dans un petit sac.
- L'élève tire une lettre au hasard et doit nommer la lettre. **Une bonne réponse = 1 point.**
- Procédez ainsi jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de lettres dans le sac.

Mon score est de...../26

Les lettres que je ne connais pas sont les suivantes :

- J'essaie de mémoriser les lettres que je n'ai pas reconnues.

Remarque : pour ceux qui ont une imprimante, vous pouvez remplacer ce jeu par le loto des lettres en cursive (document envoyé par mail).

Autre alternative à l'activité :

Jeu en ligne : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/alphabet/alphabet05.php>

Joue pendant 20 minutes en essayant d'améliorer ton score à chaque fois.



Apprentissage de l'alphabet

Association de lettres

«» Place chaque étiquette à côté de la lettre qui convient.

DOCUMENT « Les lettres en attaché » (à imprimer puis à découper)

a	b	c	d
e	f	g	<u>h</u>
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
<u>y</u>	z		

Les syllabes – Langage oral (20 minutes)

- Dites un mot en inversant les syllabes (en articulant à voix haute), l'enfant doit retrouver le mot correspondant (activité déjà réalisée en classe)

Exemple : Quel est ce mot : TEAU-BA ? L'enfant doit répondre c'est un **BATEAU**.

- Voici les mots à énoncer :

- bour + tam = **tambour** / Bo + ro = **robot** / teur + doc = **docteur**
- reille + o = **oreille** / Qûre + pi = **piqûre** / ton + bou = **bouton**
- fond + pla = **plafond** / Ceau + mor = **morceau** / lai + ba = **balai**

Structurer sa pensée

Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.



Compte à voix haute jusqu'à 10. Puis, compte à partir d'un autre nombre que 1.



Observe et **colorie** le nombre de formes demandé.

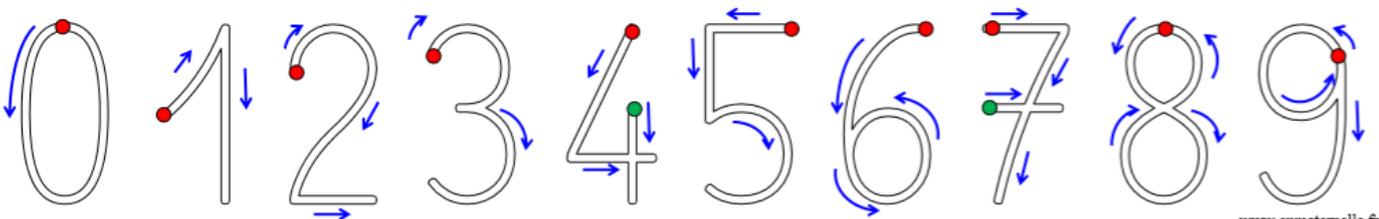
10	
7	
9	

RITUEL 2 (10 minutes)

Dictée de nombres

- Niveau 1 : Dicter un nombre compris entre 0 et 10, l'élève doit l'écrire.
- Niveau 2 : En fonction du niveau de l'élève, vous pouvez complexifier l'activité en dictant des nombres au-delà de 10 (uniquement si le niveau 1 est parfaitement réussi)

Remarque : soyez vigilant sur l'écriture de chaque chiffre en vous appuyant sur les documents du cahier des savoirs (écriture des chiffres de 0 à 9).





Mardi

Langage – Rime en « IN »

Essaye de mémoriser la comptine suivante (vous pouvez y associer des gestes pour faciliter la mémorisation)

Les trois lapins

Christina Dorner

Un beau matin dans mon jardin
J'ai rencontré trois grands lapins
Ils grignotaient de petits grains
Du sarrasin et puis du pain.
Le lendemain les trois coquins
Ont dégusté ce même festin
Dans le jardin de mon voisin!



