

Programme de travail - Semaine 5 - GRANDE SECTION C



RITUEL 1 (15 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

LUNDI 20 AVRIL 2020

- Essai de mémoriser les mois de l'année dans l'ordre
- Ecoute la comptine suivante pour t'aider à mémoriser les mois de l'année : <https://safeYouTube.net/w/BIE5> (Monsieur Le Temps, Pierre Lozère)

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du R » <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-r#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son que fait le R



R est un tigre féroce rrrrr.

Les lettres à boucle ascendante – Langage écrit (20 minutes)

J'apprends à écrire les lettres à boucle ascendante en attaché : *h* et *h*

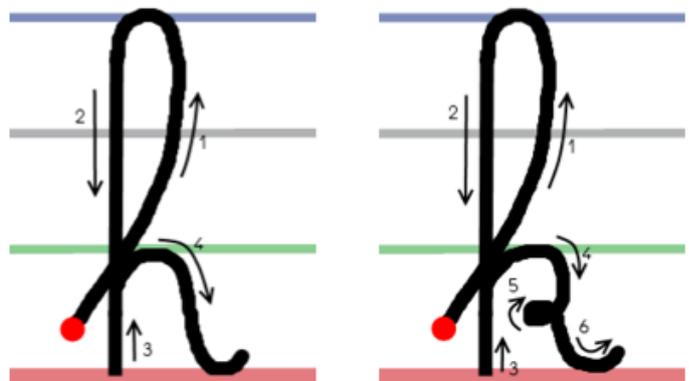
Etape 1 :

Forme les lettres en pâte à modeler (voir recette de la pâte à modeler fait maison), trace les lettres avec ton doigt dans le sable/farine ou semoule en respectant le bon geste.

!! ATTENTION !! Je commence par le point en suivant les flèches dans l'ordre **sans lever le doigt.**



Les lettres à boucle ascendante (2)



Chers parents, merci de vous appuyer sur les liens des vidéos ci-dessous sur l'écriture, il est primordial que l'enfant apprenne à tracer les lettres en attaché en **respectant scrupuleusement le geste**.

Tracé du h : <https://safeYouTube.net/w/FsC6>

Tracé du k : <https://safeYouTube.net/w/SsC6>

Les syllabes – Langage oral (25 minutes)



25 minutes

accompagné

Activité 1 Je repère des syllabes identiques dans des mots.

Manipuler des syllabes.



Observe les images suivantes.

Indications pour guider l'activité

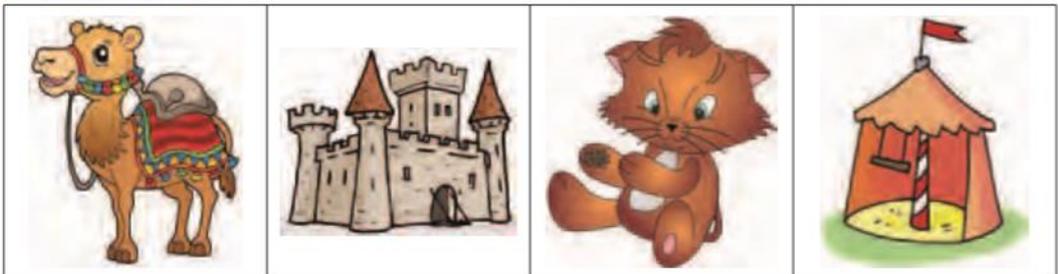
Dites distinctement les mots :

- chameau, chaton, chapiteau, château.
La syllabe commune est « cha ».
- lapin, pintade, pinceau, sapin.
La syllabe commune est « pin ».



Nomme chacune de ces images et dis quelle est la syllabe identique de chaque tableau.

Série 1 →



Série 2 →



Correction

Série 1 : CHAMEAU, CHATON, CHAPITEAU, CHÂTEAU – la syllabe commune est « **CHA** »

Série 2 : LAPIN, PINCEAU, SAPIN, PINTADE – la syllabe commune est « **PIN** »

- Pour aller plus loin...trouve des mots dans lesquelles on retrouve les syllabes suivantes : « MA » ou « PA »

Structurer sa pensée – Problème (20 minutes)

- Lisez le problème suivant à l'enfant. Allez-y étape par étape, répétez si nécessaire.
- Tu peux t'aider d'un brouillon en dessinant les bouteilles pour chercher la solution

Paul, Léa et Pierre partent en vacances avec leurs parents. Ils ont acheté dix petites bouteilles de jus de fruits pour le voyage.



Paul et Pierre boivent une bouteille avant le départ.

Au cours du voyage, Léa boit deux bouteilles et les garçons en boivent encore une chacun.

Le panier se renverse et trois bouteilles se cassent.

Combien reste-t-il de bouteilles à l'arrivée ?

 **Écris** le résultat dans la case blanche.

!! N'oubliez pas de cacher la correction !!

Correction : la réponse est 1. Au début, il y a 10 bouteilles. Pierre et Paul boivent chacun une bouteille, il en reste 8. Puis Léa en boit deux autres, il en reste 6. Ensuite, les garçons en boivent encore 2, il en reste 4. Pour finir, 3 bouteilles se renversent, il en reste donc 1.

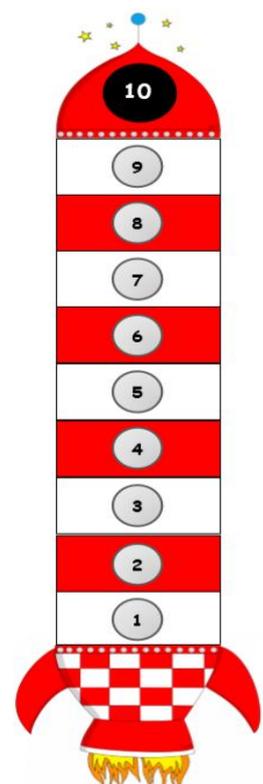
RITUEL 2 (10 minutes)

La fusée : compter à l'envers...

- Fixez un nombre de départ
- Pour faire décoller la fusée, tu dois compter à l'envers jusqu'à 0 à partir du nombre fixé (compter à rebours)

!! Attention !! Si tu te trompes la fusée ne décolle pas !

Remarque : adaptez le jeu au niveau de l'élève et augmentez la difficulté progressivement (fusée jusqu'à 20 si l'élève est à l'aise)





Compréhension de texte (20 minutes)

- Faites observer la photo suivante, laissez votre enfant s'exprimer, posez-lui des questions. Qu'est-ce que c'est ? Que peux-tu me dire sur cette photo ?
- Lisez lentement le texte, expliquez si besoin les mots compliqués (nectar, pollen).

L'abeille fait partie de la famille des insectes. Elle a six pattes et une paire d'ailes.



Les abeilles vivent en grandes colonies dans les ruches, mais il existe aussi des abeilles solitaires.

Elles butinent les fleurs, c'est-à-dire qu'elles prélèvent dans les fleurs du nectar et du pollen. Cela leur sert à fabriquer le miel ou la gelée royale.

Il y a trois groupes d'abeilles : la reine qui pond les œufs, les abeilles ouvrières qui s'occupent de la ruche, et les mâles.

- Lisez chaque question et laissez un peu de temps à l'enfant pour réfléchir. Puis, lisez les trois propositions. N'hésitez pas à relire les questions et les réponses si nécessaire. Si la compréhension n'a pas été suffisante, relisez le texte.

Comment s'appelle cet animal ?	un papillon	une mouche	une abeille
À quelle famille appartient-il ?	mammifères	insectes	oiseaux
Comment s'appelle la maison des abeilles ?	une ruche	une niche	une fourmilière
Que produit l'abeille à partir du pollen des fleurs ?	du lait	du miel	de la crème
Qui pond les œufs ?	la reine	l'abeille ouvrière	le bourdon

Correction : 1/une abeille, 2/insectes, 3/une ruche, 4/du miel, 5/la reine.

Activités physiques (30 minutes)

- Joue à l'alphabet sportif avec tes proches
- Pour cette activité, vous aurez besoin des 26 lettres de l'alphabet à piocher au hasard dans un une boîte ou un sac.
- L'élève pioche une lettre et doit réaliser l'action correspondante.