Activités artistiques – Pâques (partie 1)

Choisis une activité artistique à réaliser sur le thème de Pâques :

- **Choix 1** : Dessine et décore un bel œuf de pâques plein de couleurs
- **Choix 2** : choisis un coloriage sur le site ci-dessous. Imprime-le et colorie sans dépasser <https://www.hugolescargot.com/coloriages/paques/>
- **Choix 3** : dessine des poussins et lapins de pâques comme sur le dessin dirigé (document ci-après)
- **Choix 4** : réalise un bricolage de pâques (voir idées sur les liens ci-dessous)
<https://www.enfant.com/galleries/jeux/activites-enfants/bricolages-lapins-paques/>
<https://www.teteamodeler.com/dossier/paques/bricolage.asp>
<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Fabriquer-un-lapin-avec-une-chaussette>



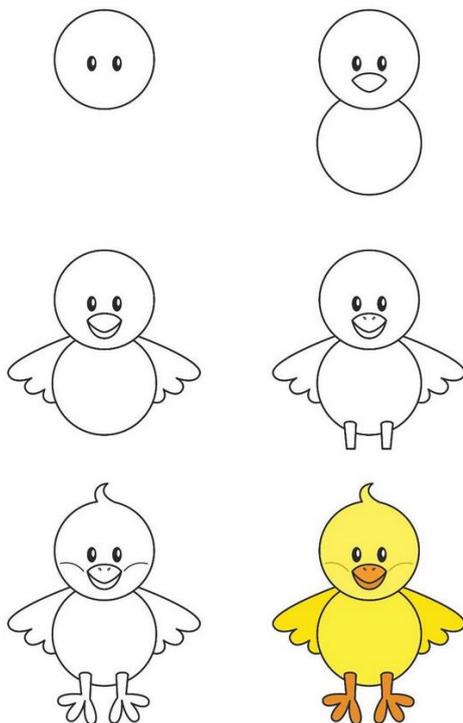
Activités physiques (30 minutes)

Regarde la vidéo ci-dessous, essaye de mémoriser la chorégraphie, danse, amuse-toi, bouge !

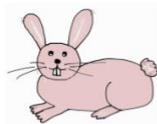
<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo&t=37s>



Dessin dirigé - Le poussin & le lapin



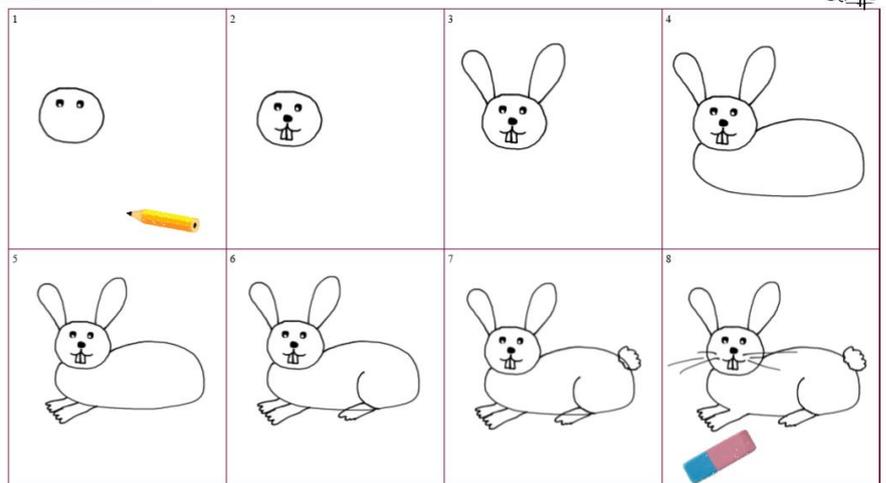
Learn to Draw with www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy



UN LAPIN

un lapin

un lapin



Comme je n'ai trouvé que très peu de dessins dirigés en accès libre sur le net, j'ai choisi d'en créer régulièrement et de les partager. Vous pouvez copier, diffuser... à condition de ne pas vous approprier mon travail !

<http://laclassedefrederique.blogspot.fr/>

Sources : <http://laclassedefrederique.blogspot.com/2014/01/dessin-dirige-dune-chouette.html>

<https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/apprendre-a-dessiner-aux-enfants-etape-par-etape-17-animaux-faciles-a-dessiner-a-partir-d-ovales>