**L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant
ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot**

A	Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	
B	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	
C	Rampe comme un crocodile	
D	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	
E	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	
F	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	
G	Fais 5 sauts de grenouille	
H	Cours sur place en remuant les genoux 5 fois chacun	
I	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	
J	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté	
K	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	
L	Cours comme un lapin pendant 8 sec	
M	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois	
N	Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	
O	Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.	
P	Fais 5 sauts à cloche-pied	
Q	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	
R	Roule	
S	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	
T	Fais 5 tours sur toi-même	
U	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	
V	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	
W	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	
X	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	
Y	Fais 10 pas chassés	
Z	Cours comme un zèbre pendant 10 sec	

Activités artistiques – Bricolage (30 minutes)

Nous continuons notre voyage en Chine...

- Rendez-vous sur le lien suivant pour la réalisation du bricolage (choix 1 et 2)

<https://bouillondidees.com/diy-special-nouvel-an-chinois-poupees-lanternes/>

Choix 1 : réalise une lanterne chinoise



Choix 2 : réalise une poupée chinoise



Choix 3 : une forêt de bambou pour le panda

La semaine dernière, tu as appris à dessiner un panda. Les pandas vivent dans des forêts de bambou. Tu peux maintenant dessiner la forêt de bambou derrière ton panda (feutre, peinture, collage, crayons de couleur...laisse parler ton imagination).

Envoyez-moi des
photos de vos
œuvres ^^





Mardi

RITUEL 1 (10 minutes)

- Déterminer et écrire la date du jour

MARDI 21 AVRIL 2020

- Essaye de mémoriser les mois de l'année dans l'ordre
- Ecoute la comptine suivante pour t'aider à mémoriser les mois de l'année : <https://safeYouTube.net/w/BIE5> (Monsieur Le Temps, Pierre Lozère)

ABC Dino – Langage oral (5 à 10 minutes)

- Regarde la vidéo du lien ci-dessous : « L'île du V » <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-v#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- Demandez à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend le son que fait le V.



V a un volant et roule à toute vitesse vvvvv.

Reconnaissance des lettres de l'alphabet (3 écritures) — (20 minutes)

- Ecris les mots suivants **en lettres capitales** (majuscules) à partir du modèle en script ou en attaché
- Utilise la bande de l'alphabet dans les trois écritures pour t'aider (cahier jaune)
- Objectif : reconnaître les lettres en cursive ou en script et écrire la lettre capitale correspondante

poisson

dromadaire.....

babouin.....

requin.....

fourmi.....

koala.....

Correction : (à cacher)

POISSON – DROMADAIRE – BABOUIN – REQUIN – FOURMI - KOALA

Les syllabes – Langage oral (20 minutes)

Activité 2 *J'assemble les syllabes pour trouver un mot.*

Manipuler des syllabes.

Indications pour guider l'activité

Encouragez l'enfant à oraliser les mots chat et pot.

Explicitez la réponse : en ajoutant deux mots, chat et pot, qui sont aussi des syllabes, on crée un autre mot : chapeau.



Observe ces images.



Dis les deux premiers mots et **invente** un autre mot.



+



=

Je dis chat + pot : je crée le mot chapeau.



Découpe les images en annexe. **Place** les images par deux devant toi pour créer d'autres mots. Tu peux utiliser deux fois la même image.



Dicte les mots que tu trouves à ton tuteur, qui va les écrire.

Indications pour guider l'activité

Appliquez la même démarche.

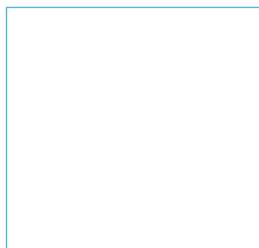
Encouragez l'enfant à oraliser chaque image et le mot crée.

On peut faire remarquer qu'une même syllabe (ici chat ou lait), peut servir à créer plusieurs mots différents.

Choisis deux étiquettes que tu as rapprochées et **dessine** le résultat obtenu.



+



=



Quelques réponses possibles

Pou + lait = poulet

Pain + seau = pinceau

Drap + pot = drapeau

Chat + lait = chalet



chat



pot



lait



pou



pain



seau

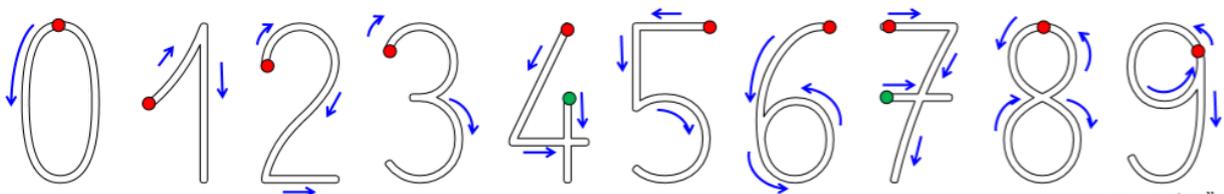


draps

- Cette activité peut se faire à l'oral si vous n'avez pas d'imprimante.
- Incitez votre enfant à trouver d'autres exemples

Structurer sa pensée

- Entraîne-toi à écrire les chiffres sur la ligne en t'aidant du modèle (voir activité page suivante).
- Si vous n'avez pas d'imprimante, réalisez l'exercice sur les lignes d'un cahier. N'oubliez pas d'écrire un modèle en début de ligne.



PRÉNOM _____

Consigne : *Ecris les chiffres en respectant les lignes et le tracé*

0	0	.							
1	1	.							
2	2	.							
3	3	.							
4	4	.							
5	5	.							
6	6	.							
7	7	.							
8	8	.							
9	9	.							

RITUEL 2 (10 minutes)

Compter dans sa tête...sois à l'écoute !!

Matériel

- 10 petits objets identiques (cubes, graines, bouchons...)
- une boîte métallique (non transparente) : il faut que ça fasse du bruit quand l'objet tombe à l'intérieur



Je ferme les yeux.....



Et j'écoute...



Règles du jeu

- L'enfant doit fermer ses yeux. Faites tomber un à un les objets dans la boîte métallique. L'enfant doit compter dans sa tête.
- L'enfant doit **montrer avec ses doigts le nombre d'objets** qu'il pense avoir dénombré (**essai 1**), il **l'écrit sur une feuille** (**essai 2**), il **dit le nombre à voix haute** (**essai 3**).
- L'enfant valide ou non sa réponse en vérifiant le nombre d'objets dans la boîte
- Commencez avec des petits nombres (de 1 à 5)
- Une fois que l'enfant a compris le jeu, augmentez le nombre d'objets (jusqu'à 10)

Tu as 3 essais !!

Mon score est de...../3



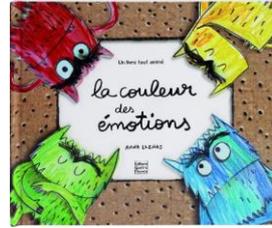
Mardi

J'écoute une histoire

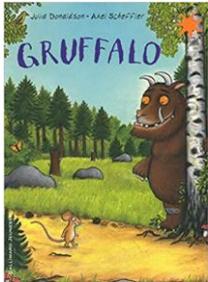
- Réécoute l'histoire de ton choix
- Je joue une scène de l'histoire avec mes proches (jeu de rôle, l'enfant incarne un personnage). Tu peux te déguiser ou ajouter des accessoires.



<https://safeYouTube.net/w/ypX6>



<https://safeYouTube.net/w/AjE5>



<https://safeYouTube.net/w/XoX6>



<https://safeYouTube.net/w/8mE5>

Activités physiques (30 minutes)

Voici une nouvelle vidéo pour faire du sport tout en t'amusant !

<https://safeYouTube.net/w/GtX6>



Explorer le monde – Je grandis, je vieillis : je compare

- Regarde la vidéo suivante sur la croissance
<https://www.lumni.fr/video/des-petits-et-des-grands-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

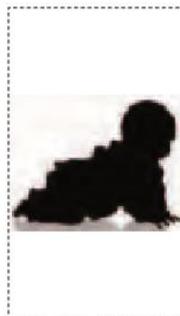


- Réalise l'activité suivante (si tu as une imprimante), sinon tu peux indiquer oralement l'ordre des images.

Activité 1 Je grandis, je vieillis : je compare.

 **Découpe** en annexe les images et  **colle-les** ci-dessous pour remettre dans l'ordre les étapes de la vie.

--	--	--	--	--



- Demande à un proche de te montrer des photos de toi quand tu étais bébé ou lorsque tu venais de rentrer à l'école. Compare avec une photo d'aujourd'hui...regarde comme tu as grandi !
- Tu peux demander à tes proches (parents, frères et sœurs, grands-parents...) de te montrer des photos d'eux quand ils étaient plus jeunes.